



瑪利諾神父教會學校小學部 校務概覽04-05

地址：九龍大坑東桃源街2號 電話：2778 8235 傳真：2776 1744 網址：<http://mfp.hkcampus.net>



Rev. John Geitner, M. M.
Supervisor

校監江天文神父

校監的話 **SUPERVISOR'S MESSAGE**

Everyone recognises the importance of a good education as the foundation of future progress and prosperity. Our traditional culture and Hong Kong society have always placed a high value on learning. It is not surprising, then, that parents expect much from schools and teachers, beginning at kindergarten and continuing up to university level.

Here at Maryknoll Fathers' School, we acknowledge this importance and strive to meet the expectations of parents. In addition to academic performance, we encourage pupils to practise self-discipline, to be filial and loyal in family life and to develop their social and aesthetic sensitivities by music and co-operative activities.

Our staff are continually seeking to improve our performance by syllabus reviews, seminars and teacher up-grading exercises. In a rapidly changing society, we try to keep abreast of the latest educational tools and techniques. We also benefit from the close support of the Parent-Teacher Association which provides a vital link between the family and the classroom.

This over-view of the 2004-2005 school year summarises the major events of the year. It can serve to remind us and the reader to continue working for the benefit of our pupils and for the steady growth of the Maryknoll Fathers' educational mission.

新校舍已獲立法會確認



強化自評機制 促進發展問責

「強化學校自評機制、促進學校發展與問責」是本校04-05年度其中一個關注事項，我們首先就「校風及學生支援」範疇進行校內自評。除了以抽樣形式邀請部分學生、家長及全體教師填寫「持分者」問卷外，三至六年級學生亦填寫「學生情意及社交」問卷。此外，我們也對教學活動進行全面的檢討和自評，下面是我們的綜合報告。

「校風及學生支援」範疇

學生成長的支援

本校關注學生成長，設有完善機制支援有需要的學生。訓輔工作緊密配合，有系統地推行價值教育，並通過多元化的課外活動，發展學生潛能，成效不俗。



學校文化

本校教職員上下一心，團隊士氣良好，師生關係和諧，對學校很有歸屬感。學生待人友善，相處融洽。教師工作認真，積極進修；學生樂於學習，追求進步。學校正努力建構學習型組織的文化。

與家長及外間的聯繫

本校家校合作成熟，表現出色，亦能凝聚校友的力量，及成功尋求社區及外間機構的支援，支持學校發展，促進學生的整體成長。



教師專業發展

學校於今年曾舉辦過三次不同形式的教師專業發展日，安排老師在教務繁忙的生活中抽身參與工作坊，讓教師從活動中反思，從不同層面協助教師專業成長之餘，亦帶動學校的發展及成長。

教師專業發展日安排如下：

- (1) 日期：2004年10月23日
活動：參觀大埔舊墟公立學校（寶湖道）
內容：分享資訊科技及校本科學創思的教學經驗，全日制需注意之事宜及參觀校園活動。
- (2) 日期：2005年3月22日
講座：學習支援（上午節）
內容：讓老師認識如何協助讀寫障礙及學習能力弱的學生。
講座：教師對學生、校方對教師的謹慎責任（下午節）
內容：透過個案討論工作坊及案例分析講解，讓老師認識及應用相關的法理概念來處理教學和行政的事務。
- (3) 日期：2005年4月27日
講座：教師頸背痛講座（上午節）
內容：介紹一般教師於工作期間常患的慢性病症、成因及其預防方法，並引用物理治療研究結果教授病症舒緩及預防方法。講座中亦包括舒展運動示範及練習。
講座：天主教學校教師日（下午節）



外籍老師心聲

Janelle

From all accounts, my experiences at Maryknoll Fathers' School during the school year 2004-2005, were nothing but positive and I view myself as very fortunate to have had the opportunity to work with such dedicated students and teachers alike.

Serving both the am and pm schools, I was exposed to over 1000 students and 80 staff and the common thread binding the Maryknoll Fathers' School community would have to be 'hardworking'.

