

2014-2015 年度工作匯報撮要

關注事項（一）優化教師提問技巧，並於課堂中實踐。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	檢討成效
<p>1. 中文科在閱讀六層次的技巧上，加入提問中之追問技巧，提高學生思維能力，以及提升教師的提問技巧。</p>	<p>透過中文科同儕備課，編寫加入追問技巧的教案，並進行試教及檢討，以提高學生思維能力，以及提升教師的提問技巧。</p>	<p>1. 在中文科同儕備課中，每級編寫最少一個包含追問技巧的教案。 2. 於編寫追問問題時加入學生的預期答案，以便作出更有效的回應。 3. 以同儕備課教案進行試教及進行檢討。 4. 學生積極回答老師提問。</p>	<p>1. 統計中文科同儕備課中教案的數量、及有關追問問題的數量。 2. 統計中文科同儕備課教案試教及進行檢討的次數。 3. 收集中文科任老師的檢討意見。 4. 從中文科同儕及課程監察中觀察學生回答情況。</p>	<p>1. 在中文科同儕備課中，100%的新增教案已包含最少一個追問技巧。 2. 100%的中文科同儕備課教案已進行試教及檢討。 3. 中文科科任老師試行含追問內容的教案後評價正面。 4. 學生進行含追問內容的中文科課堂時態度積極、表現良好。</p>
<p>2. 通過同儕備課及協作教學活動，優化英文科教師在提問中之追問技</p>	<p>英文科教師在同儕備課及協作教學活動，加入提問中之追問技巧，並進行試教及檢討，以優化教</p>	<p>1. 在英文科同儕備課教案中，加入追問技巧及學生的預期答案。 2. 利用英文科同儕</p>	<p>1. 統計有關教案中追問問題之數量及觀察 2. 於英文科會議收集意見作檢</p>	<p>1. 在英文科同儕備課中，100%的新增教案已加入最少一個提問(追問)及學生的預期答案。 2. 由於時間配合問題，大部份教師均能利用同儕備課教案作試教，並於科會議中</p>

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	檢討成效
巧，並於課堂中實踐。	學。	備課教案作試教，並作檢討。 3. 學生積極回答老師提問。	討 3. 觀察	分享。從同儕及課程監察中觀察，100%的老師能於課堂中有效地運用追問技巧協助教學。 3. 從英文科同儕及課程監察中觀察，大部份學生能積極參與，於課堂回應老師的追問問題，表現理想。
3. 在數學科圖形與空間及度量的範疇，優化提問技巧，提高學生思維能力。	繼續在數學科圖形與空間及度量的範疇，優化提問技巧，配合合作學習等教學策略，提高學生思維能力。	1. 在數學科同儕備課中，加入最少一個提問及學生的預期答案 2. 學生積極回答老師提問	1. 從數學科同儕備課中教案作統計 2. 從數學科同儕及課程監察中觀察學生回答情況	1. 在數學科同儕備課中，100%的新增教案已加入最少一個提問及學生的預期答案(追問)。 2. 從數學科同儕及課程監察中觀察，90%的教師認為學生積極回答老師提問。

