

學年	香港教育主要事項	學校關注事項	學習內容/領導才能範疇		持續專業發展時數		
					有系統學習	實踐學習	為教育界及社會服務
第一年 18-19	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 營建校園的閱讀氛圍，推廣閱讀文化</li> <li>◇ 持續推行具校本特色的課程發展</li> <li>◇ 加強學校行政管理</li> <li>◇ 培養學生的自主學習能力</li> </ul>	1. 優化教學策略，培養學生自主學習的能力。 2. 以實踐基督精神為基礎，培養學生關愛及尊重他人的態度。	I	策略方向及政策環境	5		10
			II	學與教及課程	10	10	10
			III	教師專業成長及發展	5		
			IV	員工及資源管理	3		
			V	質素保證及問責	5		
			VI	對外溝通及聯繫	2		20
			總數：80		30	10	40
第二年 19-20	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 加強校園的閱讀氛圍，培養學生良好的閱讀習慣</li> <li>◇ 持續推行具校本特色的課程發展</li> <li>◇ 培養學生的自主學習能力</li> </ul>	1. 優化教學策略，培養學生自主學習的能力。 2. 以實踐基督精神為基礎，培養學生有顆堅毅的心，處事積極，勇於面對逆境。。	I	策略方向及政策環境	10		
			II	學與教及課程	10		5
			III	教師專業成長及發展	10		5
			IV	員工及資源管理	4		
			V	質素保證及問責	4	10	
			VI	對外溝通及聯繫	2		20
			總數：80		40	10	30

第三年 20-21	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 推廣閱讀活動，培養學生的閱讀動機和投入感</li> <li>◇ 持續推行具校本特色的課程發展</li> <li>◇ 為有需要的學生申請關愛基金，資助購買流動電腦裝置，以全面實踐電子學習</li> <li>◇ 培養學生的自主學習能力</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 優化教學策略，培養學生自主學習的能力。</li> <li>2. 以實踐基督精神為基礎，培養學生做一個有誠信的孩子。</li> </ol>	I	策略方向及政策環境	6		5
			II	學與教及課程	8	10	10
			III	教師專業成長及發展	6		
			IV	員工及資源管理	4		
			V	質素保證及問責	4		5
			VI	對外溝通及聯繫	2		20
			總 數： 80	30	10	40	
2018 年度至 2021 年度三年周期計劃				總時數： 240	100	30	110