Within the mainstream curriculum, I had the opportunity to teach J2-J6 in the form of critical reading and extension classes and various workshops to improve oral and written skills. I found the J4 lessons to be the most rewarding professionally as I undertook co-teaching with a local teacher. This involved co-planning and an opportunity to experiment with a range of innovative teaching methodologies under the guidance of the EMB. Benefits for both the students and teachers were equally evident and provided much satisfaction. To see the students build their oral confidence within the safe confines of the classroom was particularly rewarding.

Throughout the year, I was also involved in a number of extra curricular activities across all year levels ranging from informal school picnics and a Halloween party to formal speech contests. It was very encouraging to witness the students taking the initiative to further their English abilities voluntarily in these settings and noticeably enjoy the experience.

I look forward to the opportunity to continue working with the respectful staff and students of Maryknoll Fathers' School throughout the next school year and wish the 2004-2005 graduates all the very best in the future.



Dorothy

Welcome to a great new school year. My name is Dorothy Kirsten Lo and I am the new Native English Teacher (NET) for the school. This will be my second year teaching in Hong Kong. Prior to teaching in Hong Kong, I have taught in Australia and my home country, Canada. As an experienced, yet, first year teacher at Maryknoll Fathers' Primary School, I am thrilled about serving in this new school community with the utmost enthusiasm and respect. Throughout my years of teaching, I have gained diverse teaching experiences as I have worked with curriculum standards and expectations of many countries. Over and above these guidelines, I feel that I have enriched the academics of my classes with additional, interesting components, which challenge gifted students, support students with learning disabilities, as well as improve the skill level of all students. I look forward to creating challenging but fun and interactive lessons and activities for all the students in this school. I also hope to promote a positive learning environment for the English language. With the continued partnership of staff, student and guardian I am sure that this will be a successful academic year.



多元化學習活動 身心靈均衡發展

學生領袖發展計劃

為了培養學生關心社群、勇於承擔的態度，使他們發揮領袖素質，本校於04至05年度與香港中文大學合作，為五年級學生舉辦「學生領袖發展計劃—創意批判、關愛承擔」。此計劃分兩個階段進行，第一階段：全體五年級學生透過「領袖發展教材套」於正規課程滲透4Cs(創意creativity、批判critical thinking、關愛caring、承擔commitment)的理念作為訓練的重點；第二階段：在五年級全級選拔6名學生領袖(上下午班共12名)，由香港中文大學作延伸培訓。

第一階段-2004年10月至2005年6月

將「學生領袖培訓教材」的內容透過正規課程包括數學、成長課、視覺藝術、圖書及體育科等滲透4Cs。從而培養學生的領袖才能及素質。教材套包括七個單元，各主題如下：

- ① 認識領袖、認識自己
- ② 表達自己，了解別人
- ③ 與人共事、照顧別人
- ④ 誠心關注、潛力承擔
- ⑤ 批判性思維
- ⑥ 奧林匹克精神
- ⑦ 創造性思維



香港中文大學與學校夥伴協作
中心行政主任黃月玲女士及關家衡
副校長與其中一位學生領袖張穎淇合照。

學生領袖正在表演魔術給長者欣賞。

第二階段「學生領袖延伸培訓」

學校根據學生的自薦表格、面試、領袖發展培訓課堂及工作紙的表現、自我介紹時的表現及學生選舉，選出有潛質的學生領袖，參與由香港中文大學提供的工作坊、參觀活動(香港體育學院、協青社「蒲吧」、香港中樂團及明報企業有限公司)、參與多名知名人士講座及行動學習活動(探訪海富苑長者屋)。學生領袖在暑假時，出席在九龍灣國際展覽中心舉行的「學生領袖峰會及匯展」，向香港各界人士展示他們的組織、接待、推廣、表達及思維的能力。

延伸計劃

12位學生領袖將於05-06年帶領五年級新舊生為學生領袖的同學，進行一系列的活動及為學校推行不同的活動，發揮他們的領袖才能。



在成長課內進行「誠實領袖」活動
同學們正在介紹孫中山先生的事蹟。

在數學課內進行「儲健一家親」
活動，一起完成一個四角錐體。

學生領袖們正在佈置座位，準備開始
介紹他們參加這個計劃的經驗和感受。

學生們在古董博物館
長者屋的長者玩bingo遊戲。



宗教禮儀·培育靈性

宗教科於本年度特別安排多項活動，為增加學生對宗教禮儀的認識，以達成天主教學校福傳的使命。宗教禮儀活動分別有：開學禮儀、十月聖母玫瑰月敬禮聖母活動、將臨期活動、聖誕節祈禱聚會、四旬期活動、五月聖母月禮儀活動及小六畢業彌撒等。



