

瑪利諾神父教會學校(小學部)

2023-2024 年度

健康教育組 計劃書

甲、 本年度主要工作及策略

I. 配合學校的關注事項

| 與本科/組相關的<br>學校本年度關注事項 | <input type="checkbox"/> 1. 加強培養學生成為積極的自主學習者，提升學生的自主學習效能。<br><input checked="" type="checkbox"/> 2. 培養學生關愛和尊重的價值觀，以實踐愛德。 |                                                                 |                                             |                |     |      |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------|-----|------|
| 簡列上學年的回饋與跟進：          |                                                                                                                          | 上學年透過清潔糾察訓練，增加學生服務他人的機會，讓學生能以同理心及樂於服務的精神擔任清潔糾察的崗位，成為樂於服務的孩子。    |                                             |                |     |      |
| 目標                    | 推行策略/工作                                                                                                                  | 成功準則                                                            | 評估方法                                        | 時間表            | 負責人 | 協作組別 |
| 1. 成為一個關愛和尊重他人的孩子。    | 透過健康教育服務生(健康大使、清潔糾察)訓練，讓健康教育服務生以關愛和尊重的態度執行職務。                                                                            | -70%老師認為健康教育服務生以關愛和尊重的態度執行職務。<br><br>-學生於 APASO (心理健康) 表現與常模相若。 | -APASO (心理健康)<br><br>-持分者問卷<br><br>-教師及學生問卷 | 9/2023- 6/2024 | 成   |      |

## II. 其他學與教計劃及恆常活動

|              |                                                                                                             |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 簡列上學年的回饋與跟進： | 透過上學年恆常活動「在校午膳零廚餘計劃」、健康教育服務生培訓、「卓越護脊校園計劃」、「禁毒課程」、「遠離毒品承諾公約」、「陽光笑容流動教室」及「課室清潔比賽」，均能提高學生的健康意識，故今年度必須繼續持之以恆進行。 |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| 目標                         | 推行策略/工作                                                                                                                                  | 成功準則                                                                                         | 評估方法                                       | 時間表                                 | 負責人 | 協作組別 |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------|-----|------|
| 1. 增強學生對健康生活的認識及作出道德判斷的能力。 | 1.1 透過參與「陽光笑容流動教室」計劃，提高學生對牙齒及口腔健康的關注。「陽光笑容流動教室」計劃包含流動教室及影片播放。由隨堂老師帶領同學到流動教室及另一課室觀看影片，學生在活動中回答相關問題。                                       | -大部分學生對牙齒及口腔健康、濫藥及吸毒禍害的認知有提升。<br>-大部分四至六年級學生學會分辨及拒絕不良誘惑，同時明白遠離毒品承諾公約內容，並作出承諾。                | -教師問卷<br>-教師觀察學生進行活動時的表現<br>-禁毒課程測試及檢視承諾約章 | 16-17/1/2024                        | 江、施 |      |
|                            | 1.2 透過「禁毒課程」有系統地加強四、五、六年級學生對濫藥及吸毒禍害的認識，懂得如何拒絕不良誘惑。「禁毒課程」在活修課期間推行。四年級學習第一至三課，五年級學習第四至六課，六年級學習第七及第八課。每次透過影片教學及教師講解，學生認識毒品的禍害後完成一份 20 題的小測。 | -70%老師認為學生能從活動中提高對牙齒及口腔健康的關注；70%老師認為四至六年級學生明白遠離毒品承諾公約內容，並作出承諾。<br>-80%學生能在禁毒課程測試中得到 16 分或以上。 | -APASO (身體健康)                              | 18/9/2023<br>26/9/2023<br>6/10/2023 | 李   |      |
|                            | 1.3 透過「遠離毒品承諾公約」，讓同學承諾遠離毒品。教師先講解公約內容，讓四至六年級學生簽署一張「遠離毒品承諾公約」，為遠離毒品作出承諾。                                                                   |                                                                                              |                                            | 18/9/2023                           | 李   |      |

