

瑪利諾神父教會學校(小學部)

2020-2021 年度校務報告書

關注事項 (一) 配合自主學習的理念，優化課堂學與教，提升學生學習效能。				
目標	策略/工作	成功準則	時間表	檢討
1. 深化老師對自主學習的認識，提高教學水平及工作效率。	1. 配合學校關注事項安排老師專業發展活動，提升老師專業水平及工作效率。	1. 教師能透過專業發展活動，提高教學水平及工作效能。	9/20-6/21	1. 教師發展組已安排適切的教師發展活動，讓教師進一步認識培養學生自主學習的方法，提高了教學水平及教學效能。
2. 配合自主學習的理念，優化課堂教學。	2. 各科透過同儕備課，選取合適的課題配合自主學習的理念，設計學習活動以優化課堂教學，並透過同儕觀課，交流分享： 2.1 安排有效的預習活動，幫助學生鞏固已有知識、獲得初步的知識建構及確立學習目標。	2.1 在同儕備課中，各及主科全學期每級利用最少一個課題設計教案，重點設計預習活動，優化課堂教學，進行試教及檢討，並將共同備課成果上載至學校內聯網。 2.4	9/20-6/21	2.1. 各主科（包括中文、英文、數學及常識）均透過同儕備課，優化了課堂 2.4 教學設計內的自主學習元素（如：預習、展示預習成果、電子學習及不同的思考方法或解難策略、自我反思、加入自我監控及調適元素等），並已將共同備課成果上載至學校內聯網，交流分享。

	<p>2.2 教師因應同學的預習成果，調適課堂教學安排，讓學生就學習內容進行分享及交流，深化所學。</p> <p>2.3 運用適當的資訊科技輔助教學。</p> <p>2.4 各科將共同備課成果上載至學校內聯網，交流分享。</p>	<p>2.2 學生能完成預習課業，並在課堂內進行分享及交流。</p> <p>2.3 各主科全學期每級利用最少一個課題，重點設計電子學習活動，優化課堂教學，並進行試教及檢討。</p>		<p>2.2. 學生能完成預習課業，但因仍受2019冠狀病毒病疫情影響，需要注意社交距離及遵守防疫措施，故影響分組分享及交流的機會。</p> <p>2.3. 各主科全學期每級已利用最少一個課題，重點設計電子學習活動，亦因疫情的關係，加速了學生運用電子學習的機會，教師以Google Classroom和實時教學(Zoom)作教學。就教師觀察和學生在課業的表現所見，有效提升學生的學習動機及自學能力。</p>
<p>3. 透過適切的增潤學習，讓學生在課堂以外時間自行完成額外的學習任務，以豐富學習體驗。</p>	<p>3. 各科安排適合的增潤活動，例如延伸閱讀、網上學習活動、自學角、專題研習等，增潤學生的學習。</p>	<p>3.1 學生參與率達到預期目標。</p>	<p>9/20-6/21</p>	<p>3.1. 因仍受2019冠狀病毒病疫情影響，需要注意社交距離及遵守防疫措施，故部分課堂以外的學習任務及課堂上需要學生間互動的活動受到限制，一部分改變形式完成，另一部分則未能達標。</p>

		3.2 學生能主動投入學習活動，並能展示自我監控及調適的能力。		3.2. 已完成的學習活動，達標率十分理想，例如中英文網上練習達標率逾70%，90%以上的學生認為數學科的自學材料能擴闊視野，學生於各學習活動中自我監控及調適部分的回應，亦顯示學生具備了自主學習的能力。
4. 培養學生的自主學習策略，讓學生成為自主學習者。	4. 各科及相關工作小姐安排多元的學習活動，例如抽離式課程、班主任課及科組學習活動等，讓學生認識自主學習策略，包括運用思考方法及閱讀策略進行學習，能在學習前主動理解及分析學習任務，在學習過程中能作出自我監控及調適，在學習後能作出自我評鑑及正向歸因，並把有關策略養成習慣。	4. 各相關級別/組別的學生能深化及內化自主學習策略，包括運用思考方法及閱讀策略進行學習，並能在學習前主動理解及分析學習任務，在學習過程中能作出自我監控及調適，反思所學。	9/20-6/21	4. 學生已漸能內化自主學習策略，包括運用思考方法及閱讀策略進行學習，並能在學習前主動理解及分析學習任務，在學習過程中能作出自我監控及調適，反思所學。

