

瑪利諾神父教會學校（小學部）

運用推廣閱讀津貼報告書（Promotion of Reading Grant）

2020-2021 學年

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：（例如從學生的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討「營建閱讀氛圍」能否達成，是否需要調整。）

為配合本年閱讀主題「健康生活」，圖書科與各科跨科協作，在相關課題上，推廣「健康生活」內容，2020年11月至2021年2月除了因停課而未能進行的第一次好書推介展板活動及上學期2次閱讀講座外，大部分科組都已完成教授相關課題，鼓勵閱讀有關圖書，使學生在課堂獲得「健康生活」的知識之餘，並吸引更多學生到本館借相關實體圖書和網上電子圖書閱讀，例如消閒娛樂、興趣培養、運動、健康食譜、疾病知識等書籍，以擴闊學生對健康生活的認識；尤其在疫情下，停課期間也能在家中借閱；學生在四月分級復課回校後，也能借閱這類题目的圖書。

因今年上學期講座遇着疫情停課而取消活動，下學期也受疫情影響，保持適當社交距離，今年下學期的閱讀講座只能利用校園電視台直播模式，舉行了兩次閱讀講座，學生能透過講座，認識各種健康生活習慣和情緒管理方法，學生十分投入講座活動；活動後，很多學生到館內借閱講座推介的圖書，提升閱讀不同圖書的氣氛。

2. 策略檢討：（例如從學生借閱圖書數量的增減、閱讀活動的接觸層面等，檢討「營建閱讀氛圍」所用策略的成效。）

為配合主題閱讀「健康生活」，本年添置了140本有關新書，吸引學生到本館借書；以上、下學期計（因全學年受疫情影響，統計數字只能計上課日）學生平均每兩星期到本館借閱「健康生活」圖書一次之情況，統計所得，高年級有189人，而低年級有196人，可以反映出學生能主動借此類圖書閱讀。跨科閱讀能獲得不同的科目配合，除了因停課而未能進行的活動外，大部分科組都已完成教授有關「健康生活」課題，但視藝科、體育科、電腦科等，因涉及暫停面授課堂或繪畫比賽取消關係而未能完成；另閱讀課的好書分享活動，在下學期分級復課時進行。學生因分級停課關係，未能正常借閱實體書，故影響了借閱量。

因今年上學期講座遇着疫情停課而取消活動，下學期受疫情影響，只能於下學期利用校園電視台直播模式，舉行了兩次閱讀講座，學生能透過講座，認識所介紹的圖書內容，認識各種健康生活習慣和情緒管理方法，並吸引學生閱讀不同種類的圖書，提升閱讀不同圖書的氣氛。

為配合主題閱讀--健康生活，除了增加大量相關實體圖書(140本)，並向香港教育城訂購了此類題目的電子圖書，在疫情下，圖書館老師在停課期間製作自學投影片，每次都有不同的電子圖書推介，加強推廣電子圖書閱讀，停課期間學生也能在家中借閱，因此本年達到電子圖書基本借閱要求的學生佔99%，情況理想。

此外，邀請家長預先在家中親子錄製故事，利用 Google Classroom 讓學生在家中進行故事姨姨活動時間，使用「健康生活」圖書作講故事主題，增加吸引性和認識度，以推動學生借閱。因此本年的「營建閱讀氛圍」所用策略奏效，本學年的閱讀主題「健康生活」計劃完成。

第二部分：財政報告

	項目名稱	實際開支(\$)
1.	購置圖書	
	實體書(健康生活圖書)	\$11,978.4
2.	網上閱讀計劃	
	◆ e悅讀學校計劃(電子書)	\$16,640
3.	閱讀活動	
	◆ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	\$0*
	總計	\$28,618.4
	實際收入	\$31,207
	津貼年度結餘	\$2,588.6

*停課未能進行上學期之兩次講座