

學年	香港教育主要事項	學校關注事項	學習內容/領導才能範疇		持續專業發展時數		
					有系統 學習	實踐 學習	為教育界及 社會服務
第一年 15-16	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 推行小班教學</li> <li>◇ 持續推行具校本特色的課程發展</li> <li>◇ 加強學校行政管理</li> <li>◇ 培養學生的自主學習能力</li> </ul>	1. 通過學習不同的思考方法，培養學生自主學習的能力。 2. 通過學習不同的閱讀策略，培養學生自主學習的能力。 3. 通過推行校本輔導活動，培養學生的責任感。	I	策略方向及政策環境	10	10	5
			II	學與教及課程	5	10	5
			III	教師專業成長及發展	3		
			IV	員工及資源管理	2		
			V	質素保證及問責	8		
			VI	對外溝通及聯繫	2		20
			總 數： 80		30	20	30
第二年 16-17	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 推行小班教學</li> <li>◇ 持續推行具校本特色的課程發展</li> <li>◇ 加強學校無線網絡基礎設施，試行電子學習</li> <li>◇ 培養學生的自主學習能力</li> </ul>	1. 通過學習不同的思考方法，培養學生自主學習的能力。 2. 通過學習不同的閱讀策略，培養學生自主學習的能力。 3. 通過推行校本輔導活動，培養學生的承擔精神。	I	策略方向及政策環境	4		
			II	學與教及課程	8	10	5
			III	教師專業成長及發展	8		5
			IV	員工及資源管理	4		
			V	質素保證及問責	4	10	
			VI	對外溝通及聯繫	2		20
			總 數： 80		30	20	30

第三年 17-18	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 全面推行小班教學</li> <li>◇ 持續推行具校本特色的課程發展</li> <li>◇ 落實推行電子學習</li> <li>◇ 培養學生的自主學習能力</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 通過學習不同的思考方法，培養學生自主學習的能力。</li> <li>2. 通過學習不同的閱讀策略，培養學生自主學習的能力。</li> <li>3. 通過推行校本輔導活動，培養學生的責任感和承擔精神。</li> </ol>	I	策略方向及政策環境	6	10	5
			II	學與教及課程	8	10	
			III	教師專業成長及發展	6		
			IV	員工及資源管理	4		
			V	質素保證及問責	4		5
			VI	對外溝通及聯繫	2		20
			總數： 80	30	20	30	
2015 年度至 2018 年度三年周期計劃			總時數： 240	90	60	90	