

學年	香港教育主要事項	學校關注事項	學習內容/領導才能範疇		持續專業發展時數		
					有系統學習	實踐學習	為教育界及社會服務
第一年 22-23	◇ 優化學校發展與問責架構 ◇ 推行具校本特色的小學教育課程 ◇ 加強推行國民教育 ◇ 加強推行價值觀教育	1. 加強培養學生成為積極的自主學習者，特別關注按著學生的身心及智性發展，優化校本自主學習課程。裝備學生適當的自主學習策略，加強生生之間的互動學習，以提升學習效能及態度。 2. 以實踐基督精神為基礎，培養學生成為愛主愛人(特別關注愛家庭、有同理心)及有責任感(特別關注樂於服務)的孩子。	I	策略方向及政策環境	5		10
			II	學與教及課程	10	10	10
			III	教師專業成長及發展	5		
			IV	員工及資源管理	3		
			V	質素保證及問責	5		
			VI	對外溝通及聯繫	2		20
			總 數： 80		30	10	40
第二年 23-24	◇ 優化學校發展與問責架構 ◇ 推行具校本特色的小學教育課程 ◇ 加強推行國民教育 ◇ 加強推行價值觀教育	1. 加強培養學生成為積極的自主學習者，提升學生的自主學習效能。 2. 培養學生關愛和尊重的價值觀，以實踐愛德。	I	策略方向及政策環境	10		
			II	學與教及課程	10		5
			III	教師專業成長及發展	10		5
			IV	員工及資源管理	4		
			V	質素保證及問責	4	10	
			VI	對外溝通及聯繫	2		20
			總 數： 80		40	10	30

第三年 24-25	◇ 優化學校發展與問責架構 ◇ 推行具校本特色的小學教育課程 ◇ 持續推行國民教育 ◇ 持續推行價值觀教育	1. 加強培養學生成為積極的自主學習者，強化及內化學生自主學習的能力及態度，以提升學習效能。 2. 以實踐基督精神為基礎，培養學生追求真理，做一個有誠信及守法的孩子。	I	策略方向及政策環境	6		5
			II	學與教及課程	8	10	10
			II	教師專業成長及發展	6		
			I				
			I	員工及資源管理	4		
			V				
			V	質素保證及問責	4		5
			V	對外溝通及聯繫	2		20
			I				
總 數： 80					30	10	40
2022/23 年度至 2024/25 年度三年周期計劃 總時數： 240					100	30	110