關注事項（二）培養學生積極處事的態度，建立正向的校園氣氛。

目標	策略/工作	成功準則	時間表	檢討
<p>1. 以實踐基督精神為基礎，培養學生有顆堅毅的心。</p>	<p>1.1 各科組及相關工作小組在合適的課題/主題上透過不同活動，引導學生欣賞天父創造生命的真正意義，天主教與世俗對生命及痛苦的看法不同，鼓勵學生即使遇到任何困難，仍要有顆堅毅的心積極面對，帶出珍惜自己生命的重要。</p>	<p>1.1 學生明白天父創造生命的真正意義，自己要珍惜生命。</p>	<p>11/20-6/21</p>	<p>1.1 本年度已完成兩場「生命的福音」通論講座，分別是小五至小六及小三至小四學生參加。透過老師的觀察，學生非常投入聆聽講者的內容，各班所有學生明白天父創造生命的真正意義，自己要珍惜生命。</p> <p>各科組部分活動能順利完成，例如</p> <ul style="list-style-type: none"> - 常識科已在適合的課題中引導學生明白遇到困難要積極面對，協助建立正面的價值觀。 - 輔導組活動「堅毅活動主題周-攤位遊戲」改為透過 ZOOM 向學生們介紹不同歷史人物的堅毅小故事。「我的堅毅小故事 - 徵文活動」已完成，學生們踴躍參與，佳作已張貼各級樓層的壁報板。 <p>部分活動因受疫情影響，未能如期完成，例如</p> <ul style="list-style-type: none"> - 訓導組未能藉着有關的風紀培訓、宣誓儀式及「模範風紀選舉」活動，鼓勵學生堅定不移地指導同學遵守良好行為。風紀生亦只能斷斷續續地服務，故未能評估成效。

	<p>1.2 透過正規及非正規課程，深化學生對基督的精神和信念——愛、真理、公義、和平的認識，在朋輩中以堅毅的心去服務他人。</p> <p>1.3 安排不同的宗教活動，包括「讀經比賽」及「聖詠點唱」環節，讓學生多認識基督，並鼓勵他們效法基督，以堅毅的心去克服各種困難。</p> <p>1.4 透過天主教四旬期活動，鼓勵學生多做克己善工，培養學生有顆堅毅的心，藉此紀念基督</p>	<p>1.2 學生，特別是基督小先鋒團員，明白自己的使命，並在校園及生活中實踐基督精神。</p> <p>1.3 學生認為自己多明白《聖經》裏的內容，特別是有關基督正面積極的言行，從而在生活中效法基督，多關愛別人，以堅毅的心去克服各種困難。</p> <p>1.4 學生喜歡聆聽聖詠及嘗試效法基督，以堅毅的心去克服各種困難。學生特</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 輔導組「正向活動主題周- 正向堅毅任務大挑戰」活動未能進行。全年早會也未能進行，故未能藉此培養學生堅毅的精神。 - 環保組瑪小園丁及環保大使的活動亦需暫停，未能藉此培養學生堅毅服務的心。下學年再考慮重新推行。 <p>1.2 本年度因受疫情影響，全學年聯課活動暫停，基督小先鋒的課堂聚會及活動只完成兩次，所有基督小先鋒團員明白自己的使命。</p> <p>1.3 本年度共有七位學生代表本校參加校際朗誦節——天主教經文朗誦，一位學生獲得季軍，其餘六位學生均獲得優異的成績，所有學生認同自己多明白《聖經》裏的內容，從而在生活中多關愛別人。本年度因疫情關係，學生未有在校吃午飯的機會，亦未有午息時間，故本年度未能進行「聖詠點唱」。</p> <p>1.4 本年度繼續響應「天主教四旬期運動」，各班學生在校內領養巴斯卦羊，科任老師講述基督救贖人類的工程，鼓勵學生特別在這段時期多做克己善工，學生亦能將自己所做的善工記錄</p>
--	---	---	--

