



2025-2028 學校發展計劃

目 標	策 略 大 綱	時 間 表			七個學習宗旨
		25/26	26/27	27/28	
關注事項一：以基督為師，培養學生成為一個愛人愛己、感恩珍惜、忠誠堅毅及盡責勤勞的孩子，實踐基督精神。					
1. 學生養成健康及有規律的生活習慣，定時做運動，實踐健康飲食。	1.1 善用學時，提升學生在校園內外的運動量。	✓	✓	✓	正確價值觀和態度 學習領域的知識
	1.2 加強健康教育，推廣「健康生活模式」。	✓	✓	✓	
	1.3 舉行家長健康教育活動，家校合作實踐健康生活。		✓	✓	
2a. 學生成為一個愛生命、主動及盡責的孩子，實踐基督精神。	2.1 安排周會分享、校園布置、小息活動，滲透正向價值。 2.2 透過定期不同主題的校本輔導活動，推廣價值觀教育，建立正向校園文化。	✓			共通能力 閱讀及資訊素養 健康的生活方式
2b. 學生成為一個行仁愛、懂尊重、言行一致的孩子，實踐基督精神。	2.3 透過宗教教育及價值教育活動，培養基督精神及正向價值。 2.4 透過學與教，各科組檢視課程內容，適當地插入相關價值觀元素。 2.5 推廣正向價值閱讀活動。		✓		
2c. 學生成為一個重視公義、積極主動及自強的孩子，實踐基督精神。				✓	
3. 學生懂得處理情緒及適時放鬆，展現更高的情緒穩定性及抗逆能力，並具備積極心態，應對挑戰。	3.1 透過《4Rs 精神健康約章》促進師生及家長精神健康。		✓	✓	
	3.2 推廣意識省察，以加強師生及家長的心理健康、情緒管理和靈性健康，同時亦促進教師專業發展。	✓	✓		
	3.3 安排相關課程及活動，讓學生認識及掌握處理情緒的方法。	✓	✓	✓	
	3.4 舉辦親子活動，增進親子關係、減少壓力與提升幸福感。	✓	✓	✓	
4. 學生享受校園生活，懂得感恩珍惜擁有，愛同學、師長及學校，對學校富歸屬感。	4.1 舉辦及優化全校性活動，讓更多學生參與其中。	✓			
	4.2 深化學生對學校歷史的認識，培養學生感恩珍惜擁有。	✓	✓	✓	
	4.3 為畢業年級學生提供多元化的惜別體驗活動。		✓	✓	
	4.4 創設互相關懷及欣賞的機會，讓學生感受到被愛和尊重。	✓	✓	✓	
	4.5 與校友的連繫更緊密。	✓	✓	✓	



2025-2028 學校發展計劃

目 標	策 略 大 綱	時 間 表			七個學習宗旨
		25/26	26/27	27/28	
關注事項二：培育學生科學素養、有創新思維及建立良好的價值觀和態度，成為主動探索、勇於學習，具備創意、批判、解難能力的新一代。					
1. 配合新世代科技創新發展，推展及優化跨科學習，讓學生具備創新、批判及解難思維，靈活運用所學，展現主動探究、綜合及匯報能力。	1.1 提供教師專業培訓及教師相互觀摩交流，讓教師於課堂上能更有效地運用提問及回饋技巧，進一步提升學生的創意、批判及解難能力。	✓	✓	✓	國民身份認同 正確價值觀和態度 學習領域的知識
	1.2 推展及優化跨科學習活動設計，提升學生主動探究的動機、綜合運用課程所學，展現科技運用，培養探究、綜合及匯報能力。	✓	✓	✓	
	1.3 善用圖書館，推展及優化跨課程閱讀活動，培養閱讀樂趣。	✓	✓	✓	
2. 配合智能化學習發展，優化校本資訊素養教育框架，有系統地裝備學生科技適應能力，讓學生有良好的資訊素養，能有效及健康地運用資訊，促進學習。	2.1 安排教師參與資訊素養及 AI 教學專業發展工作坊。	✓	✓		語文能力 共通能力 閱讀及資訊素養
	2.2 優化校本資訊素養教育框架。	✓			
	2.3 相關科組有機滲入資訊素養教育於不同學習領域的學習活動中。	✓	✓	✓	
	2.4 提升家長的資訊素養教育。		✓	✓	
3. 配合國家「科教興國」的方向，持續發展及優化校本 STREAM 教育，提升學習科學的興趣，鞏固學生運用自主學習能力，貫通所學，並能應用到生活中。	3.1 優化校本 STREAM 教育框架。	✓			健康的生活方式
	3.2 發展及優化跨學科 STREAM 活動，提升知識及技能的應用。	✓	✓	✓	
	3.3 規劃創科教育元素於全方位學習活動中。	✓	✓	✓	
	3.4 發展及優化 STREAM 專題研習，除鞏固學生運用自主學習能力外，更讓學生有系統地掌握科學探究及工程設計，並在生活中發現問題，能運用科技及各學科知識和技能，在解決問題過程中發揮創意。	✓	✓	✓	



價值觀教育框架——推行範疇

每 6 年一個循環	天主教教育五大核心價值	校訓	價值觀		瑪小學生特質
22-23	家庭	真理	責任感、承擔、孝親	國民身份認同	有責任感，懂感恩、謙遜、關愛和尊重
23-24	愛德		關愛、尊重、同理心		
24-25	真理		守法、團結		
25-26	生命	忠貞	勤勞、承擔		
26-27	愛德		忠貞、尊重、誠信		
27-28	義德		堅毅、勤勞		

2025-2028推行價值觀：

25-26

- 生命：宣揚愛惜生命的訊息，活出生命豐盛的意義；
- 勤勞及承擔：透過生活，將所學付諸行動，盡力做好本份，能勤奮向上、主動幫助別人，勇於承擔責任；
- 核心價值 50 句：
 - Lf1.4 天主給人生命，是為了讓人活得豐盛。
 - Lf2.2 為尊重生命，維護人性尊嚴，應惜生命、保護生命、提高生命質素、培養健康的身體和心靈。

26-27

- 愛德：諸德之冠，以基督為師，愛人如己，關懷弱小
- 忠貞、尊重、誠信：對家庭/朋友忠誠，互相尊重，對人做到信守諾言，言行一致
- 核心價值 50 句：
 - L1.3 愛是人回應天主的「大愛」，當人體會到天主的大愛，自然懂得愛主愛人愛大地。
 - L2.6 家庭、學校、社會中常存愛德，我們就在愛德中成長，學會去愛，令人走向美善，令社會走向和諧。

27-28

- 義德：持守宗教信仰的德行，做到堅持與忠誠，並促進人與人之間公平相待和公益共享
- 堅毅及勤勞：能勤奮向上，即使面對轉變和困難，能以認真和積極的生活態度，自強不息，迎難而上，不輕言放棄
- 核心價值 50 句：
 - J1.4 正義是任何人都得到公平、公正的對待。正義是實踐愛德的基礎和起點。
 - J2.3 每個人應實踐正義，養成習慣，成為義德。