

瑪利諾神父教會學校(小學部)
2020-2021 年度校務計劃書

關注事項(一) 配合自主學習的理念，優化課堂學與教，提升學生學習效能。					
目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人
1. 深化老師對自主學習的認識，提高教學水平及工作效率。	1. 配合學校關注事項安排老師專業發展活動，提升老師專業水平及工作效率。	1. 教師能透過專業發展活動，提高教學水平及工作效能。	問卷	9/20-6/21	教師發展組
2. 配合自主學習的理念，優化課堂教學。	<p>2. 各科透過同儕備課，選取合適的課題，配合自主學習的理念，設計學習活動以優化課堂教學，並透過同儕觀課，交流分享：</p> <p>2.1 安排有效的預習活動，幫助學生鞏固已有知識、獲得初步的知識建構及確立學習目標。</p> <p>2.2 教師因應同學的預習成果，調適課堂教學安排，讓學生就學習內容進行分享及交流，深化所學。</p> <p>2.3 運用適當的資訊科技輔助教學。</p> <p>2.4 各科將共同備課成果上載至學校內聯網，交流分享。</p>	<p>2.1 在同儕備課中，各主科全學期每級利用最少一個課題設計教案，重點設計預習活動，優化課堂教學，進行試教及檢討，並將共同備課成果上載至學校內聯網。</p> <p>2.2 學生能完成預習課業，並在課堂內進行分享及交流。</p> <p>2.3 各主科全學期每級利用最少一個課題，重點設計電子學習活動，優化課堂教學，並進行試教及檢討。</p>	<p>2.1 檢視同儕備課教案及課堂觀察。</p> <p>2.2 檢視預習工作紙及課堂觀察。</p> <p>2.3 檢視同儕備課教案及課堂觀察。</p>	9/20-6/21	科長及各級科任老師

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人
3. 透過適切的增潤學習，讓學生在課堂以外時間自行完成額外的學習任務，以豐富學習體驗。	3. 各科安排合適的增潤活動，例如延伸閱讀、網上學習活動、自學角、專題研習等，增潤學生的學習。	3.1 學生參與率達到預期目標。 3.2 學生能主動投入學習活動，並能展示自我監控及調適的能力。	3.1 統計各項活動的達標率。 3.2 觀察學生表現。	9/20-6/21	科長及各級科任老師
4. 培養學生的自主學習策略，讓學生成為自主學習者。	4. 各科及相關工作小組安排多元的學習活動，例如抽離式課程、班主任課及科組學習活動等，讓學生認識自主學習策略，包括運用思考方法及閱讀策略進行學習，能在學習前主動理解及分析學習任務，在學習過程中能作出自我監控及調適，在學習後能作出自我評鑑及正向歸因，並把有關策略養成習慣。	4. 各相關級別/組別的學生能深化及內化自主學習策略，包括運用思考方法及閱讀策略進行學習，並能在學習前主動理解及分析學習任務，在學習過程中能作出自我監控及調適，反思所學。	4.1 檢視學生課業，例如筆記簿及工作紙等。 4.2 觀察學生表現。	9/20-6/21	科長及各級科任老師及相關工作小組

關注事項（二）培養學生積極處事的態度，建立正向的校園氣氛。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人
<p>1. 以實踐基督精神為基礎，培養學生有顆堅毅的心。</p>	<p>1.1 各科組及相關工作小組在合適的課題/主題上透過不同活動，引導學生欣賞天父創造生命的真正意義，天主教與世俗對生命及痛苦的看法不同，鼓勵學生即使遇到任何困難，仍要有顆堅毅的心積極面對，帶出珍惜自己生命的重要。</p> <p>1.2 透過正規及非正規課程，深化學生對基督的精神和信念——愛、真理、公義、和平的認識，在朋輩中以堅毅的心去服務他人。</p> <p>1.3 安排不同的宗教活動，包括「讀經比賽」及「聖詠點唱」環節，讓學生多認識基督，並鼓勵他們效法基督，以堅毅的心去克服各種困難。</p> <p>1.4 透過天主教四旬期活動，鼓勵學生多做克己善工，培養</p>	<p>1.1 學生明白天父創造生命的真正意義，自己要珍惜生命。</p> <p>1.2 學生，特別是基督小先鋒團員，明白自己的使命，並在校園及生活中實踐基督精神。</p> <p>1.3 學生認為自己多明白《聖經》裏的內容，特別是有關基督正面積極的言行，從而在生活中效法基督，多關愛別人，以堅毅的心去克服各種困難。</p> <p>1.4 學生喜歡聆聽聖詠及嘗試效法基督，以堅毅的心去克服各種困難。學生特別在四旬期多做克己善工。</p> <p>1.5 家長喜歡聆聽天主聖言，效法基督，以堅毅的心去克服生活中的困難。</p>	<p>學生問卷 觀察學生工作紙及表現 家長問卷</p>	<p>11/20-6/21</p>	<p>宗教科老師</p>

	<p>學生有顆堅毅的心，藉此紀念基督的逾越死亡及光榮復活。</p> <p>1.5 安排專題退省活動，讓家長效法基督，以堅毅的心去克服生活中的困難。</p>				
<p>2. 培養學生積極處事態度，懂得正向歸因，勇於面對逆境。</p>	<p>2. 推行校本輔導活動，指導學生正向歸因的方法，培養學生積極處事的態度，勇於面對逆境，自我承擔，不斷努力改進。</p>	<p>2. 學生有積極處事的態度及堅毅的表現。</p>	<p>學生問卷 老師問卷 老師觀察</p>	<p>10/20- 6/21</p>	<p>宗教科老師 及輔導組老師</p>