

學校發展計劃(2009-2012)

2009-2012 三年發展計劃

1. 通過校本評核政策，優化學教策略，提升教學效能。
2. 推行環保及創意教育，培養學生的環保生活習慣及促進創意思維能力。
3. 推行品德教育，培養學生良好的品格。

關注事項 (按優先次序)	預期成果 / 目標	施行策略	時間表		
			09-10	10-11	11-12
1.通過校本評核政策，優化學教策略，提升教學效能。	● 建構及推行校本評核政策，回饋學與教。	● 邀請專家為校本評核政策提供建議。	✓	✓	✓
	● 優化校本評核政策。	● 檢討、修訂、推行評核政策。		✓	✓
	● 運用校本評核所得的結果，發展適切的教學策略。	● 數據分析、教師工作坊、集體備課、觀課、教師發展日	✓	✓	
	● 運用校本評核所得的結果，優化教學策略。	● 檢討、修訂、推行評核政策			✓
2.推行環保及創意教育，培養學生的環保生活習慣及促進創意思維能力。	● 透過建立環保校園、跨學科主題教學，培養學生的環保生活習慣。	● 環保教育小組推行活動。	✓	✓	✓
	● 透過校園電視台、跨學科主題教學，在各學科中加入創意元素。	● 創意教育小組推行活動。	✓	✓	✓
3.推行品德教育，培養學生良好的品格。	● 透過校本活動，培養學生成為遵守紀律和重誠信的孩子。	● 由訓輔組推行校本活動。	✓		
	● 透過校本活動，培養學生成為	● 由訓輔組推行校本活動。		✓	

	為盡責和有禮的孩子。				
	● 透過校本活動，培養學生成為包容和體諒的孩子。	● 由訓輔組推行校本活動。			✓