

中國語文課程  
第一學習階段基本能力  
(試用稿)

範疇	基本能力
閱讀	• 能認讀一般閱讀材料中的常用字 <sup>1</sup>
	• 能理解所學詞語 <sup>2</sup>
	• 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係
	• 能概略理解篇章中簡淺的順敘/倒敘事件
	• 能理解簡單的實用文 <sup>3</sup>
	• 能明白視聽資訊 <sup>4</sup> 中簡單的信息

備註

- 1 參考《香港小學學習字詞表》(2007)。
- 2 參考《香港小學學習字詞表》(2007)。
- 3 初小學生常接觸的實用文如簡單的書信、賀卡、邀請卡。
- 4 初小學生一般獲取視聽資訊的來源有視像光碟與電視節目等。

範疇	基本能力
寫作	• 能正確書寫常用字 <sup>1</sup>
	• 能就熟悉的事物決定內容
	• 能將內容分段表達
	• 能正確運用句號、逗號、問號、冒號和引號 <sup>2</sup>
	• 能運用所學詞語 <sup>3</sup>
	• 能寫完整句子
	• 能寫賀卡、邀請卡、簡單書信

- 1 參考《香港小學學習字詞表》(2007)。
- 2 指運用冒號和引號作為引述說話的用途。
- 3 參考《香港小學學習字詞表》(2007)。

中國語文課程  
第一學習階段基本能力  
(試用稿)

範疇	基本能力
聆聽	• 能記憶簡單話語中敘說和解說的內容
	• 能聽出話語所表達的不同情感
	• 能概略理解語段間的銜接關係 <sup>1</sup>
	• 能明白視聽資訊 <sup>2</sup> 中簡單的信息

備註

1 如因果、轉折及假設。

2 初小學生一般獲取視聽資訊的來源有視像光碟與電視節目等。

範疇	基本能力
說話	• 能清楚講述兒童故事 <sup>1</sup>
	• 能就日常生活的話題 <sup>2</sup> 和別人交談
	• 能順序講述事件的大概
	• 能運用日常生活的詞語表情達意
	• 能掌握所學字詞的發音 <sup>3</sup>
	• 說話聲音響亮

1 如童話故事、生活故事、自然故事、寓言故事。

2 初小學生生活的話題常圍繞個人、家庭與學校方面。

3 粵音可參考《香港小學學習字詞表》(2007)及香港教育署語文教育學院中文系所編的《常用字廣州話讀音表》。

中國語文課程  
第二學習階段基本能力  
(試用稿)

範疇	基本能力
閱讀	• 能認讀一般閱讀材料中的常用字 <sup>1</sup>
	• 能理解所學詞語 <sup>2</sup>
	• 能理解敘述性和說明性文字的段意及段落關係
	• 能理解篇章中具體事件的寓意
	• 能理解作者概括出來的事理
	• 能理解篇章中例證的作用
	• 能理解簡單的實用文 <sup>3</sup>
	• 能明白視聽資訊 <sup>4</sup> 中的信息

備註

1 參考《香港小學學習字詞表》(2007)。

2 參考《香港小學學習字詞表》(2007)。

3 高小學生常接觸較簡單的實用文如書信、賀卡、邀請卡、便條、日記、周記。

4 高小學生一般獲取視聽資訊的來源有視像光碟、電視節目、互聯網等。

範疇	基本能力
寫作	• 能正確書寫常用字 <sup>1</sup>
	• 能按寫作提示，擬定內容
	• 能夠合理分段
	• 能正確運用頓號、專名號、書名號和感歎號
	• 能運用所學詞語 <sup>2</sup>
	• 能寫結構較複雜的句子
	• 能寫日記、周記、便條

1 參考《香港小學學習字詞表》(2007)。

2 參考《香港小學學習字詞表》(2007)。

中國語文課程  
第二學習階段基本能力  
(試用稿)

範疇	基本能力
聆 聽	• 能理解話語的內容大要
	• 能聽出話語中對人物、事件的簡單評價
	• 能理解語段間的銜接關係 <sup>1</sup>
	• 能明白視聽資訊 <sup>2</sup> 中的信息

備註

1 如因果、轉折及假設。

2 高小學生一般獲取視聽資訊的來源有視像光碟、電視節目、互聯網等。

範疇	基本能力
說 話	• 能清楚講述不同類型的故事 <sup>1</sup> 和作簡短的口頭報告
	• 能就日常生活的話題 <sup>2</sup> 和別人討論
	• 能完整地順序講述事件
	• 能運用略有變化的詞語表情達意
	• 能掌握所學字詞的發音 <sup>3</sup>
	• 音量運用適當

1 如童話故事、生活故事、自然故事、寓言故事、成語故事、歷史故事、民間故事。

2 高小學生生活的話題常圍繞個人、家庭、學校與社會方面。

3 粵音可參考《香港小學學習字詞表》(2007)及香港教育署語文教育學院中文系所編的《常用字廣州話讀音表》。