巧神父主持彌撒



學生獻花



小六學生與巧神父、校長及老師合照

專題研習

為了發展學生的九種共通能力，五、六年級分別以「活得健康」及「大自然的平衡」為主題進行跨學科專題研習。學生除於課堂由各科老師指導他們擬定題目、搜集資料、整理資料、分析數據、製作書面報告外，每組學生還由一位老師擔當顧問，評估他們的表現。從學生提交的書面報告和口頭匯報中，可見學生對研習的課題加深認識，對解難、資訊管理的能力亦提升了。

專題研習流程

1. 學生工作坊
2. 延伸學習
3. 實地踏查
4. 資料搜集
5. 分析研究
6. 撰寫工作坊
7. 口頭匯報
8. 作品展覽
9. 作品評核與獎賞



近神父誦讀堂詩

小一頌挂床場



感恩禮拜・升旗禮上場



感恩禮拜

升旗禮

多元化學習活動 身心靈均衡發展

校本課程特色

以學生為本

重視能力和態度的培養

與時並進

重視中小學課程的銜接



上網閱讀中英文 培養自主學習的能力

中國文學自學計劃

為了讓同學感受中國文學作品的韻律美、節奏感，培養審美情趣、自學能力，中文科推行「中國文學自學計劃」。同學獲發古詩自學小冊子，他們可在校或家中聆聽本校網頁的古詩誦讀示範教材（國粵語版），自行學習及誦讀，然後向師長背誦及回答提問，表現優越的更獲公開表演機會。



語文自學計劃

為配合教統局「學會學習」課程發展方向，培養學生自學語文的能力，校方於小一、小二年級推行「小老師計劃」及「親子自學計劃」，分別由小老師及義工家長於課前及聯課活動時間指導學生完成自學工作紙。升上三、四、五年級，教師會因應學生的能力，安排學生在家自行閱讀課文，並完成指定的自學工作紙（每學期不少於五張）。該計劃推行以來，成效顯著。

小老師

三分鐘英語

為了鼓勵學生多聽，多說英語。三分鐘英語是其中一個讓學生表現其英語能力的表演節目。逢星期三第一個小息，學生在英語教師指導下，以話劇、唱歌、唸詩及急口令等不同形式去學習運用英語。



數學遊戲

本校數學科與中學部合辦了一個名為數學遊戲的活動，主要是給六年級的同學總結及運用小學數學課程的學習成果，並提高同學學習數學的興趣，從而延續至中學數學學習中；同時，亦讓同學體驗到生活數學，數學生活的樂趣。



參觀國民教育中心

小六同學參加了國民教育中心所舉辦的國民教育課程，藉此了解國情及提升本身的國民素質。



立體閱讀・培養創意 兒童節嘉年華

2005年4月4日，本校與家長教師會合作舉辦「兒童節嘉年華」，主題為「世界各族兒童共歡慶」。

同學們在復活節假期先進行資料搜集，了解世界不同民族的文化及各民族兒童服裝的特色。他們運用各式環保材料製作飾物，在嘉年華會當天穿戴起來，參加班際「世界各族兒童花生舞」，發揮天馬行空的創意。

家教會則以中外歷史人物的童年故事為主題，設計出「小小大人物」攤位遊戲，讓同學們從遊戲中認識各國偉人的事蹟。

當天中學部更派出服務隊指導同學們試跳民族土風舞、試唱民歌，讓同學們親身體驗不同民族的文化特色。校方又安排了各式懷舊童玩，如抓子、挑花繩、拍公仔紙等，加深同學們對童玩歷史的認識。

