

三年學校發展計劃(2015-2018)

1. 通過不同的學習策略，培養學生自主學習的能力。
2. 加強品德教育，培養學生自主學習的個人特質。

關注事項 (按優先次序)	預期成果 / 目標	施行策略	時間表		
			15/16	16/17	17/18
1. 通過不同的學習策略，培養學生自主學習的能力。	● 通過學習不同的思考方法，培養學生自主學習的能力。	● 在學習過程中，能運用六何法、運用比較異同法思考。	✓	✓	✓
		● 在學習過程中，能運用推測後果法思考、特徵列舉法思考。		✓	✓
		● 在學習過程中，能運用時間線方法思考。			✓
	● 學生能認識及運用最少6個數學解難策略，並會選取適當的策略，自行解答數學問題。	● 數學科以「解難策略」的教學設計為核心，於各級有系統地滲入最少兩個解難策略。	✓	✓	✓
		● 學生運用所學的解難策略，解答數學問題。			
		● 在課業設計中，加入延伸課業，並利用異質課業的設計，照顧不同能力的學生。		✓	✓
	● 通過數學科自學角及英文數學的學習，培養學生自主學習的能力及態度。	● 小一至小三學生，利用數學科自學角進行知識鞏固。	✓	✓	✓
		● 小四至小六學生，利用英文數學的增潤課程，為升中銜接作準備。	小四	小四 小五	小四 小五 小六
	● 通過學習不同的閱讀策略，培養學生自主學習的能力。	● 在中文、英文及圖書科中學習及使用「預測」閱讀策略協助學習。	✓	✓	✓
		● 在中文、英文及圖書科中學習及使用「摘要」閱讀策略協助學習。		✓	✓
		● 在中文、英文及圖書科中學習及使用「找主旨」閱讀策略協助學習。			✓
	2. 加強品德教育，培養學生自主學習的個人特質。	● 通過校本輔導活動，提升學生自我管理的能力及積極主動的態度。	● 透過推行校本輔導活動，培養學生的責任感。	✓	✓
● 透過推行校本輔導活動，培養學生的承擔精神。				✓	✓