

「家長日」

為了促進家庭與學校溝通，第二次家長日已於 4 月 3 日舉行，感謝家長踴躍出席。當天，班主任在課室接見家長及同學，共同討論同學在學校的學習事宜及品行表現，並領取了第二次考試成績表。此外，當天活動還包括言語治療師接見個別家長、小四至小六「成長的天空」活動（結業禮/總結分享會）、「我和大熊貓有個約會」親子攝影比賽、中、英文及宗教書展、學校紀念品售賣及夏季校服售賣，場面熱鬧。

「English Culture Day」

本校於 4 月 11 日舉辦了 English Culture Day，活動內容豐富多彩，包括英詩朗誦比賽、英文攤位遊戲、英語外籍老師及 English Ambassadors 的演唱，以及英語話劇欣賞。學生積極參與，現場氣氛熱烈而活躍。透過這次活動，學生不僅提升了英語能力，增強了自信心，也加深了對英語文化的認識，並在互動中培養了溝通技巧與團隊合作精神。

Speech Contest 「英詩朗誦比賽」

英詩朗誦的誦材選自 Happy Learning Readers 及 Supplementary Books 中的詩詞，旨在鞏固學生所學，並將課堂學習延伸至課外。在英詩朗誦比賽中，每位同學都全情投入，以生動傳神的方式演繹朗誦內容，充分展現了對詩歌的理解與表達能力，贏得台下觀眾熱烈的掌聲。
本年度的得獎名單公佈如下：

Solo Verse Speaking Competition 獨誦比賽:

一年級		
冠軍	1D 黎梓諾	Little Frogs
亞軍	1D 鄭梓晴	Hand, Hand, Fingers, Thumb
季軍	1B 謝卓男	Hand, Hand, Fingers, Thumb
三年級		
冠軍	3D 湯茵晴	Don't
亞軍	3B 任恩祈	Green Eggs and Ham
季軍	3C 黃允悠	Miss Polly
五年級		
冠軍	5C 林嫻嫻	Yertle the Turtle
亞軍	5C 劉芷澄	Wishing
季軍	5B 何頌晴	Water

Choral Speaking Competition 集誦比賽:

二年級 冠軍	2B	It's Not Easy Being A Bunny
亞軍	2C	It's Not Easy Being A Bunny
四年級 冠軍	4D	Gerald McBoing Boing
亞軍	4B	Today is not a good day
六年級 冠軍	6D	Alice In Wonderland
亞軍	6B	I'm a Brave, Brave, Mouse

Booth Games 英文攤位遊戲

英文攤位遊戲以復活節為主題，讓同學在遊戲中學習相關詞彙，並重溫 PLE 課程所學內容。攤位遊戲由 English Ambassadors 及五、六年級服務生負責主持，同學展現了責任心，並發揮了團隊合作精神。大家都樂於參與攤位遊戲，並喜愛所收集到的復活蛋。

英語外籍老師及 English Ambassadors 的演唱

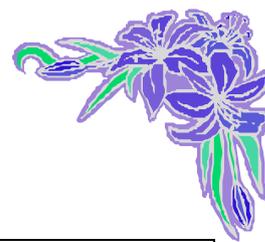
英語外籍老師與 English Ambassadors 在過去一個學期中積極準備，精心排練。演出當天，Mr. Jacob 親自彈奏吉他，與 Mr. Patrick 及 English Ambassadors 合唱《Do You Want to Be a Spaceman》。這首歌曲講述追尋夢想的努力，鼓勵學生認識自己、發揮所長，並訂立人生目標。演出細膩動人，師生們沉醉於美妙的旋律中，不禁紛紛跟著哼唱，共同感受音樂的魅力。

英語話劇欣賞: Magic Show

本校特別邀請 Dovetales 話劇團，為同學帶來精彩的英文話劇《Magic Show》。整場演出妙趣橫生，幽默風趣的劇情讓同學們笑得前仰後合。這場演出不僅為同學帶來歡樂，也讓他們在輕鬆愉快的氛圍中提升英語聆聽與理解能力。

英文科校外比賽獲獎名單

The 4 th Hong Kong School Chinese and English Handwriting Competition Primary School Junior Group	小學英文組初級 — 入圍獎	1D	Mak Tsz Ching
About Me Writing Competition 2024	Bronze	4D	Wong Sing Yu
	Merit	3D	Poon Ying



Certificate of Participation	2C	Fung Tsz Kin Gerry
	3D	Wong Ka Lai Jennifer
	5B	Chiu Wai Kei
	5C	Pak Hiu Ying
	5C	Tang Pak Sum Wesley
	6C	Chau Yu Ting
	6C	Leung Cheuk Hong Charlton Kayson Ng
	6D	Tam Sze Yin Charlotte