此外，圖書館老師更設計了配合攤位遊戲的問答比賽，並展出有關之名人故事圖書作延伸活動。讓同學們透過連串活動進行了一次培育創意的立體閱讀。



中小一家親

中小協作計劃

本校中小學部關係向來非常密切，中學部師生經常參與及協助推行小學部各項活動，如讓幼稚園學生及家長到校參觀、開放校園及升讀小一家長講座，每年不同主題的兒童節嘉年華、小五高效學習課程，數學科中小協作專題活動，暑假內舉行的資優課程及中小銜接課程等。中學部師生都提供不同形式的協助，不但令各項活動能夠順利進行，更突顯出中小學部緊密合作、互相協助的團隊精神。



▲ 中小協作



▲ 普通話日來當協助員



▲ 中小學聯辦教學科活動



▲ 校友會主席黎國律醫生(右)和主禮嘉賓黎棣國署長

校友會成立了

「瑪利諾神父教會學校校友會」籌備委員會在多位熱心校友的支持下，於2004年5月開始了漫長的準備工作。由於幾位校友全都是服務社會多年成功人士，他們都是大忙人，但他們全部都是有心人，終於校友會於2005年3月19日舉行成立典禮。當天出席的校友非常踴躍，人人都帶著興奮的心情，一同享受集體記憶，回味當年在學校的生活：三兩年前、十年前、二十年前、三十四十年前……，在母校的懷裡，無分彼此，濟濟一堂。

在此，多謝校友們一直以來對母校的支持，期望日後在校的師弟、師妹，繼續得到你們的關顧！



▲ 校友會成立典禮



▲ 中學生打band助慶



校友鄭美玲醫生
高歌一曲

看，努力耕耘的成果！



2004-2005年度得獎學生人數及項目

校外比賽

學術

自我挑戰獎勵計劃(2名)

數學

2005年香港小學數學精英選拔賽

數學一等獎	數學二等獎(2名)	數學三等獎
計算二等獎(3名)	計算三等獎(6名)	總成績一等獎
總成績三等獎(5名)		

朗誦

第五十六屆香港學校朗誦節

粵語詩詞獨誦

一年級男子個人獨誦冠軍 二年級女子個人獨誦亞軍

優良獎(23名) 良好獎(2名)

粵語散文獨誦

六年級男子個人獨誦亞軍 優良獎(5名) 良好獎

普通話詩詞獨誦

優良獎(6名) 良好獎(2名)

英語詩詞獨誦

二年級女子個人獨誦冠軍 二年級男子個人獨誦季軍

三年級男子個人獨誦季軍 六年級女子個人獨誦亞軍

優良獎(28名) 良好獎(7名)

創作

新華社新華書畫院及香港學海軒聯合

香港青少年書畫比賽

鋼琴 優秀獎(2名)

深水埗區防火委員會防火親子填色比賽

高級組冠軍 高級組優異獎

深水埗區清潔香港地區委員會

深水埗區清潔香港美術創作比賽

初小組冠軍 初小組亞軍

初小組優異獎(3名) 高小組冠軍 高小組優異獎(2名)

香港遊樂場協會主辦「全國少年繪畫迎奥运」 優異獎

香港中文大學教育學院大學與學校夥伴合作中心「夥伴合作計劃」主辦「飛躍學習舞台2004：我是學習主人翁」海報設計比賽 優異獎

美術

深圳市青年國際文化交流中心舉辦

第六屆粵港青少年兒童美術書法大賽

國畫一等獎 國畫二等獎(13名) 國畫三等獎(4名)

國畫優秀獎(2名) 西洋畫一等獎(5名) 西洋畫二等獎(10名)

西洋畫三等獎(8名)

寫作

澳洲教育網「2005年全港小學英文作文比賽」

優良獎 良好獎(10名)

童話家安徒生200週年紀念——安徒生童話讀後感寫作比賽

初級組優異獎



書法

深圳市青年國際文化交流中心舉辦

第六屆粵港少年兒童美術書法大賽

書法一等獎(3名) 書法二等獎(3名)

書法優秀獎

暑期青少年中文原字筆書法比賽

小學組季軍

香港仔街坊福利會主辦

全港青少年中文原字筆書法比賽

高小組入圍獎(3名)

「第九屆全港中小學中英文繪筆書法比賽」

英文繪筆小學初組組

優異獎

優良獎(2名)

書法三等獎(7名)



