

2024-2025 年度「學校發展津貼」報告書(Capacity Enhancement Grant)

(甲) 檢討工作進展

(一) 進一步提升教學質素

本校利用「發展津貼」聘請一名任教中文的教師，以減輕教師的工作量及進一步提升教學質素，從教師問卷調查結果中所見，所有回應的教師均表示能減輕工作量及提升教學質素，教師有更多的時間照顧學生學習上的需要，回應十分正面。

(二) 為教師創造空間

本校為教師創造空間，致力提升教學質素，故聘請教師助理兩名，協助製作教具及教學材料，教師得到助理的協助，可以有更多空間，策劃適切的教學計劃，提升教學效能。

(乙) 達標評估

本年度有關學校發展津貼所訂立的各項目標整體上均能達到，有關結果及數據可參閱 24-25「學校發展津貼」教師問卷調查結果。

(一) 藉着問卷調查結果，97.7 % 教師同意聘請一名合約教師能減輕教師的工作；同時 100% 教師同意聘請一名合約教師，提升教學質素，對學生的整體表現有提升。

(二) 藉着問卷調查結果，97.7 % 教師同意聘請兩名教師助理，能減輕教師的工作量，讓教師可騰出時間設計更多適切的教材。

(丙) 財政支出

	項 目	支 出
(一)	進一步提升教學質素 – 聘請教師一名	\$481,289.50
(二)	為教師創造空間，致力提升教學質素 - 聘請教師 助理兩名	\$341,189.10
(三)	總數	\$822,478.60

*24-25 年度「學校發展津貼」金額為\$827,452，而支出為\$822,478.60，盈餘

\$4,973.40 撥入學校擴大營辦津貼。