關注事項（一）優化教師提問技巧，並於課堂中實踐。

工作總結及反思：

老師已在同儕備課時加入詳細的提問內容及預期答案，並能在課堂中有效運用，學生反應亦積極。

跟進事項：

在同儕教案中加入各種提問成為恆常做法。

關注事項（二）通過校本輔導活動，改善學生與人相處的技巧。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	檢討成效
<p>通過校本輔導主題活動，改善學生與人相處的技巧。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「顧己及人，以禮相待，常存感恩」瑪小獎賞存摺 2. 輔導主題活動：舊曲新詞比賽 3. 特定班主任課 4. 週會短講 	<ol style="list-style-type: none"> 1. a)「顧己及人，以禮相待，常存感恩」瑪小獎賞存摺獲基本印章學生達70%以上。 b)「顧己及人，以禮相待，常存感恩」瑪小獎賞存摺中，學生能在老師欣賞表、同學欣賞表內達60%以上。 2. 輔導主題活動參與率達70%以上。 3. 50%學生及老師認為與人相處的技巧有改善。 4. 週會短講中有50%以上配合有關主題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 統計印章數目、工作小組檢討 2. 參與人數統計、工作小組檢討 3. 學生自評問卷及老師問卷 4. 統計與主題有關的短講次數 	<ol style="list-style-type: none"> 1. a)透過工作小組檢討，全校學生能透過活動接收「顧己及人、以禮相待、常存感恩」的訊息，達標率達70%。 b)「顧己及人、以禮相待、常存感恩」瑪小獎賞存摺中，約80%的同學表示能多欣賞及感謝曾幫助自己的人。 2. 全校性輔導活動參與率達標，超過90%學生能投入參與活動，得獎班別於錄影及播放時間亦表現興奮。 3. a)透過學生問卷，超過75%學生認為與人相處的技巧有所改善或顯著改善。 b) 透過老師問卷，超過75%老師認為學生與人相處的技巧有所改善或顯著改善。 4. 全年的週會短講中，26次週會中有13次跟德育主題相關，佔50%，達標。

關注事項（二）通過校本輔導活動，改善學生與人相處的技巧。

工作總結及反思：

1. 通過校本輔導活動，大部分學生認識到與人相處應該「顧己及人、以禮相待、常存感恩」。
2. 大部分學生表示較前能欣賞及感謝曾幫助自己的人，與人相處的技巧亦有所改善。
3. 大部分老師都認為學生與人相處的技巧有所改善。

跟進事項：

持續發展學生的其他社交技巧，尤其在團隊合作及責任感方面，為以後發展學生自主學習的能力作準備。

關注事項(三)透過教師專業發展活動，提高教學水平及工作效能。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	檢討成效
透過教師發展活動，提升教師的專業素質。	每學年為教師安排教師發展日活動(配合學校關注事項及教師需要)。	教師從工作坊、專業發展日、訪校觀摩等活動中得到專業發展，並有助提升團隊精神。	問卷	約98%教師認為透過研討會、工作坊、討論及分享，都能了解教學的新趨勢，提升了教師的教學技巧及專業知識。

關注事項(三)透過教師專業發展活動，提高教學水平及工作效能。

工作總結及反思：

通過各項教師發展活動，老師能了解教學的新趨勢，提升了教學技巧及專業知識。

跟進事項：

持續透過教師發展活動，提升教師的專業素質。

14 至 15 年度學校發展津貼報告書

甲 檢討工作進展

(一) 進一步提升教學質素

本校利用「發展津貼」聘請名兩教師，以減輕教師的工作量及進一步提升教學質素，不但從教師問卷調查結果中得到正面的回應，而且在日常觀察中發現學生的學習態度和成績有顯著的提升。

(二) 發展校本創意教育課程

本校逐步建立校本創意教育課程的架構，設計校本創意教育課程教材，並於本學年完成五年級的課程設計，以培養學生的創意思維能力，故聘請代課老師，讓科任老師可騰出時間設計及推行活動。

(三) 設計專題研習課程

本校老師設計小二及小五的校本專題研習課程，培養學生各種的共通能力，故聘請代課老師，讓教師騰出時間，設計專題研習課程教材，提升教學質素。

(四) 英文科課程統整

本校老師編訂校本小四英文科課程，故在統整課程期間，聘請代課教師，讓老師騰出時間設計和策劃課程。

乙 達標評估

本年度有關學校發展津貼所訂立的各項目標整體能達到，有關結果及數據可參閱 14-15「學校發展津貼」教師問卷調查結果。

(一) 藉着問卷調查結果，97.8% 教師同意聘請兩名教師能減輕教師的工作量及進一步提升教學質素，此外學生的學習態度及成績也相應地提高。

(二) 藉着問卷調查結果，95.5% 老師認同聘請代課老師，讓老師可騰出時間設計校本創意教育課程及推行活動。

(三) 藉着問卷調查結果，97.8% 老師認同聘請代課老師，讓教師騰出時間，

設計專題研習課程，提升教學質素。

- (四) 藉着問卷調查結果，100% 老師認同聘請代課老師，讓老師騰出時間設計和策劃英文科課程。

丙 財政支出

	項 目	支 出
(一)	進一步提升教學質素 – 聘請教師兩名	\$645,120.-
(二)	進一步發展校本創意教育課程 – 聘請代課教師	\$22,260.-
(三)	專題研習課程設計 – 聘請代課教師	\$44,520.-
(四)	英文科課程統整 – 聘請代課教師	\$10,600.-
	總數	\$722,500.-