舞蹈

香港標準舞總會

第二屆九區小學校標準舞比賽

標準舞探戈組冠軍

標準舞探戈組殿軍

標準舞探戈組第五名

香港標準舞總會

全港青少年標準舞及拉丁舞比賽

牛仔舞組季軍

倫巴舞組季軍

探戈舞組季軍

探戈舞組第五名

武術

香港武術聯會主辦

55週年國慶暨2004全港青少年兒童武術分齡公開賽

集體刀術季軍

第36屆香港柔道邀請賽

八歲少年組亞軍

香港武術聯會及康樂文化事務署聯合舉辦

2005年全港公開新秀武術錦標賽男子（小學組）

個人全能總分第一名

男子南拳第一名

男子棍術第二名

運動

德貞女子中學

接力邀請賽季軍

2004-2005年度九龍西田徑比賽

男子乙組標槍季軍

女子甲組跳高殿軍

女子甲組標槍季軍

2004-05年度九龍西區乒羽比賽

男子甲組亞軍

男子乙組季軍

女子甲組季軍

音樂

第五十七屆香港學校音樂節

鋼琴獨奏一級組亞軍

鋼琴獨奏一級組良好獎(2名)

鋼琴獨奏二級組季軍

鋼琴獨奏二級組良好獎(3名)

鋼琴獨奏三級組季軍

鋼琴獨奏三級組良好獎(9名)

鋼琴獨奏四級組冠軍

鋼琴獨奏四級組良好獎(2名)

古箏獨奏冠軍

牧童笛合奏優異獎

口風琴大合奏良好獎

鋼琴獨奏一級組優異獎

鋼琴獨奏二級組亞軍

鋼琴獨奏二級組優異獎(3名)

鋼琴獨奏三級組季軍

鋼琴獨奏三級組良好獎(9名)

鋼琴獨奏四級組優異獎

小提琴獨奏一級組良好獎

女聲獨唱良好獎

敲擊樂大合奏優異獎



2004-2005年度 參觀／工作坊／表演／社區服務

A collage of photographs illustrating various school activities and community services throughout the 2004-2005 academic year. The photos include students in classrooms, on stage during performances, and participating in community events.

- 21/8/04 舞臺樂器：口風琴班及舞蹈班參與《一級賽暨音樂表演》
- 28/9/04 同學公演企劃項目籌備活動
- 3/10/04 日常模擬參加「運動精神育能大型綜藝表演」
- 26/10/04 五年級參與萬聖節遊戲工作坊
- 28/10/04 書蟲俱樂部邀請香港潛球學會主持「摺紙工作坊」
- 10/11/04 上午五年級學生參觀衛生教育展覽及資料中心
- 17/11/04 上午六年級學生由「學生輔導課題研究組成員04/05」學生音樂委員會主辦
- 30/11/04 一年級參觀秀茂坪交通安全城
- 2/12/04 上午五年級學生由「飛躍學習舞台2004-我是學習主人翁」學生音樂委員會主辦
- 15/12/04 五年級學生參加「飛躍學習舞台2004-我是學習主人翁」
- 4/1/05 丁午五年級學生由「學生輔導課題研究組成員04/05」學生音樂委員會主辦
- 17/12/04 舞臺樂器組合「長者聖誕去劇表演」
- 29/12/04 下午四年級參觀香港福利機構
- 21/1/05 曹森信樂部參加「閱讀在社區」書局參觀活動
- 2/1/05 全校師生為兩三個地區贈送艾繡秋
- 8/1/05 上午一、二年級欣賞街坊小子魔術表演
- 1/2/05 二、三、四年級學生由「三外人青年才藝秀」舉辦的兩場日，才藝秀
- 13/1/05 六年級參加「升中面試」講座
- 14/1/05 六年級參加「升中後期面試」
- 17/1/05 備準舞班同學參加「中國體育舞蹈精英來港巡迴示範表演的活動」
- 30/1/05 三年級參加交通安全講堂
- 26/2/05 風紀參與風紀培訓日營
- 3/3/05 風紀參與風紀培訓日營
- 3/05 百年級參觀深水埗警署
- 4/05 二、三、四年級學生由「開拓」
- 3/05 參與「四旬愛心學校獎勵計劃」
- 4/05 上午六年級參觀百年文山植物園
- 4/05 上午六年級參觀香港藝術館
- 4/05 下午二年級參觀「活中學館」
- 4/05 四年級參加「創界跳繩」之「跳繩零食」教育及籌款活動
- 21/4/05 丁午五年級參觀水道司集廠
- 22/4/05 聽康423世界閱讀日
- 23/4/05 六年級參加「深水埗區公益少年團專題服務」心繫家國考察活動—中英古物館及金銀島之行
- 24/4/05 口風琴隊、敲擊樂隊參加「樂施音樂馬拉松」音樂表演籌款活動
- 26/4/05 五、六年級專題研習短報
- 5/05 手語全教香港健人協會
- 6/05 下午六正統合體吉合樂團
- 16/5/05 領袖發展計劃學生探訪海富苑長者之家
- 28/5/05 五年級承辦「創意科藝工程先導計劃」工作坊
- 31/5/05 六年級參觀民民教育中心
- 16/6/05 參加「創意夥伴計劃」舞踏日
- 2/7/05 學生領袖發展計劃「創意批判、關愛承擔」分享會
- 8/7/05 上午曲美前協助員參予集訓
- 8/7/05 下午曲美前協助員參觀尖沙咀郵政中心
- 29/8/05 小一新生迎新日

