

瑪利諾神父教會學校（小學部）

運用推廣閱讀津貼報告書（Promotion of Reading Grant）

2019-2020 學年

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：（例如從學生的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討「營建閱讀氛圍」能否達成，是否需要調整。）

為配合本年閱讀主題「健康生活」，圖書科與各科跨科協作，在相關課題上，推廣「健康生活」內容，鼓勵閱讀有關圖書，使學生除了在課堂獲得「健康生活」的知識外，並吸引更多學生到本館借相關圖書閱讀，例如運動、健康食譜、疾病知識等書籍；尤其在疫情下，學生在六月復課回校後，對借閱這類題目的圖書需求更多。

因下學期受疫情影響，今年只能於上學期舉行了兩次閱讀講座，同學能透過講座，認識所介紹的圖書內，各種健康生活習慣和情緒管理方法，同學十分投入講座活動，熱烈回應講者的提問；活動後，很多學生到館內借閱講座推介的圖書，提升閱讀不同圖書的氣氛。

由於下學期受疫情影響，本年「營建閱讀氛圍」的目標只能部分達成，所以下學年的閱讀主題再以「健康生活」為主。

2. 策略檢討：（例如從學生借閱圖書數量的增減、閱讀活動的接觸層面等，檢討「營建閱讀氛圍」所用策略的成效。）

由於本年添置了新書，而本年的主題閱讀更新為「健康生活」，更吸引學生到本館借書；以上學期計（因下學期受疫情影響，未能作統計）學生每星期到本館借閱圖書一次或以上之情況，統計所得，高年級有 151 人，而低年級有 194 人，可以反映出同學能主動借此類圖書閱讀。但由於下學期有很多科目之課題涉及「健康生活」，除主科外，如視藝科、音樂科等，大部分課題都在下學期授課，視藝科圖畫比賽因疫情停課關係而取消了，學生也因此沒有借出相關圖書作參考；另閱讀課的好書分享活動，也未能在下學期進行，同學在網上學習後，未能借閱實體書，故影響了借閱量。

因下學期受疫情影響，今年只能於上學期舉行了兩次閱讀講座，同學能透過講座，認識所介紹的圖書內，各種健康生活習慣和情緒管理方法，並吸引同學閱讀不同種類的圖書，提升閱讀不同圖書的氣氛。

此外，為配合主題閱讀—健康生活，增加大量相關圖書(237本)；而跨科閱讀能獲得不同的科目配合，分別在不同的年級推行，但由於部分課題因疫情未能配合上課，所以下學年的閱讀主題再以「健康生活」為主。

因此本年的「營建閱讀氛圍」所用策略部分奏效，下學年的閱讀主題再以「健康生活」為主。為鼓勵同學借閱更多有關主題之圖書，加推好書分享活動，於上、下學期閱讀課進行；邀請家長到校進行伴讀及故事姨姨活動時，利用此類圖書作講故事主題，增加吸引性和認識度，以推動同學借閱；並加強推廣電子圖書閱讀，好讓再次停課時，學生仍能閱讀相關主題電子書。

第二部分：財政報告

	項目名稱	實際開支 (\$)	
1.	購置圖書		
	實體書	◆ 一般中文圖書	\$5,718.25
		◆ 健康生活圖書	\$14,882.8
2.	網上閱讀計劃		
	◆ e悅讀學校計劃(電子書)	\$16,640	
3.	閱讀活動		
	◆ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	\$0	
	總計	\$37,241.05	
	實際收入	\$31,207	
	津貼年度結餘	-\$6,251.05*	

*超支金額已由2019/20年度的「擴大的營辦津貼」補貼