

瑪利諾神父教會學校（小學部）10~11 年度校務計劃書（19／10／2010 版本）

關注事項（一）優化校本評核政策，運用評核所得的結果，研發適切的教學策略。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 優化中文科語文教學策略，發展校本單元設計，因應不同的學習目標，制定學習重點、內容及評核方法	9/10—6/11	1. 完成小五全學年的單元教學設計。 2. 小一至小四及小六全學年完成四個校本單元設計。 3. 評估策略多元化。 4. 回饋工作紙針對學生的學習難點。	檢視各級單元設計  檢視評鑑表及回饋工作紙	課程主任 中文科主任及 科任老師	
2. 優化英文科課程評核政策，以提升教學效能	9/10—6/11	回饋工作紙能針對學生的學習難點。 老師運用評核結果研發適切的教學策略。	檢視評鑑表及回饋工作紙	英文科主任及 英文科老師	
3. 藉著數學、常識及普通話科測考成績的評核，檢討學生的強弱項，以回饋學與教	9/10—6/11	回饋工作紙針對學生的學習難點。	檢視評鑑表及回饋工作紙	數學科、常識科 及普通話科老師	

關注事項（一）優化校本評核政策，運用評核所得的結果，研發適切的教學策略。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4. 優化宗教科評核政策，運用評核結果，研發適切的教學策略	9/10－6/11	學生在日常宗教禮儀、測驗或考試卷的筆試表現能達標；如未達標，教師調適有關的教學策略。	觀察日常表現、統計測考成績及檢視會議紀錄	宗教科老師	
5. 優化音樂科評核政策，運用評核結果，研發適切的教學策略	9/10－6/11	70%學生能在歌唱評估中以適切的技巧及態度詠唱歌曲；如未達標，教師調適有關的教學策略。	統計測考成績及檢視會議紀錄	音樂科老師	
6. 優化視藝科評核政策，著重主題的配合、創意發揮及技巧的運用	9/10－6/11	1. 70%學生作品能配合主題。 2. 80%學生作品能發揮創意。 3. 70%學生作品能運用所需技巧完成創作。	觀察並檢視	視藝科老師	
7. 透過體育科的評核，教師可獲知既定目標是否達致，並進一步改善教學策略	9/10－7/11	改善後的評核政策能準確地回饋學與教	觀察及檢視會議紀錄	體育科老師	

關注事項（一）優化校本評核政策，運用評核所得的結果，研發適切的教學策略。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
8. 優化電腦科的評估政策以回饋學與教	9/10—6/11	各級學生完成新增設的實習評估。	觀察並檢視	電腦科老師	
9. 優化圖書課校本評核政策，定期進行評估，並以評核結果修訂教學策略	9/10—5/11	老師能根據評核結果作出反思並加以改善。	教師根據學生平日表現，每三個月進行一次態度評核，學生則進行自我評估。	圖書館老師	閱讀紀錄冊
10. 修訂校本評核政策手冊	7/11	製成校本評核政策手冊修訂版	檢視校本評核政策手冊修訂版	自評組	
11. 監察校本評核政策的推行	9/10—7/11 (測考期間)	各科組及各科任老師依照手冊進行評估	觀察評估進行情況	自評組	
12. 監察各科組如何利用評核結果回饋學與教	9/10—7/11	各科組組長報告具體回饋情況	檢視會議紀錄（各科組及自評組）	自評組及各科組組長	

