

全方位學習津貼 (Life-wide Learning Grant)

津貼運用報告

2019-2020 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
語文	中、英文及普通話校際朗誦比賽：教師揀選之學生參與比賽的報名費用，期間教師為學生進行相關訓練	提高學生對朗讀中、英及普的信心和興趣	11-12/ 2019	小一至小六 184 人	1 名學生得冠軍，6 名得亞軍，15 名得季軍，80 名得優良，2 名得良好	\$6,310	E1	✓				
宗教	宗教校際朗誦比賽：教師揀選之學生參與比賽的報名費用，期間教師為學生進行相關訓練	提高學生對天主教的認識	11-12/ 2019	小五至小六 3 人	1 名學生得亞軍，2 名學生得優良	\$405	E1	✓	✓			
第 1.1 項總開支						\$6,715						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
課外活動	各展所長校隊班學費津貼：排球校隊培訓班、足球校隊班、乒乓球校隊班、籃球精英班、瑪小劇社、羽毛球校隊班、奧數精英班(二至六年級)、敲擊樂班(進階 A 班)(進階 B 班)(木琴班)、弦樂團、田徑校隊班、中國民族舞(初級組)(高級組)、游泳校隊班、中文辯論隊	引發學生的興趣和潛能，讓學生在訓練活動及比賽得到發揮的機會	9/2019 至 7/2020	小一至小六 約 340 人	能引發學生的興趣和潛能，普遍能讓學生在訓練活動及比賽得到發揮的機會	\$109,536.25	E5,E6	✓		✓		
英文	英語話劇：學生於課後進行英語話劇課程	加強學生英語的認識及運用技巧	10/2019 至 7/2020	小四至小五 約 20 人	學生有信心運用英語進行話劇，並加強他們的合作精神	\$13,800	E6	✓				
體育	九龍西區比賽報名費	提升學生田徑技術水平	6/12/2019	小二至小六 約 60 人	普遍學生表現投入，也有同學取得優異成績，一些田項項目能進入八強比賽階段	\$4,220	E1			✓		
圖書	圖書講座/工作坊	提升學生閱讀的興趣	31/10/2019 25/11/2019	小一至小六 690 人	學生表現投入，在講座中積極回答，並積極借閱講者的書籍	\$2,473	E9 講座	✓	✓			
音樂	合唱團、敲擊樂及弦樂比賽報名費	提高學生歌唱、樂器表演的信心和興趣	9/2019 至 1/2020	小一至小六 約 80 人	提高學生歌唱和表演的信心和興趣	\$1,136	E1,E3			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗	
創意教育	創意教育課程：每級各有不同主題，學生運用創意、協作等能力，完成任務	培養學生四心五力和創意	4-6/11/2019	小一至小六 690 人	學生能體驗展示四心五力和創意	\$7,192.24	E8	✓					
訓導及輔導	風紀訓練活動	所有參與的學生認識自己的權責和服務	4/9/2019	小三至小六 52 人	參與的學生認識自己的權責和服務	\$6.5	E7				✓		
第 1.2 項總開支						\$138,363.99							
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野												
第 1.3 項總開支						---							
1.4	其他												
課外活動及輔導	教育營：六年級學生自行設計遊戲，全級學生共同參與，並邀請外間機構進行戶外歷奇活動	促進學生們對學校的歸屬感	7-8/11/2019	小六 102 人	學生在教育營有所得著，並增強學生之間的聯繫	\$50,606	E1,E2, E6,E7		✓				
第 1.4 項總開支						\$50,606							
第 1 項總開支						\$195,684.99							

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
數學	數學自學角	課室增添學習資源，擴闊學生數學視野	\$1,692.1
	數學 STEM 活動	數學 STEM 活動的學習資源、消耗品等物資	\$1,182.6
常識	種植比賽	種植比賽的消耗品等物資	\$3,104
STEM	STEM 科技活動	STEM 活動的用品、消耗品等物資	\$7,140
環保	環小園丁用具	耕作之用	\$6,690
課外活動	各展所長興趣班：校外外購服務的興趣/校隊班	民族舞服飾費用資助	\$11,760
第 2 項總開支			\$31,568.7
第 1 及第 2 項總開支			\$227,253.69

支出總表

2018-19 年度結餘	\$0
2019-20 年度實際收入	\$750,000
2019-20 年度實際支出	\$227,253.69
2019-20 年度實際結餘	\$522,746.31

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
- E2 交通費
- E3 境外交流／比賽團費（學生）
- E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
- E5 專家／導師／教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
- E9 其他（請說明）

COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

受惠學生人數

全校學生人數：	690
受惠學生人數：	690
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：鄧漢榮 課外活動主任