

# 瑪利諾神父教會學校(小學部)

## 資優領袖培訓計劃——

## 瑪小領袖愛心展才華



### (第二階段活動)

#### 4Cs

Creativity 開闊思維、創意與解難

Critical Thinking 理性分析、認真的思考

Caring 包容接納、關愛他人

Commitment 誠心關注、悉力承擔

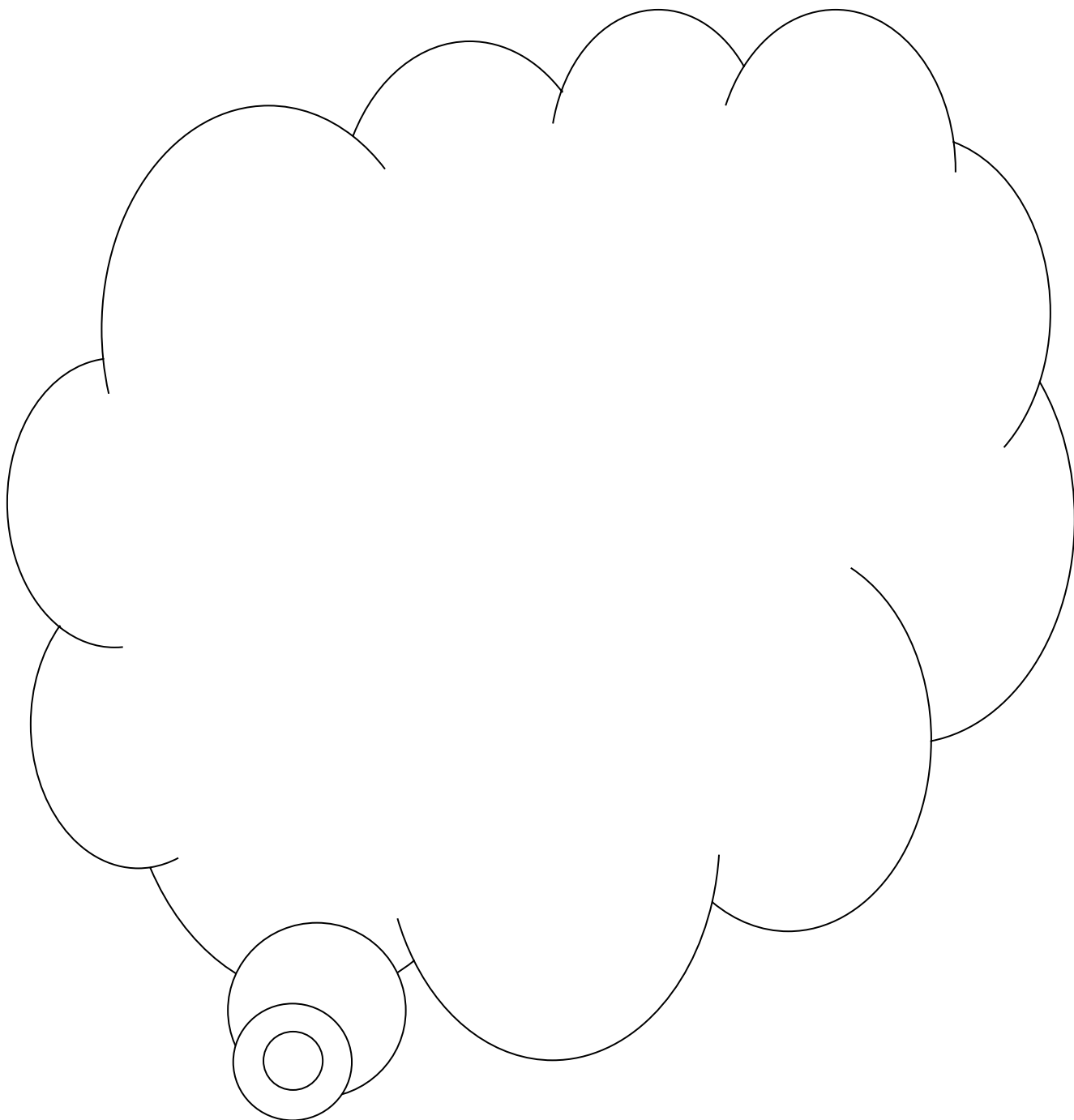
(由香港優質教育基金贊助)