「跨學科專題研習」

本校於4月7日和14日進行兩天跨學科專題研習，培養同學的探究能力及自主學習能力。研習圍繞生活技能及科學探究，並配合同學的學習經驗來設計課題。各級研習題目如下：

年級	主題
一	中國傳統文化及節日
二	我的社區之遊公園
三	香港區區有景點
四	減碳我最叻
五	未來水世界
六	橋

透過富挑戰性的生活問題或難題作開始，同學以分組形式進行活動來培養協作及與人溝通的能力。同學透過多元和互動的項目，如調查、實地考察、訪問、資料蒐集和數據分析等，藉此幫助同學建構知識、發展探究能力及共通能力，建立關愛環境及尊重中華文化的正確價值觀和態度。

此外，四至六年級同學需要製作模型來進行學習活動。同學先進行科學探究掌握科學原理，並運用科學原理製作模型、測試和改良。之後，透過「學生自評」及「學生互評」活動，鼓勵他們肯定自我、欣賞他人的態度。

最後，同學進行總結匯報，並化身為不同的角色，例如小小文化推廣大使、公園設計規劃師、香港旅遊小導遊、氣候峰會代表、工程師等來總結研習結果，同學們表現十分投入。

「2024-2025 視藝科圖畫比賽」



	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
畫題	團結寶寶	熊舍設計	團結吉祥物	大熊貓在香港	班旗設計	訊息貼圖 (團結)
冠軍	1B (20) 王廷曦	2B (7) 何芷霖	3B (12) 黎曉樺	4C (17) 吳泳喬	5C (15) 李嘉雯	6A (2) 鄭峻銘
亞軍	1B (13) 梁胤晴	2A (24) 余穎霖	3B (27) 任恩祈	4B (3) 陳歌莉	5A (8) 張初程	6D (18) 譚思言
季軍	1D (18) 麥紫晴	2C (24) 葉芷玥	3C (14) 李欣樺	4A (19) 蕭焯悠	5A (17) 羅熙銳	6C (18) 呂芷晴
優異	1D (8) 林卓喬	2A (11) 李芷盈	3C (19) 吳偉樂	4B (10) 李逸駿	5B (8) 邱慧淇	6D (11) 林美慧
優異	1C (26) 歐陽裕恒	2C (13) 侯心喬	3A (5) 程卓恩	4C (20) 施樂瑤	5B (22) 黃舜瑤	6A (15) 魏鈺妍
優異	1A (25) 王堽迪	2D (13) 黎曉潼	3D (1) 陳嘉兒	4A (4) 陳恩祺	5D (12) 李珮琳	6B (11) 梁巧澄



「瑪小『大熊貓』系列活動」

早前在深水埗長沙灣海濱長廊展出的 12 款「同心熊貓」融合了非物質文化遺產（非遺）文化與時尚潮流，深受街坊歡迎。非遺同心熊貓身上的彩繪服飾由四川及香港設計師共同打造，展現了兩地非物質文化遺產及香港傳統工藝特色。

12 款非遺同心熊貓展出後，當中的自貢綵燈熊貓已遷居到本校校舍。於 3 月 21 日，在深水埗街坊會已進行致贈儀式，標誌文化融合及傳承的精神。

自「大熊貓」遷居至本校後，全校學生已參與過有關「大熊貓」的活動，詳情如下：

1. 瑪小領養「大熊貓」行動

在「大熊貓」未遷居到本校舍前，全校同學於 Google Classroom 從 12 款「同心熊貓」中踴躍投票，揀選自己喜愛的「大熊貓」，並表達將其遷居本校的原因。結果，揀選出原因既富創意，也將本校校情與熊貓的中國特色互相配合的 3 名同學。

得獎同學：6A 鄭峻銘、6B 柯諾彤、6C 黎俊杰



6C 黎俊杰

因為它承載著們對美好生活的嚮往和對未來的期盼，而我也想學校的未來愈來愈美好。同時，我也希望它可以成為學校的吉祥物，好讓學校招收更多人才，令學校在不同方面取得更多的榮耀。

D. 自貢綵燈熊貓



6A 鄭峻銘

自貢綵燈是源自四川自貢市的彩燈工匠設計製作的彩燈，承載著人們對美好生活的嚮往和對未來的期盼，這款熊貓寓意裡蘊藏著團圓、和諧與吉祥如意，我希望瑪小這個大家庭也能變得更加、團圓、吉祥如意和事事順利，希望自貢綵燈熊貓有機會來瑪小祝福我們，帶給我們好運。