關注事項（二）推行品德教育，培養學生成為一個自重自愛和有禮的孩子。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 強化品德教育，將自重自愛的價值觀融入中文科的學習範疇之中	9/10-6/11	1. 閱讀教學中增強自重自愛的觀念。 2. 寫作練習包含有關題材。	觀察  評估學生的習作表現	中文科主任及 科任老師	
2. 透過英文壁報活動，推行品德教育，培養學生自重自愛和有禮的態度	10/10-6/11	學生能投入英文壁報活動。70%或以上學生能完成活動工作紙。其中60%或以上學生能答對所有題目，培養自重自愛和有禮的態度。	觀察及統計	各級英文科老師	
3. 透過「三分鐘英語」活動，推行品德教育，培養學生自重自愛和有禮的態度	10/10-5/11	學生能投入「三分鐘英語」活動，其中80%或以上學生能積極投入表演活動，表現自重自愛和有禮的精神。	觀察	各級英文科老師	
4. 通過各級常識科對應的德育課程內容推行品德教育，培養學生成為一個自重自愛和有禮的孩子。	9/10-6/11	100%小一至小六各級每學期最少參與一次與品德教育（自重自愛和有禮）相關的課堂分組討論；80%學生能認識如何成為一個自重自愛和有禮的孩子。	教師觀察及課堂提問	常識科教師	

關注事項（二）推行品德教育，培養學生成為一個自重自愛和有禮的孩子。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
禮的孩子					
5. 宗教科通過本科有關生命教育的課題，培養學生成為一個自重自愛的孩子	9/10－1/11	各級學生在有關生命教育的課題上達到有關的表現指標。	統計各級學生在工作紙上的紀錄 在課堂上提問學生對有關課題的意見並記錄下來	宗教科老師	
6. 透過教授詠唱有關歌曲，培養學生自重自愛和有禮的品德	9/10－1/11	90%學生能以正確態度唱出歌曲。	課堂觀察	音樂科老師	歌譜
7. 圖書課介紹名人傳記及德育倫理類型圖書，幫助學生學會自重自愛	2/11－5/11	圖書課進行相關活動時學生能投入，80%學生主動借閱相關圖書及分享心得。	觀察學生課堂表現及參加活動情況，收集意見	圖書館老師	圖書

關注事項（二）推行品德教育，培養學生成為一個自重自愛和有禮的孩子。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
8. 通過圖書助理員組織，讓學生透過服務他人養成有禮和自重精神	9/10-6/11	80%助理員遵守館規，協助老師維持館內秩序主動工作並樂意協助老師和同學。	觀察助理員服務情況，收集意見	圖書館老師	助理員當值表 出席紀錄表
9. 透過校本輔導活動：瑪小獎賞存摺，以印章獎勵學生，培養學生「自重自愛，以禮待人」的品德	10/10-6/11	1. 全校學生能透過活動(如廣播、展板和校訊等)接收自重自愛及有禮的訊息。 2. 全校性輔導活動參與率達70%以上。	參與人次統計 學生情意及社交問卷調查 工作小組檢討	輔導組	瑪小獎賞存摺 禮物
10. 藉着參加「聯課活動」，培養學生成為自重自愛的孩子，令他們懂得尊重別人，尊重自己	9/10-6/11	70%學生在上課時能懂得尊重別人，尊重自己，自重自愛。	觀察及統計問卷	各聯課活動負責老師	

關注事項（二）推行品德教育，培養學生成為一個自重自愛和有禮的孩子。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
11.推行「穿著整齊、說話有禮、做事守規」活動	9/10—6/11	<p>全校 90% 或以上的學生能依指引穿著整齊校服。</p> <p>全校 80% 或以上學生說話有禮貌。</p> <p>全校 70% 或以上學生做事守規。</p>	觀察及統計	訓導組及全校老師	
12.透過各項禁毒教育活動，培養學生成為一個懂得拒絕誘惑，自重自愛的孩子	9/10—6/11	100% 學生參與各項禁毒教育活動，並能說出拒絕誘惑的方法。	統計及抽樣訪問	全校教師及健康教育組	

關注事項（三）將創意教育元素融入各學科之中，並建構校本創意教育課程。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 通過適切的學與教策略，提升學生的創意思維	9/10—6/11	學生在兒童文學單元設計、閱讀圖書工作紙及寫作中展示創意。	觀察、統計	中文科主任及科任老師	
2. 透過小一至小六英文科「學習樂趣多」的閱讀課程及課堂活動，啟發及培養學生創意、批判性思考及溝通能力	9/10—6/11	學生能投入課堂活動，並於朗讀、小手工、角色扮演及創意寫作等學習活動中發揮創意及思考能力。其中75%或以上學生能積極投入課堂活動，並能主動創作及思考。	觀察	各級英文科老師	
3. 利用數學科專題活動，提高學生學習數學的能力，並培養學生的創意思維能力、解難能力、分析及對圖形與空間的估量能力	2/11—6/11	90%參與數學專題活動的學生展示創意	統計、觀察	數學科老師	

