

瑪利諾神父教會學校(小學部)

自攜裝置可接受使用政策及守則

一、 前言

「自攜裝置可接受使用政策」旨在讓學生可以在一個安全及有規範的環境下正確使用自攜裝置，防止不合法、不負責任、不符合倫理規範或破壞性的網路活動發生。家長及學生必須詳閱學校「自攜裝置可接受使用政策」和明白其規定及限制，了解違反政策所帶來的後果。家長及學生必須同意本政策，並簽署同意書後，方可於校內使用自攜裝置。

二、 簡介

為配合發展電子學習以提升學與教效能之大方向，本校於校內每個課室、特別室、操場及活動室均具備無線網絡覆蓋；此外，學校亦添置平板電腦作教學試驗，以提升教學效能及促進自主學習。由 2021/22 學年起，為配合於課堂應用電子學習資源學習，學校在小四開始推行「自攜裝置(BYOD)計劃」，讓學生於課堂內外持續運用電子學習模式輔助學習。

三、 資訊過濾及裝置監控

學校會透過防火牆，過濾學生透過裝置從互聯網所取得的資訊。然而，於部分特殊情況下，學生可能從互聯網上取得未能過濾的不當資訊。如學生遇到以上情況，應立即通知老師或學校資訊科技人員。若學生被發現於校內瀏覽不當資訊，將會受學校紀律處分。

學生於學校內使用無線網絡將會受到學校的監控，並會儲存學生的互聯網瀏覽紀錄以用作學校網絡保安之用。

所有於學校使用的裝置必須先經由學校登記，方可於學校內使用。

自攜裝置 (BYOD) 必須已安裝「裝置註冊計劃」(DEP)，讓學校可使用流動裝置管理系統 (MDM) 管理。

學校將保留一切監管、檢查、存取該裝置的權利，該權利包括學生電郵及其互聯網存取記錄。

四、 保安

每部已登記的裝置必須使用學校指定的保護套，並張貼學生標籤，以資識別。該標籤不得被移除或修改。如學生發現裝置上的標籤遺失或損壞，學生須通知學校更換。

如學生被發現於學校內使用未貼有標籤的裝置，學校將通知家長親自取回

有關裝置。學生須妥善保管裝置，不使用時應放於書包內。

五、校內使用自攜裝置的守則

1. 學生只可於課堂時間內在老師的監督下，使用學校認可及批准的設備。
2. 於非課堂時間學生，只可在老師許可的情況下，使用其裝置作學科學習用途。
3. 學生只能使用學校認可的應用程式。
4. 所有應用程式必須由學校的 IT 部門進行安裝，或在家長同意下，讓學生自行安裝。
5. 學校已為學生預載日常學習的應用程式，學生及家長如要安裝非學校應用程式列表上之額外程式，必須向校方申請。
6. 學生只能在老師的允許下於學校使用電郵或其他通訊軟件。
7. 基於網絡安全理由，學生必須使用學校的無線網絡(Wi-Fi)，不容許使用個人電訊網絡(如：2G / 3G / 4G)。
8. 學生應自行保管其裝置，若學生的自攜裝置有任何損失、損壞或被偷竊，學校不會承擔任何責任。
9. 學校保留審查學生瀏覽不屬於教育類網站的權利。
10. 基於網絡安全，學生不能使用有線網絡連接其裝備至學校的網絡。
11. 學生只能在老師批准下開啟音頻檔案，並應保持適當的音量。
12. 學生必須遵守版權法及其他相關法。
13. 學生禁止下載任何遊戲或非教學程式。
14. 未經老師的許可，學生嚴禁一切錄影、錄音或拍照。
15. 學生不能出版、瀏覽或分發非法資料，這些包括以下內容：騷擾、跟踪、恐嚇、威脅、人身攻擊、淫穢、褻瀆及粗俗語言。
16. 學生不應該與其他人分享個人的用戶名稱和密碼。
17. 學生禁止非法改裝個人的自攜裝置。
18. 學生不應登入他人的電子文件、電子郵件及其他電子通訊戶口。
19. 當學生不使用自攜裝置時，須登出及放在書包內。
20. 學生應確保個人自攜裝置於每天回校前儲滿電源。
21. 學生若在知情下將病毒、木馬程式或任何未經授權的程式引入網絡，並於網絡傳播，乃違反學校政策，將會受學校紀律處分。
22. 在家長同意下，學校有權檢查學生的自攜裝置。
23. 學生如欠交電子功課，懲處方法與其他實體課業相同。

六、 違反守則的懲處

攜帶裝置回校是學校特別批准而不屬於學生的基本權利。學生如違反本守則，將有機會面對校內懲處包括口頭警告、扣分、警告信及被暫時禁止攜帶裝置回校等。

如學校有合理原因相信學生已違反本守則或學校校規，學校有權檢查或暫時沒收學生的裝置。

根據不同的違規情況，學校保留向學生處以不同懲處的權利。

七、 使用宣言

我已閱讀及明白上述「自攜裝置可接受使用政策及守則」。我作為學生，會遵守上述守則，並明白若我違反守則，我將面對失去使用學校無線網絡及/或攜帶裝置回校的權利，亦可能面對其他的懲處。

學生姓名：_____ 班別：_____ 學號：_____

學生簽署：_____ 日期：_____

我已閱讀及明白上述「自攜裝置可接受使用政策及守則」。我作為家長/監護人明白及同意我的子女需要遵守以上守則。

家長/監護人姓名：_____

家長/監護人簽署：_____ 日期：_____