D. 自貢綵燈熊貓



6B 柯諾彤

我會「傾慕」北京熊貓，因為它不僅是一件可愛的藝術品，更是一個深具文化意義的象徵。自貢北京熊貓所代表的四時宜自貢的傳統技藝，承載著上千年的歷史和豐富的民俗文化。這隻熊貓的每一處色彩和圖案都反映了北京技藝的獨特魅力。它是由經驗豐富的工匠手工製作，展現了對傳統工藝的專業與創新。這不僅讓我感受到工匠的巧思和心血，也讓我體會到中國傳統文化的深度和厚度。北京熊貓的製作過程中使用了純天然的材料，如絲、綉、紙等，這讓我對傳統和可持續發展的理念有了更深的認同。在當今快時尚盛行的時代，這樣一件精緻耐用的、尊重自然的作品，尤其珍貴。熊貓作為中國的國寶，象徵著中國友好、順其自然的友好精神的支持和傳承。這隻北京熊貓不僅是中國的藝術品，它更是文化的使者，讓我能夠在生活中特別感受到這份文化的連結與美好。

B. 綵染熊貓



2. 「大熊貓」在瑪小的居所

在「大熊貓」準備遷居到本校前，全校同學於 Google Classroom 說出希望「大熊貓」安放在瑪小的居所及原因，並建議如何保養這隻瑪小「大熊貓」。結果，揀選出 3 名同學的建議，其原因既富創意，也是符合熊貓和師生常互動的本校地點。

得獎同學：6B 柯諾彤、5B 陳梓悠、6C 蘇家祺

最踴躍參與班別：6C



6B 柯諾彤 一樓禮堂外

- 在瑪小校園中，我建議將自貢綵燈熊貓安置在一樓禮堂外。這個位置具有多重優點，能夠充分發揮熊貓的文化和藝術價值。一樓禮堂是校園內的重要活動區域，經常舉辦講座、演出和聚會。將熊貓安置在這裡，可以吸引來自不同年級和背景的學生，讓其在活動時，自然地感受到自貢綵燈這一獨特文化的魅力。
- 熊貓的形象不僅可愛，還象徵著團圓和吉祥，能夠增添活動的氛圍。禮堂外的空曠，能夠讓更多人近距離欣賞熊貓的細節，自貢綵燈的精美工藝和鮮艷色彩會成為交流和分享的熱門主題，進一步提升校園的文化氛圍。
- 此外，這樣的展示也能促進學生對傳統藝術的關注和學習，加深他們對自貢綵燈的認識。將熊貓安置在一樓禮堂外，有助於形成一個文化交流的中心。這裡可以成為學生話題，激發他們對自貢及其文化的興趣，讓每位進入校園的人都能感受到這份獨特傳承。因此，一樓禮堂外是展示自貢綵燈熊貓的理想選擇。

5B 陳梓悠 地下中央廣場

- 我認為把大熊貓擺去地下中央廣場，一來中央廣場是瑪小同學上學的必經之處，我想同學們都上學的時候看到它在哪裏看着自己進校園都會有一種歸屬感和認同感。
- 並且熊貓是中國文化的獨特符號，放置在校園地下中央廣場讓師生時刻感受到中國文化的魅力，增強文化認同感和民族自豪感有助於中國文化在校園內的傳承。
- 熊貓常被視為和平友善的象征，放在校園地下中央廣場能傳遞出校園倡導和平、友好、和諧的價值觀，鼓勵師生之間建立良好的人際關係，營造和諧的校園環境。

6C 蘇家祺 聖母園中式庭園右側

- 我們的聖母園是中式風格，與中華自貢綵燈大熊貓非常配合。聖母園牆身是冰藍色的，與自貢綵燈熊貓身上的紅色彩燈圖案相映成趣。另外，若自貢綵燈熊貓住在聖母園中式庭園右側的話，我們每天上學時都能看見賞心悅目又有中華風化特式的自貢綵燈熊貓，都能為繁瑣的學校生活打起11.9分的精神。
- （小知識：自貢綵燈是源自四川自貢市的彩燈工匠設計製作的綵燈，承載著人們對美好生活的嚮往和對未來的期盼，這款熊貓寓意蘊藏著團圓、和諧與吉祥如意。自貢綵燈是國家級非物質文化遺產，作為傳承傳統民俗與現代綵燈藝術的典型代表，贏得了「天下第一燈」的美稱，是自貢獨特的文化符號，與自貢鹽文化和恐龍文化並稱四川自貢大三絕。資訊來源：喜迎熊貓系列活動 ICPANDA FAMILY）

3. 「大熊貓」雕塑命名比賽



為慶祝「大熊貓」加入瑪小的大家庭，校方邀請同學發揮創意，為「大熊貓」雕塑命名。各級同學積極投入，設計出各式各樣別出心裁的名字。最後，結合大部分同學的建議，「大熊貓」定名為「融融」，寓意瑪小大家庭充滿融洽團結的氣氛。