關注事項（三）將創意教育元素融入各學科之中，並建構校本創意教育課程。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4. 通過常識科推行「探究式專題研習」，藉此培養學生創意思維能力	10/10－6/11	85%學生能掌握專題研習技巧、能運用探究得來的知識及具有創意。	統計學生的專題研習書面報告的及格分數(5分為滿分，3分為及格)	全校教師	
5. 通過常識科的課堂分組討論刺激學生創意思維能力	9/10－6/11	70%學生能透過課堂分組討論發表對課題的獨特見解。	課堂觀察	常識科教師	
6. 通過音樂科「創意舞台」，培養初、中、高年級(小一至小六)學生的創作能力、協作能力及溝通能力	9/10－6/11	90%學生在工作紙展示創意。	觀察	音樂科老師	「創意舞台」工作紙
7. 透過全校參與的圖畫比賽，讓學生發揮創意，培養創意思維能力	1/11	75%學生的學習表現及所交作品均符合主題的目的及重點，學生能發揮創意完成創作。	觀察	視藝科老師	畫紙

關注事項（三）將創意教育元素融入各學科之中，並建構校本創意教育課程。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
8. 透過體育科專題研習活動，讓全校學生學習及掌握研習能力及反思能力及把創意融入於專題研習，加強學生的創作能力	9/10-1/11	80%學生在專題研習中展示創意。	檢視專題研習報告及統計人數	體育科老師	禮品(每班五名)
9. 鼓勵學生運用創意完成閱讀冊	9/10—5/11	80%學生能發揮創意去完成最少一個故事結局改寫、給書中人寫信、或自由設計的閱讀練習。	教師根據閱讀紀錄冊所做練習進行評核	圖書館老師	閱讀紀錄冊
10. 鼓勵學生多閱讀，擴闊思維，增加創意，並重點推介 700 藝術類及繪本圖書以配合創意教育	10/10—5/11	80%同學能主動借閱相關圖書及分享閱讀心得。	觀察圖書借閱情況	圖書館老師	圖書
11. 藉着推行與創意有關的活	10/10—6/11	1. 100%學生從參與中體驗	觀察及統計	全體教師及	

關注事項（三）將創意教育元素融入各學科之中，並建構校本創意教育課程。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
動，培養學生能在創意的環境中學習及成長，成為有創意的學生		1. 創意。 2. 最少有100份不同的創意作品展出。 3. 70%以上參加創意遊戲小組的學生對創意有提升。 4. 50%學生能參與瑪小「棋」趣坊遊戲，並從參與中體驗創意遊戲的樂趣。 5. 成立瑪小劇社。 6. 成功參與最少一個創意活動或比賽。		創意教育組	
12. 發展校本創意教育課程	9/10—6/11	完成小一的校本創意教育課程。	檢視課程	創意教育組	
13. 將創意教育元素融入「中國傳統藝術跨學科學習活動」，令學生在加深對中國傳統文化的認識之外，讓學生發揮創	5/11	50%或以上學生認同活動能體驗創意。	學生問卷及統計	全體教師	

關注事項（三）將創意教育元素融入各學科之中，並建構校本創意教育課程。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
意，培養創意思維能力					
14. 於「各展所長」興趣班中，開辦不同的活動，能培養學生創意思維能力、協作及解難能力	9/10－6/11	65%學生參加「各展所長」興趣班後，其創意思維能力、協作及解難能力有所提升。	統計學生及家長問卷	「各展所長」興趣班負責老師	