	<p>的逾越死亡及光榮復活。</p> <p>1.5 安排專題退省活動，讓家長效法基督，以堅毅的心去克服生活中的困難。</p>	<p>別在四旬期多做克己善工。</p> <p>1.5 家長喜歡聆聽天主聖言，效法基督，以堅毅的心去克服生活中的困難。</p>		<p>在四旬期工作紙上。透過觀察學生回家完成的工作紙，共90%或以上學生的表現達標。另外，師生完成四旬期愛心捐款，共籌得二萬六千多元捐贈「天主教四旬期運動」。</p> <p>1.5 本年度因疫情關係，未能在禮堂舉行大型退省活動，待疫情穩定再舉行這個活動。另外，本年度曾發通告詢問全校家長，會否有興趣參加成人(家長)慕道班，並到堂區領洗，加入天主教這個大家庭。由於全校只有兩位家長想參加，人數不足未能開班，已聯絡家長與堂區聯繫。</p>
<p>2. 培養學生積極處事態度，懂得正向歸因，勇於面對逆境。</p>	<p>2. 推行校本輔導活動，指導學生正向歸因的方法，培養學生積極處事的態度，勇於面對逆境，自我承擔，不斷努力改進。</p>	<p>2. 學生有積極處事的態度及堅毅的表現。</p>	<p>10/20-6/21</p>	<p>2. 90%以上學生表示認識甚麼是「堅毅」及「正向」的態度，能夠為自己訂立目標，並曾經努力達成自己設定的目標，也認為自己能夠有堅毅的表現(如:意志堅定、勇敢、有毅力、敢於接受挑戰，不輕言放棄)。</p> <p>老師亦認為班上多於75%的學生認識甚麼是「堅毅」及「正向」的態度，並同意有關活動能提升學生積極處事的態度，懂得正向歸因，勇於面對逆境。</p>

MARYKNOLL FATHERS' SCHOOL (PRIMARY SECTION)
FINANCIAL REPORT AS AT 31 AUGUST 2021

Government Funds

	Carried Forward	Income	Expenditure	Balance	Percentage spent	Budget Approved
	(a)	(b)	(c)	d=a+b-c	c÷(a+b)x100%	
Expanded Operating Expenses Block Grant	814,332.19					
(A) Baseline Reference						
School & Class Grant	-	453,523.35	560,034.61	(106,511.26)	123.49%	468,267.40
Putonghua Grant	-	1,773.00	300.00	1,473.00	16.92%	400.00
Whole School Approach	-	6,525.00	600.00	5,925.00	9.20%	2,000.00
Composite Furniture & Equipment Grant	-	235,200.00	297,879.00	(62,679.00)	126.65%	189,000.00
Moral & Civic Education	-	14,712.00	-	14,712.00	0.00%	3,000.00
Enhancement Grant	-	6,792.00	-	6,792.00	0.00%	3,100.00
Lift Maintenance Grant	-	102,108.00	97,634.00	4,474.00	95.62%	104,044.00
Supplementary Grant	-	165,158.00	133,686.00	31,472.00	80.94%	133,686.00
Training & Development Grant	-	9,339.00	10,617.80	(1,278.80)	113.69%	11,500.00
School Curriculum Development Grant	-	49,872.00	28,124.70	21,747.30	56.39%	38,100.00
Administration Grant for Additional Clerical Assistant	-	201,276.00	172,557.00	28,719.00	85.73%	172,557.00
Sub-total (A)	-	1,246,278.35	1,301,433.11	(55,154.76)	104.43%	1,125,654.40
(B) School Specific						
Revised Administration Grant	-	1,559,412.00	1,159,016.27	400,395.73	74.32%	1,441,806.98
Capacity Enhancement Grant	-	780,416.00	645,219.00	135,197.00	82.68%	700,057.00
Composite IT Grant	-	468,746.00	552,472.40	(83,726.40)	117.86%	425,743.00
School-based Speech Therapy Administration Recurrent Grant	-	8,056.00	7,975.70	80.30	99.00%	8,000.00
Air-conditioning Grant	-	414,739.00	385,267.87	29,471.13	92.89%	430,000.00
Student Guidance Service Grant	-	761,787.00	609,202.90	152,584.10	79.97%	689,355.20
Understanding Adolescent Project (Primary) Grant	-	135,001.00	124,717.00	10,284.00	92.38%	135,001.00
School-based Management Top-up Grant	-	50,350.00	3,700.00	46,650.00	7.35%	50,000.00
Sub-total (B)	-	4,178,507.00	3,487,571.14	690,935.86	83.46%	3,879,963.18
Expanded Operating Expenses Block Grant (A)+(B)	-	5,424,785.35	4,789,004.25	635,781.10	88.28%	
Other income under EOEBG	-	2,440.00	-	2,440.00		
Provision for Long Service / Severance Payment	-	71,205.46	24,526.70	46,678.76		
Amount transfer from Other Grants	-	-	5,603.51	(5,603.51)		
TOTAL	814,332.19	5,498,430.81	4,819,134.46	1,493,628.54	76.34%	