| 目標                    | 推行策略/工作                                                                                                                                                                                                                                                                 | 成功準則                                                                                                                                                                                                     | 評估方法                                                                                                  | 時間表                                                  | 負責人                            | 協作組別 |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------|------|
| 2. 學生能身體力行，保持校園的清潔衛生。 | <p>2.1 透過舉行「課室清潔比賽」，培養學生對保護環境的責任感，加強衛生意識。每班學生進行「課室清潔比賽」，課後由工友給各班清潔分數，5 分為滿分，4 分為合格成績。</p> <p>2.2 透過「校園清潔日」，提高學生對校園環境的清潔意識。全校師生在「校園清潔日」當天一起清潔校園課室和其他公共地方。</p>                                                                                                            | <p>-學生在清潔活動進行期間表現落力、投入。</p> <p>-大部分老師認為學生在活動後提高了校園環境的清潔意識。</p> <p>-70%班別得到4分或以上。</p>                                                                                                                     | <p>-教師觀察學生進行活動時的表現</p> <p>-收集教師意見</p> <p>-學生訪談</p> <p>-清潔分數統計</p>                                     | 4/2024                                               | 成、江                            |      |
| 3. 培養學生實踐健康的生活習慣。     | <p>3.1 透過獎勵計劃鼓勵學生養成堅持午膳零廚餘的良好習慣。於各班別設「零廚餘龍虎榜」，選出冠亞季軍作表揚。做到「零廚餘」的學生，「健康大使」會在同學的手冊和龍虎榜蓋印，由健康教育組負責老師統一為得獎班別在獎賞存摺蓋印。</p> <p>3.2 透過校本培訓，讓健康教育服務生「健康大使」能妥善安排同學進食午膳；「清潔糾察」監察同學在課室裏的清潔情況，並提醒同學須注意衛生和清潔課室。</p> <p>3.3 繼續推行「卓越護脊校園計劃」，鞏固學生每天做課間操，建立健康生活習慣。每天早上課前，播放課間操廣播，學生須完</p> | <p>-大部分學生在不同的活動進行期間表現投入，並能慢慢養成習慣。</p> <p>-學生實踐減廚餘的表現：有 70%班別當中有 50%以上的同學能在計劃期間每天在校午膳零廚餘。</p> <p>-大部分「健康大使」能妥善安排同學進食午膳。</p> <p>-大部分「清潔糾察」能主動提醒同學須注意衛生和清潔課室。</p> <p>-絕大部分學生能在課前及第九至第十節課堂轉堂時做課間操，並持之以恆。</p> | <p>-教師問卷</p> <p>-教師觀察學生進行活動時的表現</p> <p>-「零廚餘龍虎榜」結果統計</p> <p>-檢視「健康生活小冊子」學生表現</p> <p>-APASO (身體健康)</p> | <p>下學期</p> <p>9/2023-6/2024</p> <p>9/2023-6/2024</p> | <p>江</p> <p>成、芳</p> <p>李、成</p> |      |

| 目標 | 推行策略/工作                                                                                                                             | 成功準則                    | 評估方法 | 時間表 | 負責人        | 協作組別 |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------|-----|------------|------|
|    | <p>成三式課間操；每天在第九至第十節課堂轉堂時播放特別的課間操音樂，學生只須在這段期間完成一式課間操。</p> <p>3.4 透過「健康生活模式」，提高學生建立健康生活的認識。學生須在「健康生活小冊子」上記錄每天生活的習慣，藉以提醒學生每天過健康生活。</p> | -大部分學生在活動後提高了每天健康生活的意識。 |      | 下學期 | 李、江<br>施、馮 |      |

乙、 本年度會議日期(此部分於報告書填寫)

| 日期 | 會議內容重點 | 參與成員 |
|----|--------|------|
| /  | /      | /    |
| /  | /      | /    |

丙、 教師發展活動(此部分於報告書填寫)

| 組員 | 日期 | 課程/研討會 | 主辦單位 | 時數(小時) |
|----|----|--------|------|--------|
| /  | /  | /      | /    | /      |

丁、 財政報告

|     | 項目                  | 預算      | 支出 | 賬目      |
|-----|---------------------|---------|----|---------|
| 1   | 印刷白色用紙(2000 張)      | \$ 85   | \$ | 學校及班級津貼 |
| 2   | 課室清潔比賽及校園清潔日(禮物及用品) | \$ 500  | \$ | 全方位學習津貼 |
| 3   | 健康大使襟章              | \$ 1500 | \$ | 學校及班級津貼 |
| 4   | 其他物資及文件夾            | \$ 300  | \$ | 學校及班級津貼 |
| 總數： |                     | \$ 2385 | \$ |         |
| 結餘： |                     | \$      |    |         |

科/組長簽署：

第( 三 )稿簽署：

姓名： 李洛琳  
日期： 17-11-2023

姓名： 趙懿蓮 (副校長)  
日期： 18-11-2023