

關注事項 1：優化學與教活動，培養學生成為自主學習者。

目標/預期成果	施行策略	時間表		
		(開展★深化▼恆常●)		
		18/19	19/20	20/21
1.1 配合自主學習的理念，優化課堂教學，提升學生的學習效能。	A. 舉辦教師專業發展工作坊，讓教師清楚知道如何透過適切的教學模式、安排恰當的增潤學習及培養學生自主學習的方法，提升學生的自主學習能力。(1.1、1.2、1.3)	★		
1.2 透過安排學生進行適切的增潤學習，讓學生在課堂以外時間自行完成額外的學習任務，以豐富學習體驗。	B. 透過同儕備課，在不同的科目中選取合適的課題設計學習活動以優化課堂教學：(1.1) i. 安排有效的預習活動，幫助學生鞏固已有知識、獲得初步的知識建構及確立學習目標。 ii. 教師因應同學的預習成果，調適課堂教學安排，讓學生就學習內容進行分享及交流，深化所學。 iii. 運用適當的資訊科技輔助教學。	★	★	▼
1.3 培養學生的自主學習策略，讓學生成為自主學習者。	C. 透過專題研習、安排延伸閱讀及網上學習活動等，增潤學生的學習。(1.2)	★	▼	●
	D. 透過多元的學習活動，例如抽離式課程、班主任課及科組學習活動等，讓學生認識自主學習策略，包括能在學習前主動理解及分析學習任務，在學習過程中能作出自我監控及調適，在學習後能作出自我評鑑及正向歸因，並把有關策略養成習慣。(1.3)	★	▼	●

關注事項 2：以實踐基督精神為基礎，培養學生關愛、尊重他人、誠信及堅毅的態度。

目標/預期效果	施行策略	18/19	19/20	20/21
2.1 培養學生，關愛別人及樂於服務。	學校層面： (A) 學校提供不同的服務機會，讓學生參與。 (B) 營造關愛校園氣氛。	★	▼	●
	科組層面： 在合適的課題/主題上透過不同活動，培養學生的關愛及服務文化。			
2.2 培養學生成為一個尊重他人的孩子。	學校層面： 建立互相尊重的校園文化。	★	▼	●
	科組層面： 在合適的課題/主題上透過不同活動，培養學生互相尊重的態度。			
2.3 培養學生有顆堅毅的心。	學校層面： 建立積極處事態度的校園氣氛。		★	▼
	科組層面： 在合適的課題/主題上透過不同活動，培養學生積極處事態度，懂得正向歸因，勇於面對逆境。			
2.4 培養學生做一個有誠信的孩子。	學校層面： 建立互信及彼此接納的校園文化。			★
	科組層面： 在合適的課題/主題上透過不同活動，讓學生學會信守承諾，與人坦誠溝通，建立互信的關係。			