*14-15 年度「學校發展津貼」金額為\$681,032，而支出為\$722,500，不足之數，由去年 13-14 年度「學校發展津貼」餘額填補。

丁 學校發展津貼小組成員名單

關家衡、趙懿蓮、黃瑞芬、梁淑儀

MARYKNOLL FATHERS' SCHOOL (PRIMARY SECTION)
FINANCIAL STATEMENT AS AT 31 AUGUST 2015

Government Funds

	Income	Expenditure	Balance	Percentage spent
	(b)	(c)	d=b-c	c ÷ bx100%
<u>Expanded Operating Expenses Block Grant</u>				
(A) <u>Baseline Reference</u>				
School & Class Grant	382,033.00	639,807.45	(257,774.45)	167.47%
Putonghua Grant	1,494.00	280.00	1,214.00	18.74%
Whole School Approach	5,496.00	-	5,496.00	0.00%
Composite Furniture & Equipment Grant	198,096.00	181,332.20	16,763.80	91.54%
Moral & Civic Education	12,384.00	13,767.50	(1,383.50)	111.17%
Chinese Extensive Reading Scheme	7,770.00	-	7,770.00	0.00%
Enhancement Grant	5,712.00	-	5,712.00	0.00%
English Extensive Reading Scheme	7,770.00	-	7,770.00	0.00%
Lift Maintenance Grant	86,016.00	76,965.00	9,051.00	89.48%
Supplementary Grant	139,117.00	97,902.00	41,215.00	70.37%
Training & Development Grant	7,867.00	8,575.00	(708.00)	109.00%
School Curriculum Development Grant	42,024.00	26,421.50	15,602.50	62.87%
Administration Grant for Additional Clerical Assistant	169,528.96	125,559.00	43,969.96	74.06%
Sub-total (A)	1,065,307.96	1,170,609.65	(105,301.69)	109.88%
(B) <u>School Specific</u>				
Revised Administration Grant	1,360,800.00	1,207,156.67	153,643.33	88.71%
Capacity Enhancement Grant	681,032.00	756,438.50	(75,406.50)	111.07%
Composite IT Grant	350,401.00	307,753.20	42,647.80	87.83%
Enhanced Speech Therapy Grant	116,576.00	105,000.00	11,576.00	90.07%
Noise Abatement	290,852.00	452,855.73	(162,003.73)	155.70%
Student Guidance Service Grant	664,776.00	593,961.87	70,814.13	89.35%
Understanding Adolescent Project (Primary) Grant	104,325.00	99,824.00	4,501.00	95.69%
Sub-total (B)	3,568,762.00	3,522,989.97	45,772.03	98.72%
<u>Outside Expanded Operating Expenses Block Grant</u>				
After-school Learning & Support Programmes	44,800.00	20,300.00	24,500.00	45.31%
Learning Support Grant for Primary Schools	975,000.00	976,623.00	(1,623.00)	100.17%
Committee on Home-School Co-operation Project	24,989.00	24,989.00	-	100.00%
CCFA Programmes - Lunch Expenses Subsidy Scheme	233,100.00	180,558.50	52,541.50	77.46%
Moral and National Education Support Grant	530,000.00	68,000.00	462,000.00	12.83%
Substitute teacher (HKEAA)	4,708.00	4,496.00	212.00	95.50%
Sub-total (C)	1,812,597.00	1,274,966.50	537,630.50	70.34%
TOTAL (A)+(B)+(C)	6,446,666.96	5,968,566.12	478,100.84	92.58%

General Funds

	Income	Expenditure	Balance	Percentage spent
	(b)	(c)	d=b-c	c ÷ bx100%
Approved Collection for Specific Purposes	204,150.00	314,039.67	(109,889.67)	153.83%
Jockey Club Life-wide Learning Funds	27,720.00	30,584.10	(2,864.10)	110.33%
TOTAL	231,870.00	344,623.77	(112,753.77)	148.63%