

19 至 20 年度學校發展津貼報告書(Capacity Enhancement Grant)

(甲) 檢討工作進展

(一) 進一步提升教學質素

本校利用「發展津貼」聘請一名教師，以減輕教師的工作量及進一步提升教學質素，不但從教師問卷調查結果中得到正面的回應外，而且在日常觀察中發現學生的學習態度和成績有顯著的提升。

(二) 發展校本及專題研習課程

本校發展校本課程及專題研習課程，培養學生的不同共通能力，故須聘請 21 人次代課老師，讓老師可騰出時間設計校本及專題研習課程，推行相關活動。

(乙) 達標評估

本年度有關學校發展津貼所訂立的各項目標整體上均能達到，有關結果及數據可參閱 19-20「學校發展津貼」教師問卷調查結果。

(一) 藉着問卷調查結果，100% 教師同意聘請一名教師能減輕教師的工作量及進一步提升教學質素，此外學生的學習態度及成績也相應地提高。

(二) 藉着問卷調查結果，93.1% 老師認同聘請代課老師，讓老師可騰出時間設計校本課程及推行活動。

(丙) 財政支出

	項 目	支 出
(一)	進一步提升教學質素 – 聘請教師一名	\$483,372.-
(二)	進一步發展校本及專題研習課程 – 聘請代課教師	\$28,330.-
	總數	\$511,702.-

*19-20 年度「學校發展津貼」金額為\$774,983-，而支出為\$511,702-，盈餘 \$263,281 撥入來年「學校發展津貼」。

丁 學校發展津貼小組成員名單

關家衡、黃瑞芬