

二零一八/一九學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 瑪利諾神父教會學校（小學部）

計劃統籌員姓 朱嘉文姑娘

聯絡電話： 2778 8235

名：

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 54 名(包括 A. 領取綜援人數：5 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：25 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：24 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
參觀及戶外活動(全日)	1	13	10	100%	2019年1月中	13,680	1. 導師觀察。 2. 訪問學生及家長	香港聖公會麥理浩夫人中心	1. 學生積極投入學習活動。 2. 學生自信心大了。 3. 學生表現得樂於學習。 4. 學生的人際及社交技巧有所進步。
多元文化藝術興趣班 (A組)	1	6	7	89%	2019年1-6月	10,830			
多元文化藝術興趣班 (B組)	3	6	7	93%	2019年1-6月				
活動項目總數： <u>3</u>									
@學生人次	5	25	24		總開支	\$24,510			
**總學生人次	54								

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下 降	不 適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機						✓
b) 學生的學習技巧						✓
c) 學生的學業成績						✓
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動				✓		
o) 學生的歸屬感			✓			
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感			✓			

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生);
- 難以甄選合適學生加入酌情名額;
- 合資格學生不願意參加計劃;
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想;
- 導師經驗不足, 學生管理技巧未如理想;
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量;
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜;
- 對提交報告的要求感到繁複、費時;
- 其他(請說明): _____

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)
