

瑪利諾神父教會學校(小學部)

三年學校發展報告(2015-2018) 大要

關注事項	評估成效	跟進方法
1. 通過不同的學習策略，培養學生自主學習的能力。	學生能運用已學的學習及解難策略來研習，初步掌握獨立學習的能力。	持續優化各種教學策略，提升學教效能；繼續建構及優化各科校本課程，提升學習效能；持續照顧學習差異，達至「拔尖保底」的目標。建議下週期繼續透過教師專業發展工作坊及同儕備課等，優化學與教活動，以配合自主學習的理念，讓學生認識更多自主學習策略，培養學生成為自主學習者。
2. 加強品德教育，培養學生自主學習的個人特質。	每年均能透過周會(早會)及推行校本輔導活動：包括「瑪小獎賞存摺」、特定班主任課，提升學生自我管理及積極主動的態度。	持續透過校本輔導活動及特定班主任課等，加強學生的品德教育，並以培養學生自主學習的個人特質為焦點。