

「學校發展津貼」計劃書
瑪利諾神父教會學校(小學部)
學年：2020-2021 年度

甲、目標

利用「學校發展津貼」資源，為教師創造空間，不但有效進行教育改革，也可以發展有效的策略，處理學生能力差異的問題。另外，本校將增聘人手支援教學，提升學與教質素。各項計劃總目標包括：

- 1). 為教師創造空間，進一步提升教學質素。
- 2). 各科校本課程統整及專題研習課程設計。
- 3). 為教師創造空間，策劃適切的教學計劃。

乙、計劃預算

「學校發展津貼」計劃預算

本校擬於 2020-2021 年度推行下列計劃：

	項 目	預 算
(一)	進一步提升教學質素 - 聘請教師一名	\$467,098
(二)	各科校本課程統整及專題研習課程設計 - 聘請代課教師	\$46,920
(三)	為教師創造空間 - 聘請教師助理	\$186,039
	總數	\$700,057

校長： _____

吳偉文

校監： _____

葉嘉雯

學校: 瑪利諾神父教會學校(小學部) 運用 2020/21 學年『學校發展津貼』計劃書

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：24

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估機制	負責人
(一) 進一步提升教學質素	減輕教師的工作量，提升教學質素	聘用一名教師，其職責為：任教英文	1. 全面減輕教師的工作量 2. 進一步提升教學質素	2020年9月開始，為期一學年	非編制教師一名，平均月薪為\$38,925(包括強積金，2020年9月開始) ($\$36,765 \times 7 + \$37,500 \times 5$) $\times 1.05 = \$467,098$	1. 教師工作量減少 2. 學生整體表現提升	教師觀察學生學習表現	關家衡副校長
(二) 進一步發展校本課程及專題研習課程設計	讓教師騰出時間，設計校本課程及專題研習課程，提升教學質素	聘請代課教師34人次	1. 設計校本課程及專題研習課程 2. 統整課程期間，讓老師騰出時間設計和策劃課程	上學期開始設計	代課教師34人次，日薪為\$1,380 $\$1,380 \times 34 = \$46,920$	完成設計校本課程及專題研習課程	教師觀察學生學習表現	黃瑞芬主任
(三) 為教師創造空間	1. 減輕教師工作量 2. 為教師創造空間，致力提升教學質素	聘請教師助理1名，協助製作教具及教學材料	教師得到助理的協助，可以有更多空間，策劃適切的教學計劃	2020年9月開始為期一學年	一名教師助理，平均月薪為\$15,503(包括強積金，2020年9月開始) $\$14,765 \times 12 \times 1.05 = \$186,039$	1. 教師工作量減少 2. 設計更多適切的教材	教師助理的工作表現評估表	趙懿蓮副校長
2019-20 年度結餘					\$263,281			
預計收入					\$780,416			
預計支出					\$700,057			
預計結餘					\$343,640			