

學年	香港教育主要事項	學校關注事項	學習內容/領導才能範疇		持續專業發展時數		
					有系統 學習	實踐 學習	為教育界及 社會服務
第一年 12-13	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 推行小班教學</li> <li>◇ 規劃校本德育及國民教育</li> <li>◇ 成立法團校董會</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 通過建構校本課程及優化學教策略，培養學生自主學習能力及閱讀習慣。</li> <li>2. 培養學生成為包容體諒、愛護環境的孩子。</li> <li>3. 通過教師發展活動，邁向專業的教學團隊。</li> </ol>	I	策略方向及政策環境	10	10	5
			II	學與教及課程	5	10	5
			III	教師專業成長及發展	3		
			IV	員工及資源管理	2		
			V	質素保證及問責	8		
			VI	對外溝通及聯繫	2		20
			總 數： 80		30	20	30
第二年 13-14	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 推行小班教學</li> <li>◇ 試行電子學習</li> <li>◇ 規劃校本德育及國民教育</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 通過校本課程及優化學教策略，有效地提升學生的自主學習及創意思維能力。</li> <li>2. 透過校本活動，培養學生成為自律守規的孩子。</li> <li>3. 完善教師考績制度。</li> </ol>	I	策略方向及政策環境	4		
			II	學與教及課程	8	10	5
			III	教師專業成長及發展	8		5
			IV	員工及資源管理	4		
			V	質素保證及問責	4	10	
			VI	對外溝通及聯繫	2		20
			總 數： 80		30	20	30

第三年 14-15	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 推行小班教學</li> <li>◇ 試行電子學習</li> <li>◇ 規劃校本德育及國民教育</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 通過優化校本課程，培養學生的閱讀習慣及提高學生的閱讀能力。</li> <li>2. 通過高層次提問技巧、合作學習等學教策略，提升學習效能。</li> <li>3. 透過校本活動，培養學生成為自律守規的孩子。</li> <li>4. 加強教師專業發展。</li> </ol>	I	策略方向及政策環境	6	10	5
			II	學與教及課程	8	10	
			III	教師專業成長及發展	6		
			IV	員工及資源管理	4		
			V	質素保證及問責	4		5
			VI	對外溝通及聯繫	2		20
			總 數： 80		30	20	30
2012 年度至 2015 年度三年周期計劃			總時數： 240		90	60	90