我承諾，我能夠好好準備自己，實踐以下的行動：

1. 積極投入活動，恰當地與組員合作。
2. 外出服務時，穿著運動服，行裝以輕便為主。
3. 聽從導師指示，遵守探訪規則。
4. 注意言行舉止，尊重被訪對象。
5. 小組導師與組員行動一致，不離群獨行。
6. 每次探訪活動帶備手冊和筆，以便紀錄所見所聞。
7. 與組員商量每小組帶備一部相機，以便攝影所見所聞。



在第二階段活動中，我的目標是



# 第一次服務前的準備



## 討論內容

---

---

---

---

---

---

---

---

## 討論結果

---

---

---

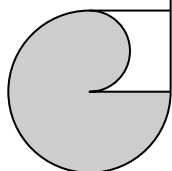
---

---

---

---

---



設計的活動/遊戲是

---

---

活動/遊戲的目的

---

---

活動/遊戲內容

---

---

---

---

---

---

所需物資

---

---

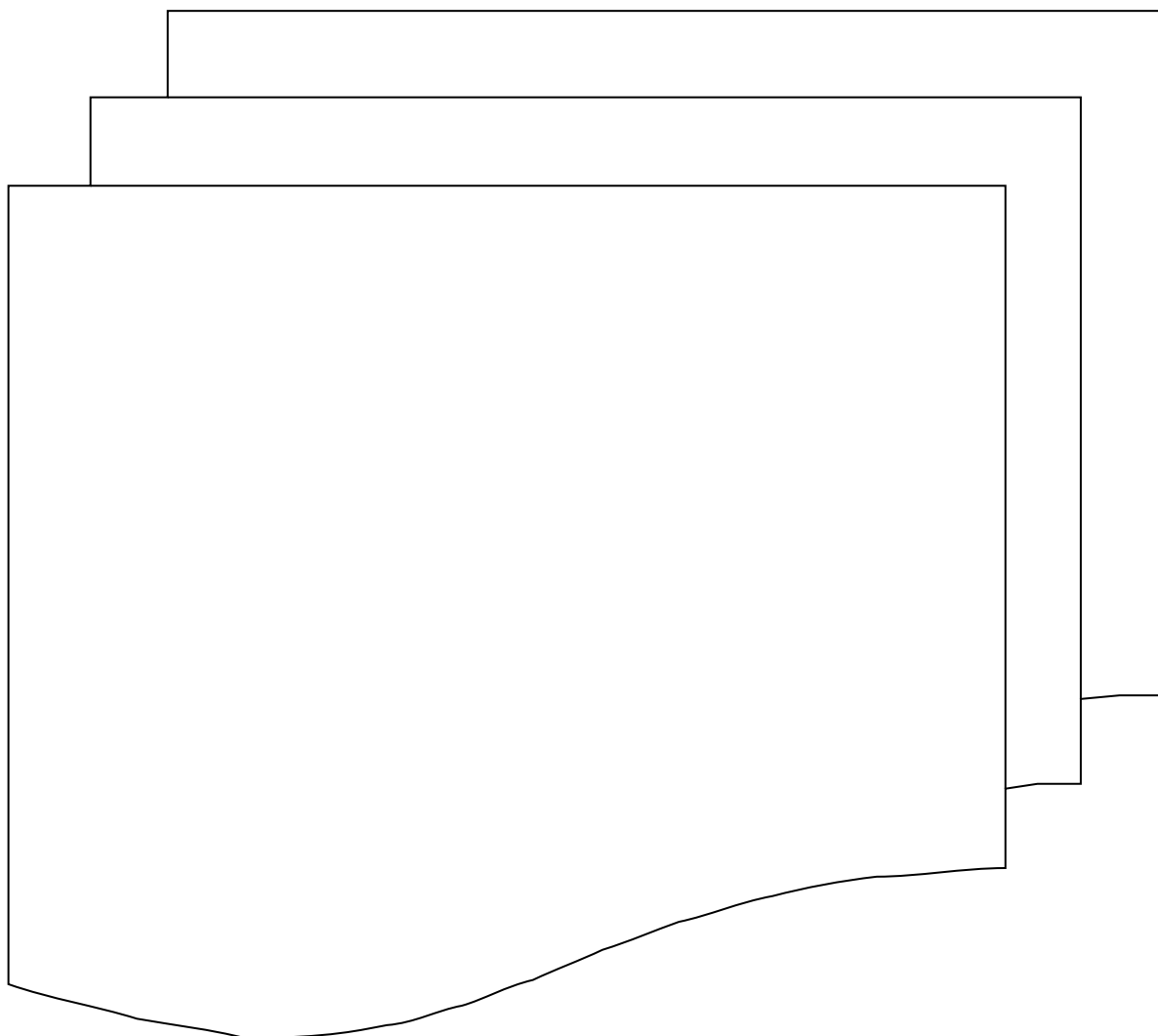
---

# 我的反思

A large rounded rectangular box containing ten horizontal lines for writing reflections.



