

「學校發展津貼」計劃書
瑪利諾神父教會學校小學部
學年：2009-2010 年度

甲、 目標

利用「學校發展津貼」資源，為教師創造空間，不但有效進行教育改革，也可以發展有效的策略，處理學生能力差異的問題。另外，本校將增聘人手及購買適切服務，支援教學，提升學與教質素。各項計劃總目標包括：

- 1). 照顧學生不同的學習需要，讓不同能力的學生，均獲充分照顧。這方面包括學科方面與及學生在學科以外的潛能。
- 2). 課程統整 – 全面地統整數學科課程，以配合學校日後的校本課程發展。
- 3). 培養學生多方面的興趣，發展他們多元化的潛能。
- 4). 加強使用資訊科技的教與學，培養學生自學的能力，鼓勵更多自發性的學習。
- 5). 進一步提升教學質素。

乙、計劃預算

「學校發展津貼」計劃預算

本校擬於 2009-2010 年度推行下列計劃：

	項 目	預 算
(一)	加強資訊科技教與學 – 聘請資訊科技協助員兩名	\$212,436.-
(二)	發展學生多元智能 – 聘請專業教練、導師及與有關機構合作，開辦「各展所長」興趣培訓班。為經濟困難學生提供學費津貼	\$20,000.-
(三)	課程發展	\$7,000.-
(四)	進一步提升教學質素 – 聘請教師兩名	\$499,842.-
	總數	\$739,278.-

校長： _____

吳偉文

校監： _____

Rev.J.GEITNER,M.M.

學校: 瑪利諾神父教會學校(小學部) 運用 2009/10 學年『學校發展津貼』計劃書

諮詢教師的方法:校務會議

開辦班級數目:24

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估機制	負責人
(一) 支援資訊科技教與學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 支援教師推展資訊科技的教與學 2. 協助教師製作教學軟件 3. 在課堂以外時間, 開放電腦室 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 繼續聘請資訊科技助理 2. 協助教師順利推展資訊科技教學 3. 協助教師製作教學軟件 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓教師更能在輕鬆環境下, 推展資訊科技教學 2. 使 IT 的教與學更為暢順 3. 學生會有更多機會使用學校的電腦設施 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各科教學將根據資訊科技組計劃的進度, 讓學生自擬學習目標, 多進行專題研習等活動。 2. 10月初開始, 於課餘開放電腦室, 讓學生練習 3. 10月中開始, 協辦星期六「各展所長」興趣班 4. 2009年9月開始, 為期一年。 	兩名資訊科技助理一年的薪酬 \$212,436.- (包括強積金)(2009年9月開始)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生對學習資訊科技的興趣提高 2. 學生使用資訊科技的能力個別差異減少 3. 教師普遍能順暢及有效地利用資訊科技教學 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師觀察學生學習時的表現及投入程度 2. 問卷調查 3. 定期開會, 各科教師檢討推行成效, 並統計教師於教學時使用 IT 的次數 	陸偉良主任

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估機制	負責人
(二) 發展學生多元智能	<ol style="list-style-type: none"> 發展及培養學生多方面的興趣及潛質，建立積極的人生觀，凡事全力以赴，享受及欣賞豐盛人生 給予學生多姿多采的校園生活 啟發學生的「自我肯定」的觀念，做事盡責，行事守規 	<ol style="list-style-type: none"> 物色專業導師，於星期六開辦「各展所長」興趣班，由教師推薦或由學生自由報名參加 邀請專業機構，開辦圍棋、中國民族舞、奧數、乒乓球、籃球、國畫班、書法班、粵曲班等課程 	<ol style="list-style-type: none"> 學生有機會參與各項興趣班，讓校園生活更多姿多采 聘請專業導師協助，減輕教師的工作壓力，讓教師也能享受較輕鬆的校園生活 學生的潛能得以發揮 	1. 10月下旬開始，於星期六開辦「各展所長」興趣班，每學年共20節	<ol style="list-style-type: none"> 經濟上有需要的學生經證明後合共可獲學費津貼約\$20,000 	<ol style="list-style-type: none"> 學生享受各項興趣班，積極投入學習活動 學生參加各項比賽和展覽，成績優異 	<ol style="list-style-type: none"> 問卷調查教師、家長及學生參加興趣班的意見 教師觀察學生表現 	劉春霞老師
(三) 設計數學活動	設計數學科活動	<ol style="list-style-type: none"> 為小三及小六生設計及安排數學科活動－「數學遊踪」，提高學生有關解難策略及技巧 聘請代課老師，讓有關科任教師騰出時間裁剪有關課程 	設計及安排活動期間、藉著聘請代課老師，教師會有更多空間設計及策劃課程	下學期開始設計數學科活動	各有關科目聘請代課老師薪酬，\$7,000	任教數學的教師會滿意活動教材及學生表現	有關教師觀察學生的學習態度和興趣 問卷調查有關教師對新課程的滿意程度	鄭淑芬老師

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估機制	負責人
(四) 進一步提升教學質素	減輕教師的工作量，進一步提升教學質素	聘用兩名教師，其職責為： 一位任教體育及數學，另一位任教體育及英文	1. 全面減輕教師的工作量 2. 進一步提升教學質素	2009年9月開始為期一學年	非編制教師兩名月薪為\$20,826.75x2 (包括強積金)(2009年9月開始，\$19,835x1.05x12x2=\$499,842)	1. 教師工作量減少 2. 學生整體表現提升	1. 有關教師觀察學生學習態度和成績	關家衡 副校長

項目(一)至(四)總額：\$739,278

* 由於這項津貼為\$560,941(按2009/10年度的「學校發展津貼」額計算)，不足之數，由去年08-09「學校發展津貼」餘額填補。