

三年發展計劃(2012-2015)

1. 通過校本課程及優化學教策略，提升學習效能。
2. 加強品德教育，培養學生正面的價值觀。
3. 推動教師專業成長，建立高效的教學團隊。

關注事項 (按優先次序)	預期成果 / 目標	施行策略	時間表		
			12/13	13/14	14/15
1. 通過校本課程及優化學教策略，提升學習效能。	● 建構具有自主學習及創意教學元素的校本課程。	● 檢視、修訂、推行校本課程	✓	✓	✓
	● 優化校本課程，培養學生的閱讀習慣，並提高閱讀能力。	● 檢視、推行、修訂校本課程	✓	✓	✓
	● 通過高層次提問技巧、合作學習等學教策略，提升學習效能。	● 數據分析、觀課	✓	✓	✓
	● 通過校本課程及優化學教策略，有效地提升學生的自主學習及創意思維能力	● 數據分析、觀課	✓	✓	✓
	● 通過優化校本課程，培養學生的閱讀習慣及提高學生的閱讀能力	● 數據分析	✓	✓	✓
2. 加強品德教育，培養學生正面的價值觀。	● 通過校本學習活動，培養學生成為包容體諒、愛護環境的孩子。	● 推行校本輔導及環保學習活動。	✓		
	● 透過校本活動，培養學生成為自律守規的孩子。	● 推行校本輔導活動。		✓	✓

3. 推動教師專業成長，建立高效的教學團隊。	● 通過教師專業發展活動，邁向高效的教學團隊。	● 推行教師專業發展活動。	✓	✓	
	● 完善教師考績制度。	● 檢視、修訂教師考績制度。		✓	✓
	● 加強教師專業發展。	● 推行教師專業發展活動。		✓	✓