

21 至 22 年度學校發展津貼報告書(Capacity Enhancement Grant)

(甲) 檢討工作進展

(一) 進一步提升教學質素

本校利用「發展津貼」聘請一名教師，以減輕教師的工作量及進一步提升教學質素，從教師問卷調查結果中得到頗為正面的回應外，在日常觀察中，發現一般學生的學習態度和成績也有所提升。

(二) 為教師創造空間

本校為教師創造空間，致力提升教學質素，故聘請教師助理 1 名，協助製作教具及教學材料，教師得到助理的協助，可以有更多空間，策劃適切的教學計劃。

(乙) 達標評估

本年度有關學校發展津貼所訂立的各項目標整體上均能達到，有關結果及數據可參閱 21-22「學校發展津貼」教師問卷調查結果。

(一) 藉着問卷調查結果，100% 教師同意聘請一名教師能減輕教師的工作及進一步提升教學質素，此外學生的學習態度及成績也相應地提高。

(二) 藉着問卷調查結果，96% 老師認同聘請教師助理，讓老師可騰出時間設計教學計劃。

(丙) 財政支出

	項 目	支 出
(一)	進一步提升教學質素 – 聘請教師一名	\$485,965
(二)	為教師創造空間，致力提升教學質素 - 聘請教師助理 1 名	\$188,874
	總計	\$674,839

*21-22 年度「學校發展津貼」金額為\$785,878，而支出為\$674,839，盈餘\$111,039撥入來年「學校發展津貼」。

(丁) 學校發展津貼小組成員名單

關家衡、梁淑儀