

# 「學校發展津貼」計劃書

## 瑪利諾神父教會學校(小學部)

學年：2013-2014 年度

### 甲、目標

利用「學校發展津貼」資源，為教師創造空間，不但有效進行教育改革，也可以發展有效的策略，處理學生能力差異的問題。另外，本校將增聘人手支援教學，提升學與教質素。各項計劃總目標包括：

- 1). 為教師創造空間，進一步提升教學質素。
- 2). 讓不同能力的學生，均獲充分照顧。這方面包括學科方面與及學生在學科以外的潛能。

### 乙、計劃預算

#### 「學校發展津貼」計劃預算

本校擬於 2013-2014 年度推行下列計劃：

	項 目	預 算
(一)	進一步提升教學質素 – 聘請教師兩名	\$586,782.-
(二)	為教師創造空間 – 聘請教師助理一名	\$109,116.-
	總數	\$695,898.-

學校：瑪利諾神父教會學校(小學部)

## 運用 2013/14 學年『學校發展津貼』計劃書

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：24

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估機制	負責人
(一) 進一步提升教學質素	減輕教師的工作量進一步提升教學質素	聘用兩名教師，其職責為： 任教中文及普通話	1. 全面減輕教師的工作量 2. 進一步提升教學質素	2013年9月開始為期一學年	非編制教師兩名，月薪為\$23,285（包括強積金，2013年9月開始） $\$23,285 \times 1.05 \times 12 \times 2 = \$586,782$	1. 教師工作量減少 2. 學生整體表現提升	1. 有關教師觀察學生學習態度和成績	關家衡 副校長
(二) 為教師創造空間	1. 減輕教師工作量。 2. 為教師創造空間，致力提升教學質素。	聘請教師助理1名，協助製作教具及教學材料。	教師得到助理的協助，可以有更多空間，策劃適切的教學計劃。	2013年9月開始為期一學年	一名教師助理，月薪為\$8,660（包括強積金，2013年9月開始） $\$8,660 \times 1.05 \times 12 = \$109,116$	1. 教師工作量減少。 2. 設計更多適切的教材。	教師助理的工作表現評估表。	趙懿蓮 主任

項目(一)至(二)總額：\$695,898

\* 由於這項津貼為\$657,364（按 2013/2014 年度的「學校發展津貼」額計算），不足之數，由過去「學校發展津貼」餘額填補。