

「學校發展津貼」計劃書

瑪利諾神父教會學校(小學部)

學年：2014-2015 年度

甲、目標

利用「學校發展津貼」資源，為教師創造空間，不但有效進行教育改革，也可以發展有效的策略，處理學生能力差異的問題。另外，本校將增聘人手支援教學，提升學與教質素。各項計劃總目標包括：

- 1). 為教師創造空間，進一步提升教學質素。
- 2). 進一步發展校本創意教育課程。
- 3). 專題研習課程設計。
- 4). 課程統整 – 統整英文科小四課程。

乙、計劃預算

「學校發展津貼」計劃預算

本校擬於 2014-2015 年度推行下列計劃：

	項 目	預 算
(一)	進一步提升教學質素 – 聘請教師兩名	\$645,120.-
(二)	進一步發展校本創意教育課程 – 聘請代課 教師	\$22,260.-
(三)	專題研習課程設計 – 聘請代課教師	\$44,520.-
(四)	英文科課程統整 – 聘請代課教師	\$10,600.-
	總數	\$722,500.-

校長：

校監：

吳偉文

Rev. Michael
J.Sloboda.M.M.

學校: 瑪利諾神父教會學校(小學部) 運用 2014/15 學年『學校發展津貼』計劃書

諮詢教師的方法:校務會議

開辦班級數目:24

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估機制	負責人
(一) 進一步提升教學質素	減輕教師的工作量, 提升教學質素	聘用兩名教師, 其職責為: 任教中文及普通話	1. 全面減輕教師的工作量 2. 進一步提升教學質素	2014年9月開始為期一學年	非編制教師兩名, 月薪為\$25,600(包括強積金, 2014年9月開始) $\$25,600 \times 1.05 \times 12 \times 2 = \$645,120$	1. 教師工作量減少 2. 學生整體表現提升	教師觀察學生學習表現	關家衡副校長
(二) 進一步發展校本創意教育課程	讓教師騰出時間, 設計校本創意教育課程, 提升教學質素	聘請代課教師 21 人次	設計校本創意教育課程的架構, 並完成小五的課程設計, 培養學生的創意思維能力	上學期開始設計	代課教師 21 人次, 日薪為 $\$1,060 \times 21 = \$22,260$	完成設計五年級的校本創意教育課程	教師觀察學生的學習表現	趙懿蓮主任
(三) 專題研習課程設計	讓教師騰出時間, 設計校本專題研習課程, 提升教學質素	聘請代課教師 42 人次	設計小二及小五的校本專題研習課程, 培養學生不同的共通能力	上學期開始設計	代課教師 42 人次, 日薪為 $\$1,060 \times 42 = \$44,520$	完成小二及小五的校本專題研習課程設計	教師觀察學生的學習表現	黃瑞芬主任
(四) 統整小四英文科課程	編訂校本小四英文科課程	聘請代課教師 10 人次	統整課程期間, 讓老師騰出時間設計和策劃課程	上學期開始統整	代課教師 10 人次, 日薪為 $\$1,060 \times 10 = \$10,600$	完成統整小四英文科課程	教師觀察學生的學習表現	梁淑儀主任

項目(一)至(五)總額: \$722,500

由於這項津貼為\$681,032(按 2014/2015 年度的「學校發展津貼」額計算), 不足之數, 由過去「學校發展津貼」餘額填補。