

全方位學習津貼 (Life-wide Learning Grant)
津貼運用計劃
2020-2021 學年

REVISED ON 9/7/2021
校網版

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
語文	中文、英文及普通話科校際朗誦比賽：教師揀選之學生參與比賽的報名費用，並為學生進行相關訓練	提高學生對朗讀的信心和興趣	10-12/2020	小一至小六，163 人	檢視比賽參賽名單及成績	\$8,000	✓					
宗教	校際朗誦節報名費(天主教經文)	提高學生對天主教的認識	11-12/2020	小一至小六，10 人	學生成績	\$1,015	✓	✓				
專題研習及 STREAM	專題研習日：每級學生有特定的主題，透過跨科活動進行學習	培養學生成為自主學習者	24,25,29/3/2021	小一至小四 505 人	教師觀察學生的學習成效	\$3,600	✓					
1.1 項預算總開支						\$12,615						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
宗教	中小協作宗教活動及宗教科外出活動	提高學生對天主教的認識	12/2020 至 7/2021	小三至小 六，40 人	教師觀察及 學生問卷	\$3,000		✓			
圖書	圖書講座	加強學生對閱讀的興趣培養	11-12/2020	小一至小六 700 人	教師觀察學生參與 情況	\$3,000	✓				
創意教育	創意教育課程：每級各有不同主題，學生運用創意、協作等能力，完成任務。	培養學生四心五力和創意	1/2021， 6/2021	小一至小六 700 人	利用家長評估、學生問卷及向教師收集意見	\$10,000	✓				
	創意活動(瑪小棋趣坊及其他創意活動)	讓他們體驗、發揮及提升創意	9/2020 至 6/2021	小一至小六 700 人	於活動後進行自評 收集數據，並與部 分學生進行訪談	\$3,000	✓				
英文	英語話劇班	引發學生的興趣和潛能，讓學生在 訓練活動及比賽得到發揮的機會	10/2020 至 7/2021	小四至小六 20 人	家長及學生共同完 成問卷，反映活動 成效	\$46,800	✓		✓		
創意教育	瑪小劇社			小四至小六 20 人		\$20,080		✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
課外活動	乒乓球校隊班	引發學生的興趣和潛能，讓學生在訓練活動及比賽得到發揮的機會	10/2020 至 7/2021	小二至小六 20人	家長及學生共同完成問卷，反映活動成效	\$50,760		✓	✓		
	排球校隊班			小二至小六 22人		\$16,800		✓	✓		
	籃球精英班			小四至小六 35人		\$41,760		✓	✓		
	中文科辯論小組培訓班			小四至小六 12人		\$8,750	✓				
	奧林匹克數學精英班(二至六年級)			小二至小六 68人		\$110,200	✓				
	羽毛球校隊班			小二至小六 20人		\$43,200		✓	✓		
	中國民族舞精英班(初級組、高級組)			小一至小六 44人		\$48,760		✓	✓		
	敲擊樂進階 A、B 班及木琴班			小一至小六 20人		\$52,800			✓		
	多元演說班		5/2021 至 6/2021	小一至小五 約 140 人		\$7,200	✓				
音樂	音樂樂理課	提高及增潤學生在音樂的知識水平	5/2021 至 6/2021	小一至小六 約 696 人	家長及學生問卷	\$18,000	✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
視藝	視藝繪畫課程	提高及增潤學生在繪畫的技巧水平	5/2021 至 6/2021	小一至小六 約 696 人	家長及學生問卷	\$22,400			✓		
電腦	3D 全景拍攝培訓班	學生學習 3D 拍攝技巧	6/2021	小四至小五 約 20 人	教師觀察學習情況	\$43,260			✓		
資優教育	領袖潛能發展課程	讓學生發展潛能	11/2020 至 2/2021	小三、小四 20 人	教師觀察與學生問卷	\$8,000	✓	✓			
	資優領袖訓練計劃	讓學生發展潛能	11/2020 至 2/2021	小五、小六 20 人	教師觀察與學生問卷	\$11,000	✓	✓			
				第 1.2 項預算總開支		\$568,770					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野											
創意教育	國際發明及創科計劃 Artificial Intelligence 人工智能設計系統課程：學生參與有關 A.I.範疇的比賽(Zoom 進行)	推動本校學生人工智能的學習	3-6/2021	小三至小五 約 6 人	檢視所參與的活動/比賽，並收集參與學生的意見	\$44,000	✓					
						第 1.3 項預算總開支	\$44,000					
1.4	其他											
課外活動及輔導組	歷奇及分享會：邀請外間機構與六年級師生進行歷奇活動及分享會	促進學生們對學校的歸屬感	6/2020	小六 約 100 人	教師觀察及檢討	\$9,500		✓				
STREAM	STREAM 比賽	讓學生發展潛能	6-7/2021	小四至小六	觀察學生參與情況	\$500	✓					
音樂	香港聯校音樂協會聯校音樂大賽	讓學生發展音樂的潛能	3/2021	小四至小六	觀察學生參與情況	\$440			✓			
創意教育	STEM 國際發明及創科計劃	讓學生認識及應用人工智能於農業發展	7/2021	小四、小五 約 20 人	教師觀察及檢討	\$35,000	✓					
						第 1.4 項預算總開支	\$45,440					
						第 1 項預算總開支	\$670,825					

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
數學	數學遊踪：全方位數學的解難活動，學生需團體合作，完成各項數學任務	數學遊踪活動相關的學習材料及活動物資	\$600
	數學自學角	課室的學習資源，擴闊學生數學視野	\$2,400
	數學 STEM 活動	數學 STEM 活動的學習資源、消耗品等物資	\$2,000
常識	常識科技活動	活動的用品、消耗品等物資	\$6,100
	種植比賽	盆栽等種植物資	\$3,000
英文	英語話劇班：學生在課後時間進行英語話劇的體驗	英語話劇相關的用具、服飾及其往來運輸	\$3,000
課外活動	聯課活動：校內全校的課外活動	聯課活動用品、教具、消耗品等物資	\$6,900
STREAM	STREAM 教學活動	STREAM 教學活動的學習資源、用品	\$21,520
第 2 項預算總開支			\$45,520
第 1 及第 2 項預算總開支			\$716,345

預算總表

2019-20 年度結餘	\$522,746.31
預計收入	\$755,250
預計支出	\$716,345
預計結餘	\$561,651.31

預期受惠學生人數

全校學生人數：	696
預期受惠學生人數：	696
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：鄧漢榮課外活動主任