

瑪利諾神父教會學校（小學部）09~10 年度校務計劃書

關注事項（一）建構及推行校本評核政策，回饋學與教。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 各科建構／完善校本評核政策，並利用評核結果回饋學與教	9/09－7/10	各科組訂定及完善具體的評估方法及成功準則，並定期檢視各評估機制能否有效地促進學與教	檢視各科組會議紀錄及校本評核政策手冊	各科主任及自評組	／
2. 對有特殊學習需要學生作出測考調適	9/09-6/10	有需要的學生能依評估報告及校本政策作測考調適。	參與人次統計 家長問卷調查 教師問題調查	輔導組及學習支援小組	／
3. 建構校本評核政策手冊	7/09	校本評核政策手冊印備，並置於教員室及內聯網上。	檢視校本評核政策手冊放置情況	自評組	紙張
4. 修訂校本評核政策手冊	6/10	製成校本評核政策手冊修訂版。	檢視校本評核政策手冊修訂版	自評組	／
5. 監察校本評核政策的推行	9/09－7/10 (測考期間)	各科組及各科任老師依照手冊進行評估。	觀察評估進行情況	自評組	／
6. 監察各科組如何利用評核結果回饋學與教	9/09－7/10	各科組長報告具體回饋情況。	檢視會議紀錄（各科組及自評組）	自評組及各科主任	／

關注事項（二）推行創意教育，將創意教育元素融入各學科之中。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 通過中文科的寫作及說話範疇，讓學生在課堂學習中提升創意思維。	9/09-6/10	利用學生的寫作自評、互評表作統計，在創意的評量中50%或以上的學生能取得4分或以上的評分。 在進行課堂說話教學時學生能以創意思維說故事、討論及短講。	統計學生自評及互評得分 教師觀察	中文科主任及 科任老師	教學設計材料
2. 透過小一至小六英文科「學習樂趣多」的閱讀課程及課堂活動，啟發及培養學生的創意、批判性思考及溝通能力	9/09-6/10	學生能投入課堂活動，並於朗讀、小手工、角式扮演及創意寫作等學習活動中發揮創意及思考能力。其中75%學生能積極投入課堂活動，並能主動創作及思考。	觀察	英文科老師	/
3. 通過小四英文科「學習樂趣多」專題學習活動---參觀科學館中以眼睛為主題的中心，培養學生的思	11/09	學生能積極投入活動，並能在過程中作出獨立思考，運用溝通及創作能力把資料整理及分析。其中70%學生能積極投入課堂活動，透過溝通，思考及創作，完成專題報告。	觀察及檢視專題報告	四年級英文科 老師	/

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
維、溝通及創作能力					
4. 繼續建構校本數學教學模式，培養及提高學生的溝通能力、創意思維能力及批判思考能力。	9/09-6/10	100% 學生完成工作紙。 80% 學生能答對一半或以上題目。 80% 學生同意或非常同意活動問卷各題。 80% 教師同意或非常同意活動問卷各題。	統計工作紙成績 統計問卷數據	數學科任老師	/
5. 通過常識科推行「探究式專題研習」，藉此培養學生創意思維能力	10/09-6/10	85%學生能掌握專題研習技巧，及運用探究得來的知識及創意，研製出自己的發明品。	統計學生的專題報告及製成品的合格分數	常識科老師	/
6. 通過常識科的課堂分組討論刺激學生創意思維能力	10/09-6/10	70%學生能透過課堂分組討論發表對課題的見解。	課堂觀察	常識科教師	/

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
7. 透過參加社區藝術工作坊，為學生提供有關視藝創作的課程，培養學生創意思維能力	9/09-1/10	70% 學生對課程的內容感興趣。 70% 學生投入參與課程中，發揮創意思維能力。	教師觀察並評估學生的學習及教學成效	視藝科老師	社區藝術工作坊為學生提供有關視藝創作的課程
8. 通過音樂科「創意舞台」,培養學生的創作能力、協作能力及溝通能力	9/09-6/10	90%學生能完成創作工作紙	觀察、工作紙	音樂科老師	/
9. 參與「第二屆深水社區中小學藝術巡禮」活動，推行創意教育	9/09-1/10	90%學生能參與「第二屆深水社區中小學藝術巡禮」活動，並能運用創作能力製造作品	觀察	音樂科老師	/
10. 透過「書蟲至叻星」閱讀獎勵計劃，推行創意教育，將創意教育元素融入圖書課之中	9/09-5/10	80%學生能發揮創意去完成最少一個故事結局改寫和給書中人寫信的報告練習。	教師根據閱讀紀錄冊所做練習進行評核。	圖書館老師	閱讀紀錄冊