	Carried Forward	Income	Expenditure	Balance	Percentage spent	Budget Approved
	(a)	(b)	(c)	d=a+b-c	c÷(a+b)x100%	
Outside Expanded Operating Expenses Block Grant						
After-school Learning & Support Programmes	51,600.00	24,400.00	13,000.00	63,000.00	17.11%	86,400.00
Learning Support Grant for Primary Schools	13,528.25	510,195.00	511,053.10	12,670.15	97.58%	589,057.75
Further Supplementary Learning Grant	40,870.00	1,043,700.00	910,842.60	173,727.40	83.98%	983,944.25
Additional Supplementary Learning Grant	430,068.00	953,536.00	1,104,774.00	278,830.00	79.85%	804,074.00
Committee on Home-School Co-operation Project	49.75	45,740.00	25,740.00	20,049.75	56.21%	45,633.00
Free Lunch at Schools	-	167,400.00	-	167,400.00	0.00%	123,070.00
Moral and National Education Support Grant	421,352.00	-	-	421,352.00	0.00%	-
Substitute teacher (HKEAA)	2,911.00	-	-	2,911.00	0.00%	5,524.00
Teacher Relief Grant	330,115.50	158,700.00	93,480.00	395,335.50	19.12%	144,900.00
After-school Support for Non-Chinese Speaking Students	23,273.80	-	17,797.50	5,476.30	76.47%	17,797.50
Grant for Supporting NCS Students	-	150,000.00	142,380.00	7,620.00	94.92%	142,380.00
IT Staffing Support Grant	192,856.00	319,559.00	273,798.00	238,617.00	53.43%	273,798.00
One-off Grant for Promotion of Chinese History & Culture	52,575.00	-	31,348.00	21,227.00	59.63%	53,000.00
Hong Kong School Drama Festival	-	3,250.00	3,024.00	226.00	93.05%	3,250.00
Promotion of Reading Grant	-	31,207.00	28,618.40	2,588.60	91.71%	31,640.00
School Executive Officer Grant	132,575.00	534,660.00	418,200.00	249,035.00	62.68%	423,711.75
Life-wide Learning Grant	522,746.31	755,250.00	592,075.44	685,920.87	46.33%	1,183,945.00
Student Activities Support Grant	-	26,950.00	6,540.00	20,410.00	24.27%	21,500.00
Grant for Supporting NCS Students with SEN	-	100,700.00	-	100,700.00	0.00%	-
One-off Special Support Grant	-	100,000.00	101,671.51	(1,671.51)	101.67%	100,159.50
One-off School-based Speech Therapy Set-up Grant	453.00	-	4,385.00	(3,932.00)	967.99%	453.00
TOTAL	2,214,973.61	4,925,247.00	4,278,727.55	2,861,493.06	59.92%	5,034,237.75