得獎同學：4C 李若雯、4D 張哲希、5A 姚逸灝、6C 彭嘉懿
 最踴躍參與班別：5C 及 6C



<p>建議名稱：和綠</p> <p>和字取和諧和團圓，寓意大熊貓作為和平天使，象徵著人與自然和諧的共處，安定和睦美滿，社會安定團結。綠字取自綠燈，意思是自貢綠燈文化，寓意自貢綠燈如彩虹綽綽多姿，照亮人們的美好生活。和綠二字組合，寓意自貢綠燈大熊貓承載著人們對和諧美好生活的向往，也會隨著自貢綠燈文化在傳承中不斷創新發展。</p> <p>6C 彭嘉懿</p>	<p>建議名稱：圓圓</p> <p>「自貢綠燈熊貓」上的圖案是綠燈，就像中秋節的燈籠，表現了人們在中秋節團圓的氣氛。圓圓這個名字不但代表了團圓、圓滿、完整、和諧、圓融以及智慧，還寓意著生命的美好和對未來的期待。這個名字完美地切合「自貢綠燈熊貓」的主題，更代表了團圓的意義（圓滿、完整、和諧、圓融以及智慧），令我們的生活充滿希望。</p> <p>4C 李若雯</p>	<p>建議名稱：永康</p> <p>這個名字寓意著大熊貓能永遠健康、安康。希望瑪小的同學可以永遠看到大熊貓健康地住在學校裏，陪著我們上學，讓學校的大熊貓永垂不朽，古今「瑪」外。</p> <p>5A 姚逸灝</p>
<p>建議名稱：常亮</p> <p>我建議大熊貓的名字叫做「常亮」，因為我想讓瑪小的同學保持開朗的心情，就好像亮著的燈泡一樣。另外，我想讓瑪小的同學有著解決問題的頭腦，就像一個經常亮著的燈泡。自貢綠燈就是經常亮著的！所以我想叫他做「常亮」。</p> <p>4D 張哲希</p>	<p>建議名稱：小彩瑪</p> <p>這隻熊貓名為小彩瑪，因為牠是由瑪小繪畫，加上身上有不同彩色，好像下雨過後彩虹一樣，令人對未來充滿著希望。</p> <p>1D 麥紫晴</p>	<p>建議名稱：星星</p> <p>星星代表天主的真理與光。</p> <p>1A 李澤楷</p>
<p>建議名稱：團圓</p> <p>因為我希望瑪小的所有人在遇到困境、難關的時候都可以團結一致、共渡難關。此外，團圓亦指團聚一首，我希望大家可以無時無刻離開開心地上學、玩耍，享受上學的时光。</p> <p>6B 梁巧澄</p>	<p>建議名稱：光光</p> <p>熊貓身上的燈籠象徵著光明。顏色使別人在黑暗中也能看到它。熊貓身上的燈籠也象徵著熊貓陪伴瑪小同學渡過難關，在黑暗中帶給同學們光明，使他們重新振作，永不放棄。</p> <p>6C 黎浩霖</p>	<p>建議名稱：太陽</p> <p>熊貓鮮紅的身體上有紅色及彩燈的圖案，就像個大太陽一樣，溫暖地照耀著我們，每天給我們一個溫暖的校園。</p> <p>3D 麥沛鈞</p>

4. 大熊貓彩旗設計比賽

繼「大熊貓」雕塑命名比賽完結，「大熊貓」定名為「融融」。同學們在校園內稱呼「大熊貓」為「融融」，甚是融洽，也充滿融洽團結的寓意。同學們為表達對「融融」的關愛之情，全校同學設計歡迎「融融」的彩旗，同學們的彩旗設計富有創意，也甚具風格及特色。在家長日，一號梯兩旁掛滿同學們設計的漂亮彩旗，特別搶眼，引來不少家長及同學停步欣賞。

得獎同學：

1D 鄭梓晴、2C 李冠賢、3B Wong King Chi、4D 黃星予、5D 黃悅桐、6C 周好庭



1D 鄭梓晴



2C 李冠賢



3B Wong King Chi



4D 黃星予



5D 黃悅桐



6C 周好庭

5. 「我和大熊貓有個約會」親子攝影比賽

本年度「大熊貓活動系列」最後一個活動——「我和大熊貓有個約會親子攝影比賽」於4月3日家長日舉行。為提高同學與家長間的互動，校方邀請家長和子女一起為攝影比賽作賽前準備及後期數碼加工。當天，同學及家長們不單帶備與熊貓相關的小道具，更即場更換華服，與大熊貓融融一起合照，襯托出濃厚的中華文化氣息！



我和大熊貓有個約會親子攝影比賽得獎名單：

	一、二年級組	三、四年級組	五、六年級組
最佳攝影獎	2C 李冠賢	4C 司徒焯朗	5D 羅凱琳



2C 李冠賢及家長



4C 司徒焯朗及家長



5D 羅凱琳及家長