

20 至 21 年度學校發展津貼報告書(Capacity Enhancement Grant)

(甲) 檢討工作進展

(一) 進一步提升教學質素

本校利用「發展津貼」聘請 1 名教師，以減輕教師的工作量及進一步提升教學質素，從教師問卷調查結果中得到頗為正面的回應外，在日常觀察中發現一般學生的學習態度和成績也有所提升。

(二) 發展校本及專題研習課程

本校發展校本課程及專題研習課程，培養學生的不同共通能力，原本聘請 34 人次代課老師，讓老師可騰出時間設計校本及專題研習課程，推行相關活動，但因疫情關係，學校維持半日制上課，老師利用半日制課後的時間，進行校本及專題研習課程設計，並沒有聘請代課老師。

(三) 為教師創造空間

本校為教師創造空間，致力提升教學質素，故聘請教師助理 1 名，協助製作教具及教學材料，教師得到助理的協助，可以有更多空間，策劃適切的教學計劃。

(乙) 達標評估

本年度有關學校發展津貼所訂立的各項目標整體上均能達到，有關結果及數據可參閱 20-21「學校發展津貼」教師問卷調查結果。

(一) 藉着問卷調查結果，100% 教師同意聘請 1 名教師能減輕教師的工作量及

進一步提升教學質素，此外學生的學習態度及成績也相應地提高。

(二) 藉着問卷調查結果，96.4% 老師認同聘請教師助理，讓老師可騰出時間設計教學計劃。

(丙) 財政支出

	項 目	支 出
(一)	進一步提升教學質素 – 聘請教師 1 名	\$459,180
(二)	進一步發展校本及專題研習課程 – 聘請代課教師	\$0
(三)	為教師創造空間，致力提升教學質素 – 聘請教師助理 1 名	\$186,039
	總數	\$645,219

* 1. 因疫情關係，學校維持半日制上課，老師利用半日制課後的時間，進行校本及專題研習課程設計，並沒有聘請代課老師。

2. 20-21 年度「學校發展津貼」金額為\$780,416，而支出為\$645,219，

盈餘\$135,197 將撥入來年「學校發展津貼」。

丁 學校發展津貼小組成員名單

關家衡、趙懿蓮、黃瑞芬