

# 「學校發展津貼」計劃書

## 瑪利諾神父教會學校小學部

### 學年：2011-2012 年度

#### 甲、目標

利用「學校發展津貼」資源，為教師創造空間，不但有效進行教育改革，也可以發展有效的策略，處理學生能力差異的問題。另外，本校將增聘人手支援教學，提升學與教質素。各項計劃總目標包括：

- 1). 為教師創造空間，進一步提升教學質素。
- 2). 讓不同能力的學生，均獲充分照顧。這方面包括學科方面與及學生在學科以外的潛能。

## 乙、計劃預算

### 「學校發展津貼」計劃預算

本校擬於 2011-2012 年度推行下列計劃：

|     | 項 目                             | 預 算         |
|-----|---------------------------------|-------------|
| (一) | 進一步提升教學質素 – 聘請教師兩名              | \$547,029.- |
| (二) | 減輕教師工作量，騰出空間致力提升教學質素 – 聘請教師助理一名 | \$98,280    |
| (三) | 校本教育心理服務                        | \$9,270     |
|     | 總數                              | \$654,579.- |

校長：



吳偉文

校監：



Rev.J.GEITNER,M.M.

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：24

| 項目            | 關注重點              | 策略／工作                    | 預期好處                          | 推行時間表             | 所需資源                                                                                                                                                                                  | 成功準則                      | 評估機制               | 負責人        |
|---------------|-------------------|--------------------------|-------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------|------------|
| (一) 進一步提升教學質素 | 減輕教師的工作量進一步提升教學質素 | 聘用兩名教師，其職責為：<br>任教中文及普通話 | 1. 全面減輕教師的工作量<br>2. 進一步提升教學質素 | 2011 年 9 月開始為期一學年 | 非編制教師一名<br>月薪為 \$22234<br>(包括強積金)(2011 年 9 月開始，<br>$\$21175 \times 1.05 \times 12 = \$266,805$ ，另一名月薪為<br>\$23,352(包括強積金)(2011 年 9 月開始<br>$\$22240 \times 1.05 \times 12 = \$280,224$ | 1. 教師工作量減少<br>2. 學生整體表現提升 | 1. 有關教師觀察學生學習態度和成績 | 關家衡<br>副校長 |

| 項目           | 關注重點                                           | 策略／工作                             | 預期好處                            | 推行時間表               | 所需資源                                                                           | 成功準則                                             | 評估機制                                | 負責人   |
|--------------|------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------|-------|
| (二) 提升教學質素   | 1. 減輕教師工作量。<br>2. 為教師創造空間，致力提升教學質素。            | 1. 聘請教師助理1名，協助製作教具及教學材料。          | 1. 教師得到助理的協助，可以有更多空間，策劃適切的教學計劃。 | 1. 2011年9月開始為期一學年。  | 1. 一名教師助理一年薪酬\$98,280.-<br>(包括強積金)<br>\$7,800x1.05x12=\$98,280<br>(2011年9月開始)。 | 1. 教師工作量減少。<br>2. 設計更多適切的教材。                     | 1. 教師助理的工作表現評估表。                    | 李小鳳主任 |
| (三) 校本教育心理服務 | 1. 為有特殊需要的學生提供專業輔導服務。<br>2. 為老師在輔導學生問題上提供專業支援。 | 1. 聘請校本教育心理學家，定期駐校，為有需要的學生提供支援服務。 | 1. 有特殊需要的學生能獲得及時而專業的輔導。         | 2. 2011年9月開始，為期一學年。 | 1. 校本教育心理學家駐校及服務支援費用\$9,270                                                    | 1. 有特殊需要的學生能得到專業輔導服務。<br>2. 本校老師在輔導學生問題上能獲得專業支援。 | 1. 機構校本心理輔導服務評估機制<br>2. 學生支援小組會議檢討。 | 盧潔嫻姑娘 |

項目(一)至(三)總額：\$654,579

\* 由於這項津貼為\$608,939 (按 2011/2012 年度的「學校發展津貼」額計算)，不足之數，由過去「學校發展津貼」餘額填補。