

**「學校發展津貼」計劃書**  
**瑪利諾神父教會學校(小學部)**  
**學年：2019-2020 年度**

甲、 目標

利用「學校發展津貼」資源，為教師創造空間，不但有效進行教育改革，也可以發展有效的策略，處理學生能力差異的問題。另外，本校將增聘人手支援教學，提升學與教質素。各項計劃總目標包括：

- 1). 為教師創造空間，進一步提升教學質素。
- 2). 各科校本課程統整及專題研習課程設計。

## 乙、計劃預算

### 「學校發展津貼」計劃預算

本校擬於 2019-2020 年度推行下列計劃：

	項 目	預 算
(一)	進一步提升教學質素 - 聘請教師一名	\$463,302
(二)	各科校本課程統整及專題研習課程設計 - 聘請代課教師	\$131,200
	總數	\$594,502

校長：

校監：

吳偉文

葉嘉雯

學校: 瑪利諾神父教會學校(小學部) 運用 2019/20 學年『學校發展津貼』計劃書

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：24

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估機制	負責人	
(一) 進一步提升教學質素	減輕教師的工作量，提升教學質素	聘用一名教師，其職責為： 任教中文及普通話	1. 全面減輕教師的工作量 2. 進一步提升教學質素	2019年9月開始，為期一學年	非編制教師一名，月薪為\$36,770 (包括強積金，2019年9月開始) $\$36,770 \times 1.05 \times 12 = \$463,302$	1. 教師工作量減少 2. 學生整體表現提升	教師觀察學生學習表現	關家衡副校長	
(二) 進一步發展校本課程及專題研習課程設計	讓教師騰出時間，設計校本課程及專題研習課程，提升教學質素	聘請代課教師 100 人次	1. 設計校本課程及專題研習課程 2. 統整課程期間，讓老師騰出時間設計和策劃課程	上學期開始設計	代課教師 100 人次，日薪為\$1,312 $\$1,312 \times 100 = \$131,200$	完成設計校本課程及專題研習課程	教師觀察學生的學習表現	黃瑞芬主任	
					實際收入	\$774,983			
					實際支出	\$594,502			
					結餘	\$180,481			