

## 瑪利諾神父教會學校(小學部) (校訊 2021 年 1-4 月)



2020-21 年度「i-Learner Online English Reading Programme 英文網上閱讀計劃 (上學期)」

為提高同學對閱讀英語的信心和興趣，培養良好的閱讀習慣，本校於本學年繼續為同學提供英文網上閱讀計劃——i-Learner Online English Reading Programme。學校建議家長鼓勵同學，每天利用少許時間到互聯網閱讀英文文章，並完成閱讀及文法練習。

學校希望同學能珍惜及善用學校所提供的資源，進行自學。於 2020 年 10 月至 2021 年 1 月期間，各級均有同學表現出色，獲得白金獎及金獎之同學獲頒發獎狀及獎牌以示鼓勵。得獎名單如下：

### 白金獎

2D 方思穎     5D 陸俊賢

### 金獎

1C 麥智霖     2B 郭芯瑜     2D 麥智恩     3A 方思敏     3C 劉曜霆     3D 梁智晴  
5A 陳世匡     5D 趙希瑤     6A 黃曦朗     6A 李珰晴     6A 劉希晨     6D 方思雅

## 「家長講故事活動」

因疫情影響，家長姨姨叔叔講故事活動未能親身於課堂內進行，有見及此，家長義工在三月時，錄製「健康生活」故事在閱讀課時間播放給同學收看，讓同學們聽故事，培養閱讀的興趣和習慣。十分感謝協助錄製故事的家長，令同學能欣賞到家長講故事活動呢！

## 「校本主題口讀活動——口讀講座及 423 世界口讀日活動」

為了推廣閱讀文化，建立校園閱讀風氣，提升學生閱讀的興趣外，更配合「健康生活」的主題閱讀，在四月十五日為四至六年級舉行了閱讀講座，當天邀請了小麥文化的故事姐姐為同學進行直播活動，除推廣閱讀多樂趣的好習慣外，更分享健康生活的有趣故事和健康小知識，讓學生更主動借閱和投入閱讀本主題的圖書。一至三年級將於六月舉行閱讀講座。

「423 世界閱讀日」是聯合國教科文組織 (UNESCO) 自 1995 年起，將 4 月 23 日定為「世界閱讀日」，希望藉著這個日子向大眾推廣閱讀的樂趣。當天校內的班主任課和小息時間，全校進行共讀活動，課後同學觀看「世界閱讀日」由來的短片，並鼓勵大家在課餘時間，每天用 15-30 分鐘閱讀圖書，享受閱讀的樂趣和培養閱讀的習慣。

## 「瑪小資優領袖培訓計劃」課程



「瑪小資優領袖培訓計劃」課程是由香港優質教育基金贊助，於2014年度邀請香港浸會大學、香港小童群益會合作設計編寫課程及實習活動，目的是發掘及培育四至六年級學生的領袖潛質和才能，透過推廣共融社會文化，從而推動學校、家庭及社區三方面聯繫、溝通和合作，培養學生正面的價值觀及關愛文化，貢獻社區。參加了本屆的五、六年級同學們已於本年三月展開「瑪小資優領袖培訓計劃」課程之第二階段，由小童群益會導師帶領進行活動，同學將去年所學的理论，再加上本年所學的技巧學以致用，應用在服務的活動上。

## 「專題研習日」

本年度各級的跨學科專題研習課程已於三月二十五日、二十六日及二十九日舉行。一至四年級學生通過網上（zoom）實時學習，五、六年級則在校內進行研習。一至四年級學生首天確定研習的主題，認識如何通過不同的途徑（包括實地考察、訪問、統計等）蒐集資料；第二、三天則讓學生分析及綜合蒐集得來的資料，並作出結論。五、六年級學生則學習利用工程設計流程（engineering design model）製造出解決問題的工具，以加強他們運用綜合和應用知識與技能的能力，學習解決現實生活上的問題。學校希望藉此三天的專題研習日，培養學生的共通能力及研習能力，以推動學生自主學習。

## 「自主學習日」

本年度的自主學習日課程已於四月十六日舉行。一年級、六年級的學生通過網上（zoom）實時學習，二至五年級則在校內以面授方式進行。各級學生均學習怎樣營造學習氛圍、訂定第三次考試的短期目標、溫習社交技巧及匯報技巧。此外，各級學生亦學習了不同的思考方法，如：比較異同、特徵列舉、多方觀點、延伸影響等，學校希望藉是次的自主學習日，培養學生認識及運用自主學習策略，以及正向歸因的態度，讓學生成為自主學習者。

## 「家長教師會報導站」

### 「家長講座」

家長教師會邀請了香港記憶學院總監李鑑峰先生，於2021年3月27日為家長舉辦「提升記憶全攻略」網上講座。李先生過往曾接受不同媒體訪問，獲得多項國際記憶錦標賽的獎項，也曾在電視台“快樂中年”作嘉賓主持教授快速記憶法。李先生當日以遊戲及互動方式，為家長講解如何用一些新興的記憶方法教導子女學習，家長們均表現得非常積極，而且踴躍發問。