

瑪利諾神父教會學校(小學部)

2021-2022 年度校務計劃書

關注事項 (一) 通過自主學習課程、訂定及反思學習計劃，讓學生持續運用自主學習策略。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人
1. 配合自主學習的理念，優化課堂教學，提升學生的學習效能。	<p>1.1 各科透過同儕備課，設計有效的預習活動，試教後並改進教學，幫助學生鞏固已有知識、獲得初步的知識建構及確立學習目標。</p> <p>1.2 教師因應同學的預習成果，調適教學，並讓學生就學習內容進行分享及交流，強化匯報技巧，展示學習成果，加強學習效能，深化所學。</p>	<p>1.1 在同儕備課中，各主科全學期每級利用最少一個課題設計教案，完成改進預習活動，並進行試教及檢討。</p> <p>1.2 學生能透過個人匯報、小組討論等方式在課堂上進行分享及交流，展示預習的成果；教師能因應學生的預習成果適當地調適教學設計，令課堂互動及學習成效都有所提升。</p>	<p>1.1 檢視同儕備課教案、預習工作紙及課堂觀察。</p> <p>1.2 檢視預習工作紙，並觀察課堂上的小組討論、個人匯報等分享；檢視同儕備課紀錄表、已修訂的同儕備課教案及同儕觀課表。</p>	9/21-7/22	科主任及各主科科任老師

關注事項（一）通過自主學習課程、訂定及反思學習計劃，讓學生持續運用自主學習策略。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人
	1.3 運用適當的資訊科技優化預習、展示學習成果及作延伸學習，以輔助教學。	1.3 老師指導學生運用網上平台學習系統作自學資源，學生能在不同的網上平台完成老師預設的學習任務。	1.3 檢視不同的網上資源庫使用情況及課堂觀察。		
2. 透過安排學生進行適切的增潤學習，讓學生在課堂以外時間自行完成額外的學習任務，以豐富學習體驗。	2. 透過專題研習、安排延伸閱讀及網上學習活動等，增潤學生的學習。	2. 學生在各主科及專題研習中，參與率達到預期目標。	2. 統計各項活動的達標率。	9/21-7/22	科主任、各主科科任老師及活動相關負責老師
3. 學生能持續運用自主學習策略，成為自主學習者。	3. 透過多元的學習活動，讓學生持續運用自主學習策略，包括學習前主動理解及分析學習任務、學習中能作出監控及調適及學習後能作出自我評鑑及正向歸因，持之以恆。	3. 在各主科學習計劃中，學生能運用已學的思考方法及閱讀策略，以整理學習內容，成為自主學習者。	3. 檢視學生課業（筆記及工作紙等）及觀察學生表現。	9/21-7/22	科主任、各主科科任老師及活動相關負責老師

關注事項（二）培養學生信守承諾，建立互信的校園文化。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人
<p>1. 在合適的課題/主題上透過不同活動，讓學生學會信守承諾，與人坦誠溝通，建立互信的關係。</p>	<p>1.1 透過推行校本輔導活動，讓學生從認知到行動，培養學生信守承諾，與別人建立和睦互信的關係。</p> <p>1.2 各科組透過不同的活動，滲入誠信的元素，並能明白怎樣與別人建立和睦互信的關係。</p>	<p>1.1 學生在各校本輔導活動中，明白信守承諾及與別人建立和睦互信關係的重要，並願意努力實踐。</p> <p>1.2 學生能在不同的活動中明白及學會誠信的重要，同時學生能在日常行為中，更注重誠信，與同學、朋友及家人更能和睦共處。</p>	<p>1.1 檢視瑪小存摺、學生問卷、老師問卷及老師觀察。</p> <p>1.2 檢視活動內容及問卷、進度表、同儕備課教案、觀察學生的行為表現及檢視家長評估。</p>	<p>10/21-6/22</p> <p>10/21-6/22</p>	<p>輔導組老師</p> <p>科任老師及活動相關負責老師</p>