

瑪利諾神父教會學校（小學部）

運用推廣閱讀津貼報告書（Promotion of Reading Grant）

2021-2022 學年

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：（例如從學生的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討「營建閱讀氛圍」能否達成，是否需要調整。）

為配合本年閱讀主題「中華文化」，圖書科與各科跨科協作，在相關課題上，推廣「中華文化」內容，2021 年 10 月至 2022 年 6 月進行了三次好書推介活動，包括有關圖書及新書推介展板、有關中華文化的歷史、偉人事蹟、朝代等小型攤位問答遊戲、好書分享等閱讀活動；上、下學期共 4 次有關的閱讀講座。學生能透過講座，對中國歷史、成語由來等知識有所認識，學生十分投入講座活動；活動後，很多學生到館內借閱講座推介的圖書，提升閱讀不同圖書的氣氛。

所有參與科組(中文科、英文科、常識科、視藝科、音樂科、電腦科、圖書科、普通話科、國情組)已完成進度，完成教授相關課題，鼓勵學生閱讀有關圖書，使學生在課堂獲得「中華文化」的知識之餘，並吸引更多學生到本館借相關實體圖書和網上電子圖書閱讀，例如中國歷史、名人傳記、中國各族、文學名著、藝術、中醫藥知識等書籍，以擴闊學生對中華文化的認識；尤其在疫情下，停課期間也能在家中借閱電子圖書；學生在四月分級回校復課後，也能借閱這類题目的實體圖書。本年圖書館並利用撥款購買了 182 本相關主題圖書供學生閱讀；另特別為國安教育，添置了三套《中國是我家》圖書，今年在圖書館展出借閱後，明年將供常識科分級全校閱讀。

2. 策略檢討：（例如從學生借閱圖書數量的增減、閱讀活動的接觸層面等，檢討「營建閱讀氛圍」所用策略的成效。）

為配合主題閱讀「中華文化」，本年添置了 182 本有關新書，吸引學生到本館借書；以上、下學期計(因全學年受疫情影響，統計數字只能計上課日)學生平均每兩星期到本館借閱「中華文化」圖書一次之情況，統計所得，高年級有 252 人，而低年級有 201 人，反映出學生能主動借此類圖書閱讀。除了增加大量相關實體圖書外，並向香港教育城訂購了此類题目的電子圖書，在疫情下，圖書館老師在停課期間製作自學投影片，每次都有不同的電子圖書推介，加強推廣閱讀電子圖書，停課期間學生也能在家中借閱，因此本年達到電子圖書基本借閱要求的學生佔 99%，情況理想。

圖書館舉辦的有關中華文化的歷史、偉人事蹟、朝代等小型攤位問答遊戲，全校各班均有積極參與遊戲，每班平均有 20 人能答對問題獲得小禮物。

跨科閱讀能獲得不同的科目配合，所有參與的科組都已完成教授有關「中華文化」課題，並鼓勵學生借閱相關圖書；另閱讀課的好書分享活動，在下學期分級復課時進行。學生因分級停課及半日制上課關係，到圖書館的時間有所影響，故未能回復正常借閱實體書，故影響了借閱量。

因今年受疫情影響，只能利用校園電視台播片模式，舉行了 4 次閱讀講座，學生能透過講座，認識所介紹的圖書內容，從而了解中華文化，並吸引學生閱讀相關和相類似主題的圖書，提升閱讀不同圖書的氣氛。

第二部分：財政報告

	項目名稱	實際開支 (\$)
1.	購置圖書	
	實體書 (中華文化圖書)	\$11,070.68
2.	網上閱讀計劃	
	◆ e 悅讀學校計劃 (電子書)	\$17,280
3.	閱讀活動	
	◆ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	\$3000
	總計	\$31,350.68
	實際收入	\$31,425
	津貼年度結餘	\$74.32