關注事項（四）把環保教育融入校園生活，提高師生對環保的關注。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 透過英文壁報活動，推展環保教育，提高師生對環保的關注	10/10-6/11	教師和學生能投入英文壁報活動。負責老師就環保教育設計英文壁報活動。70%或以上學生能完成活動工作紙。其中60%或以上學生能答對所有題目，提高對環保的關注。	觀察及統計	各級英文科老師	獎品
2. 透過小三、六年級 Class Reader 課程及課堂活動，推行環保教育，提高師生對環保的關注	9/10-6/11	教師和學生能投入課堂活動。其中70%或以上學生能積極參與活動及完成課業，提升對環保的關注。	觀察	三、六年級英文科老師	
3. 通過常識科推行的種植及愛護植物的愛心教育建立環保校園及培養學生環保意識	10/10-12/10	100%學生對種植盆栽有基本認識，其中65%學生對種植感興趣。	綠化校園活動後收集學生自我評估表	常識科教師	

關注事項（四）把環保教育融入校園生活，提高師生對環保的關注。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4. 透過環保大使計劃及各項環保活動，提高學生的環保意識	9/10—6/11	70%學生能掌握環保的概念；70%的環保大使透過其職責對環保有更深的認識。	教師觀察、環保大使自我評估表	常識科教師	
5. 透過廢物分類回收計劃建立環保校園及培養學生環保意識	9/10—6/11	60%學生能掌握廢物分類的概念；70%的環保大使透過其職責協助廢物分類回收對環保有更深的認識。	教師觀察、環保大使自我評估表	常識科教師	
6. 教導學生環保「減少」的概念，愛護體育用品，減少浪費	9/10—7/11	體育用品折舊率低於10%。	統計	體育科老師	
7. 收集學生家中的舊圖書以豐富課室書香角，學生從中學學習不浪費，循環再用，並加強閱讀風氣	2/11—5/11	學生交出家中舊圖書並借閱課室書香閣的舊圖書。	統計及觀察	圖書館老師	舊圖書

關注事項（四）把環保教育融入校園生活，提高師生對環保的關注。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
8. 推介 500、600 類圖書以配合環保校園，介紹各種環保方法	9/10—5/11	80% 同學能主動借閱相關圖書及分享閱讀心得。	觀察圖書借閱情況	圖書館老師	圖書
9. 藉「聯課活動」瑪小園丁的有機耕種活動讓師生對環保更關注	9/10—6/11	65% 學生參加「聯課活動」的瑪小園丁後，能提升其環保意識。	問卷調查	瑪小園丁負責老師	
10. 通過宣傳，提高師生對節約用水用電的關注	9/10—8/11	本學年學校的整體水費及電費支出較去年減少5%。	觀察及統計	一般事務組	
11. 推行綠化校園教育，透過有機綠化校園，培養及提高老師和學生的綠化環境意識	9/10—6/11	完成「混能水耕溫室」、「空中花園」及有機耕種計劃，並安排全校學生參觀有關設施、舉行全校性的綠化問答活動及參與綠化環保的交流活動。	觀察學生表現 記錄參觀人數 統計問卷調查	環保教育組	
12. 推廣環保教育，讓學生認識再生能源，並了	9/10—6/11	全校有超過一半學生有瀏覽有關內容及舉行最少一次全	記錄學生瀏覽人數及統計回收活動的參與	環保教育組	

關注事項（四）把環保教育融入校園生活，提高師生對環保的關注。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
解人類面對的能源危機，從而教導學生愛護環境，珍惜資源的重要性		校性回收活動。	次數		
13.透過建立家長園藝團隊，增加家長參與學校活動的機會，與家長共同培養學生的環保意識	9/10-6/11	成功建立家長園藝團隊，超過50%有關家長表示學生的環保意識有所提升。	訪問有關家長	環保教育組	
14.推行校園電視台計劃，藉此鼓勵學生發揮創意及宣傳環保意識	9/10-6/11	於本學年內製作並播出超過30個節目，內容涵蓋創意、環保等。	統計節目的播出次數	資訊科技組	