

## 三年發展計劃報告 (2018-2022)\*

關注事項	評估成效	跟進方法
<p>1. 優化學與教活動，培養學生成為自主學習者。</p>	<p>除了因疫情暫停面授課堂及社交距離措施的影響外，各科大致能配合自主學習的理念，優化課堂教學，安排適切的課堂學習活動及多元化的增潤學習活動，幫助學生鞏固、建構知識及確立學習目標，提升學習效能，培養學生成為自主學習者。</p>	<p>持續優化教學策略及各科校本課程，促進生生互動學習，讓學生深化所學，進一步提升學生自主學習的能力。並繼續透過教師專業發展工作坊、同儕備課及多元化的增潤學習活動，優化學與教，培養學生成為優質的自主學習者。</p>
<p>2. 以實踐基督精神為基礎，培養學生關愛、尊重他人、誠信及堅毅的態度。</p>	<p>除了受疫情影響暫停面授課堂的時間外，學校及各科組均能透過校本輔導活動及適切的學習活動，以實踐基督精神為基礎，讓學生參與活動，培養學生關愛別人、樂於服務、尊重他人、並持有誠信及堅毅態度的孩子。</p>	<p>持續以實踐基督精神為基礎，配合校本價值教育框架，透過校本輔導活動及各科組的學習活動，加強學生的品德教育，深化有關信念，營造愛主愛人的校園氣氛。</p>

\*因受 2019 冠狀病毒病疫情停課影響，原訂 2018-2021 年度三年發展計劃以四年時間完成。