家校合作

家教會活動

家長教師會成立以來，一向熱心協助學校推行各項活動。在04-05年度，與本校協辦了中小學校慶聚餐、親子遊、兒童節嘉年華、敬師日、暑期親子營等，多不勝數；更為家長舉辦各類講座，如中英文字的認讀和默寫、教子工作坊等，讓家長於教導子女方面更得心應手。

組織完善的家長義工隊更於平日協助教學活動，如小一、二中文自學、家長講故事、伴讀計劃等，都能引發學生從小培養自學及閱讀的興趣，配合敎統局「從閱讀中學習」的學習目標。

家長教師會的工作無論對校方、家長或學生都互惠，實是學校不可或缺的伙伴。



▲ 事業在即，和家長一同謝師，更添歡樂！



「我又猜對了，請給我一個印好嗎？」兒童節嘉年華真熱鬧！



家長同學們齊來敎師



◀ 開心親子一日遊，留下美好的回憶！



▲ 多謝師長多年來的辛勞教誨，共賞美好的成果。



▶ 在檢討會上，校長給故事義工們支持和鼓勵。



▲ 家長媽媽講故事，七情上面



▲ 校長、教師及家長們的拍相，同學們會給多少分呢？

「開放校園、促進了解」

參觀活動

為了讓更多明年升讀小一的幼稚園學生及家長，對本校有更深入的了解和認識，本校於9月10日（星期六），舉辦了上、下午各一場開放校園的參觀活動。是次活動更得到家長教師會及中學部師生的協助，包括家教會安排的攤位遊戲和中、小學生柔道表演，令是日活動生色不少。此外，除了有本校簡介及課程特色介紹外，還有中、英文朗誦、普通話話劇、西方舞、口風琴、敲擊樂等表演及參觀校園活動，共吸引近一千名來自約三十間幼稚園的老師、家長及學生。



▲ 老師為參觀家長詳細講解



▲ 家長在講座中提問

展望將來

新校舍好消息

本校早前獲建校組批出的新校舍，於05年10月份已正式獲立法會教育事務委員會通過。屆時新校舍將由當初計劃擴充至三十班，改為維持現有的規模，剛好讓本校上下午共二十四班學生一併遷往新校舍轉辦全日制。學生將在一所設備完善、地方寬敞的千禧校舍上課。而本校中學部除了即將於年底落成的新翼大樓外，將來更可以利用小學部原來的校舍，發展更多元化的課程，配合教育改革，發展通識教育的新趨勢。

展望將來

本校將於06-07年度，踏入第五十周年金禧慶典，願以下面幾句說話跟教職員、家長、學生、校友共勉：

瑪小金禧 師生家長同慶賀
創意解難 探究學習新知識
自我評估 邁向學習型組織
家校同心 培育良好小公民
薪火相傳 回饋社會齊建設
轉全日制 共迎千禧新校舍