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
11. 藉着推行瑪小嘉年華活動，讓學生對創意有所體驗	2/10-6/10	100%學生從參與中體驗創意。	觀察學生表現	全體教師及創意教育組	/
12. 藉着推行創意教育小組，讓學生在創意的環境中學習及成長	10/09-6/10	70%以上參加小組的學生對創意有提升。	統計問卷	創意教育組	/
13. 藉着推行「創意遊戲閣」計劃，讓學生體驗創意遊戲的樂趣	11/09-6/10	50%學生能參與「創意遊戲閣」遊戲，並從參與中體驗創意遊戲的樂趣。	觀察學生表現	創意教育組	/
14. 推行創意教育，於聯課活動中加入富創意的活動組別	9/09-7/10	導師認為最少70%學生在完成活動後，其創意能力有所提升。	觀察	課外活動組及有關活動組別老師	/
15. 推行校園電視台計劃，藉此鼓勵學生發揮創意	9/09-7/10	於本學年內製作並播出超過三十個節目，內容涵蓋創意、環保等。	記錄節目的播出次數	資訊科技小組	/

關注事項（三）建立環保校園，培養學生環保意識。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 透過英文壁報活動，推展環保教育，培養學生正確的價值觀和態度	10/09-6/10	學生能投入英文壁報活動。70%或以上學生能完成活動工作紙。其中約60%學生能答對所有題目，提升其價值觀及正確的態度。	觀察及統計	英文科老師	/
2. 通過常識科推行的種植及愛護植物的愛心教育建立環保校園及培養學生環保意識。	10/09-6/10	100%學生對種植盆栽有基本認識，其中65%學生對種植感興趣。	綠化校園活動後收集學生自我評估表	常識科教師	/
3. 透過環保大使計劃及各項環保活動，提高學生的環保意識。	10/09-6/10	70%學生能掌握環保的概念，70%的環保大使透過其職責對環保有更深的認識。	教師觀察、環保大使自我評估表	常識科教師	/
4. 透過廢物分類回收計劃建立環保校園及培養學生環保意識。	10/09-6/10	60%學生能掌握廢物分類的概念，70%的環保大使透過其職責協助廢物分類回收對環保有更深的認識。	教師觀察、環保大使自我評估表	常識科教師	/

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
5. 音樂科教授誦唱有關環保歌曲，培養學生環保意識。	9/09-1/10	90%學生能以正確態度,準確地唱出歌曲。	觀察	音樂科老師	鐳射影碟及歌譜
6. 舉辦資訊科技產品回收活動，以培養學生的環保意識	9/09-6/10	全校平均有30%學生參加有關活動	統計參加活動的學生人數	資訊科技科老師	/
7. 收集學生家中的舊圖書來建立課室書香角，推動環保校園，培養學生環保意識	10/09-5/10	每班收集最少20本舊圖書存課室圖書櫃。	統計書香角圖書捐贈數量。	圖書館主任及各級班主任	舊圖書
8. 推行綠化校園教育，透過有機綠化校園，培養及提高老師和學生的綠化環境意識，並加強教師和學生對學校的歸屬感	9/09-6/10	完成「混能水耕溫室」「綠化天台」及有機耕地計劃並安排全校學生參觀有關設施。	觀察學生表現及記錄參觀人數	環保教育組	/
9. 推廣環保教育，讓學生認識再生能源並了解人類面對的能源危機，從而教導學生愛護環境，	9/09-6/10	成功設置有關設備，全校有超過一半學生有瀏覽有關內容及舉行最少一次全校性回收活動。	記錄學生瀏覽人數及統計全校性回收活動次數	環保教育組	/

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
珍惜資源的重要性					
10. 透過建立家長園藝團隊，增加家長參與學校活動的機會，與家長共同培養學生的環保意識並藉此加強家校的溝通和合作	9/09-6/10	成功建立有關團隊，超過50%有關家長表示和學校的溝通有改善。	訪問有關家長	環保教育組	/
11. 建立環保校園，培養學生環保意識，珍惜能源	9/09-8/10	本學年學校的整體水費及電費支出較去年減少5%	觀察及統計	環保教育組及一般事務組	/
12. 透過校園清潔活動，提昇學生對校園清潔的關注，並身體力行，協助保持環境清潔	9/09-5/10	100%學生在教師的指導下自行清潔課室及校園。	統計及觀察學生表現	全體教師及健康教育組	/
13. 透過自製「環保滅蚊器」，培養學生環保意識，建立環保校園	4/10	100%參與活動學生能自製「環保滅蚊器」，並於校園內使用。	統計及觀察學生表現	健康教育組	/

關注事項（四）推行品德教育，培養學生成為一個遵守紀律和重誠信的孩子。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 強化品德教育，將遵守紀律和重誠信的價值觀融入中文科的學習範疇之中。	10/09-6/10	透過閱讀教學，讓學生從讀物中學習良好的行為表現，增加學生對守紀律及重誠信的認知。 寫作練習或思維練習包含有關價值教育的題材，深化學生的概念。	教師觀察評估學生的習作表現	中文科科主任及科任老師	/
2. 透過英文壁報活動，推展價值教育，培養學生正確的價值觀和態度	10/09-6/10	學生能投入英文壁報活動。70%或以上學生能完成活動工作紙。其中約60%學生能答對所有題目，提升其價值觀及態度的培養	觀察及統計	英文科老師	/
3. 將價值教育的元素融入小一至小六的英文科校本課程	9/09-6/10	將德育及國情教育等元素融入英文科校本課程，並按進度推行有關活動。其中70%學生能積極投入活動及參與討論	觀察及檢視	英文科老師	/

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4. 透過小四英文科「學習樂趣多」之饑饉零食活動，培養學生正確的價值觀及關愛他人的品德	4/10	學生能積極投入活動。其中70%或以上學生能積極參與活動，並與老師及同學溝通，分享關愛他人的經驗。	觀察及問卷調查(訪問學生)	四年級英文科老師	/
5. 通過各級常識科對應的德育課程內容推行品德教育，培養學生成為一個遵守紀律和重誠信的孩子。	10/09-6/10	80%學生能認識如何成為一個遵守紀律和重誠信的孩子。	教師觀察及課堂提問	常識科教師	/
6. 透過全校參與的圖畫比賽，教師擬訂有關遵守紀律和重誠信的畫題，讓學生發揮創意之餘，亦培養學生成為一個遵守紀律和重誠信的孩子。	1/10	70% 學生的學習表現及所交作品均符合主題的目的及重點。	教師觀察並評估學生的學習及教學成效	視藝科老師	/
7. 音樂科教授誦唱有關守紀律和重誠信	9/09-1/10	90%學生能以正確態度，準確地唱出歌曲。	觀察	音樂科老師	鐳射影碟及歌譜

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
歌曲，推行品德教育					
8. 宗教科培養學生成為一個遵守紀律及重誠信的孩子	9/09 及 6/10	在學期終結時，有 80% 的學生能實踐在開學時的承諾。	在家長的見證下，學生簽署「新學年的承諾」來決志做一個遵守紀律和重誠信的孩子。在學期終結時，學生檢討自己有否實踐承諾，並由學生及家長簽署作實。	宗教科老師及學生家長	承諾書
9. 宗教科教導學生效法耶穌「愛主愛人」的精神	將臨期(11/09) 及四旬期(3/10)	有 70% 的學生在將臨期內，做四件或以上的善工獻給嬰孩耶穌。 有 80% 的學生在四旬期內，做四件或以上的克己善工實踐耶穌「愛主愛人」的精神。 有 70% 的學生願意效法耶穌「愛主愛人」的行為。	統計一至六年級學生在工作紙上的紀錄 科任老師在課堂上，統計在日常生活中願意實踐「愛主愛人」精神的學生。	宗教科老師、基督小先鋒團長	工作紙 問卷

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
10. 推行品德教育，培養學生成為一個遵守紀律和重誠信的孩子。於體育課堂上鼓勵學生互相幫助、合作、守紀律。	9/09-7/10	60%以上的學生能有紀律地、齊整地跟着韻律做早操	統計、觀察	體育科老師	／
11. 圖書課介紹名人傳記及德育倫理等類型圖書，幫助學生建立守紀律和重誠信的價值觀。	2/09-5/10	80%同學能主動借閱相關圖書及分享閱讀心得。	觀察圖書借閱情況	圖書館老師	圖書
12. 通過圖書助理員組織，讓學生對服務他人、守館規律己律人的有正確觀念。	9/09-6/10	80%助理員依時當值，有責任心完成工作	統計助理員出席紀錄，觀察當值情況	圖書館老師	助理員當值表 出席紀錄表
13. 培養學生養成愛護圖書，在圖書館內守館規的良好態度。	9/09-5/10	80%同學能養成愛護圖書，在館內閱讀顧及他人的態度	以工作紙引導學生反思，觀察學生表現進行評核及自我評估	圖書館老師	工作紙 閱讀紀錄冊

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
14. 透過培訓及宣誓儀式，讓風紀隊員確認和定立風紀服務標準，並於日常執勤時實踐承諾。	9/09-6/10	70%的風紀隊員能按誓詞中的風紀服務標準來執行職務。	觀察隊員當值表現 向訓導老師及風紀隊員進行問卷調查	訓導組	問卷
15. 透過班主任與學生於學期初共同訂立班本課室規則，學生並簽署承諾書，而隨後學生則以遵守課室規則，以行動實踐承諾。	9/09-6/10	全校 100% 班級師生共同訂立班本的課室規則。 全校七成的班級(即17班)能遵守自訂的班本課室規則。	觀察學生日常表現 向班主任及科任老師進行問卷調查	班主任 訓導組	問卷
16. 「誠信守規」校本輔導活動，以建構友愛及關顧學校文化，培養學生學習與人相處的正面態度，堅守誠信，自律守規，接納不同需要的學生，加強禮貌的品德培育及認識學校的活動。	9/09-6/10	全校學生能透過活動(如廣播、展板和校訊等)接收誠信守規的訊息。 全校性輔導活動參與率達七成以上。	參與人次統計、學生情意及社交問卷調查及與工作小組檢討	輔導組	展板,禮物

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
17. 課外活動推行品德教育，培養學生成為一個遵守紀律和重誠信的孩子。	9/09-7/10	導師認為最少70%學生在上課時能遵守紀律和重誠信。	問卷	課外活動組及各活動導師	/