在今次的活動中，我想學習和做到……



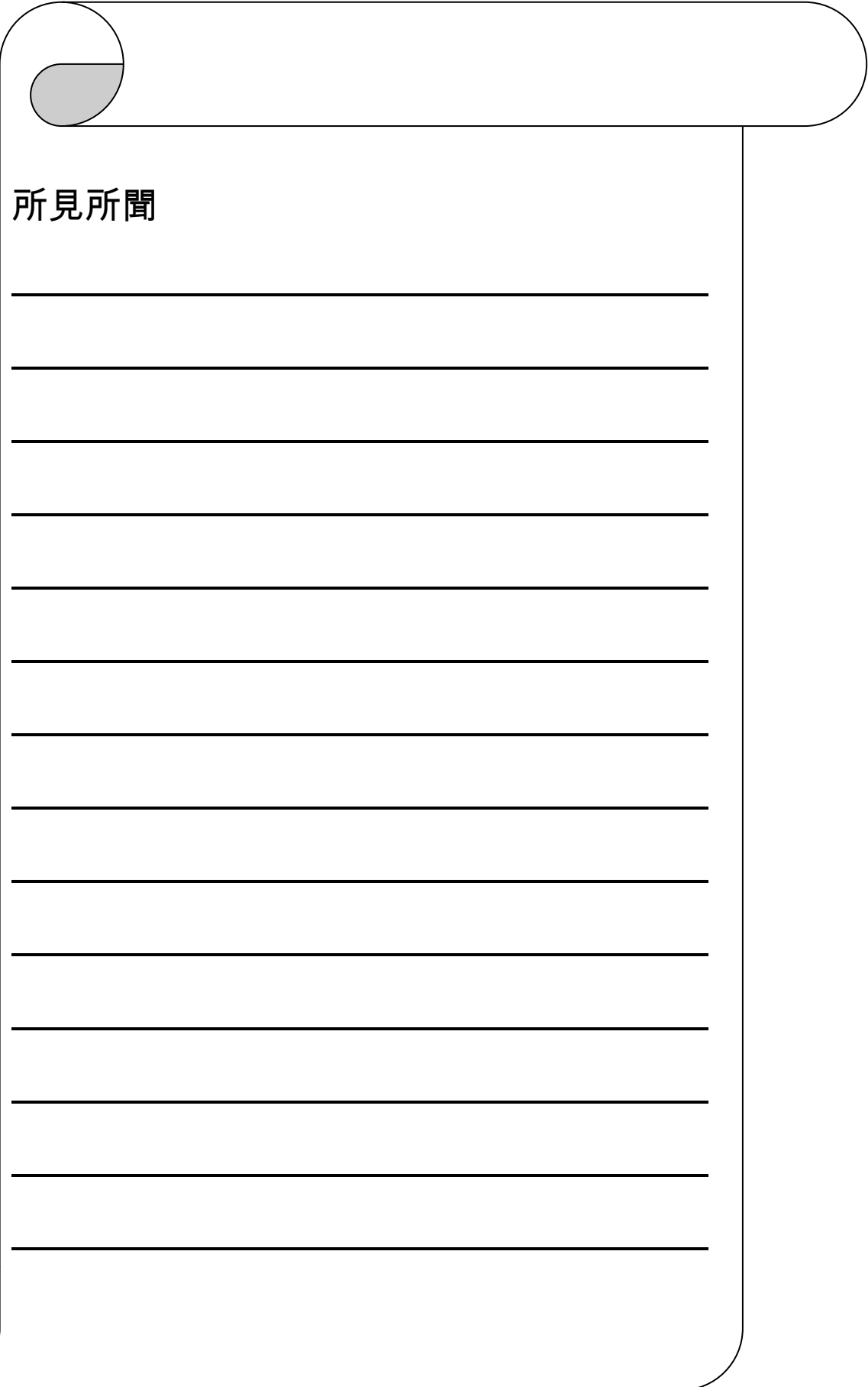
探訪地點：\_\_\_\_\_

探訪人物/事：\_\_\_\_\_

探訪時間：\_\_\_\_\_



# 第一次探訪



所見所聞

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

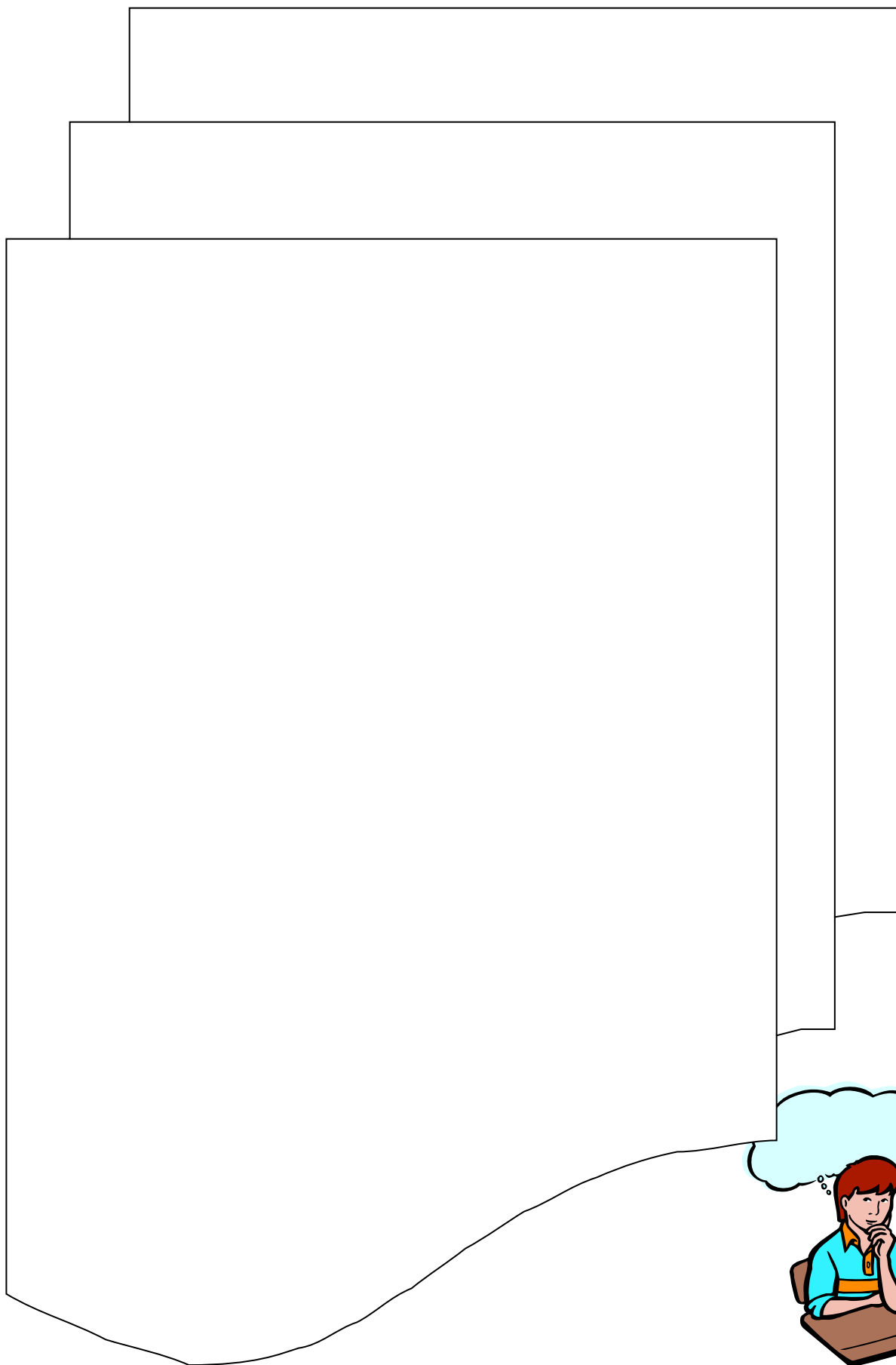


# 我的反思

A large rounded rectangular box containing ten horizontal lines for writing reflections.



在今次的活動中，我想學習和做到……



A large, empty rectangular box with a black border, intended for writing reflections. It is connected to a cartoon character at the bottom right by a curved line.



## 怎樣做才能做個好領袖

與小數族裔的青少年相處後，我發現(如他們面對的問題/困難)

---

---

---

---

---

---

你可以怎樣幫助和支持他們？

---

---

---

---

---

---

---

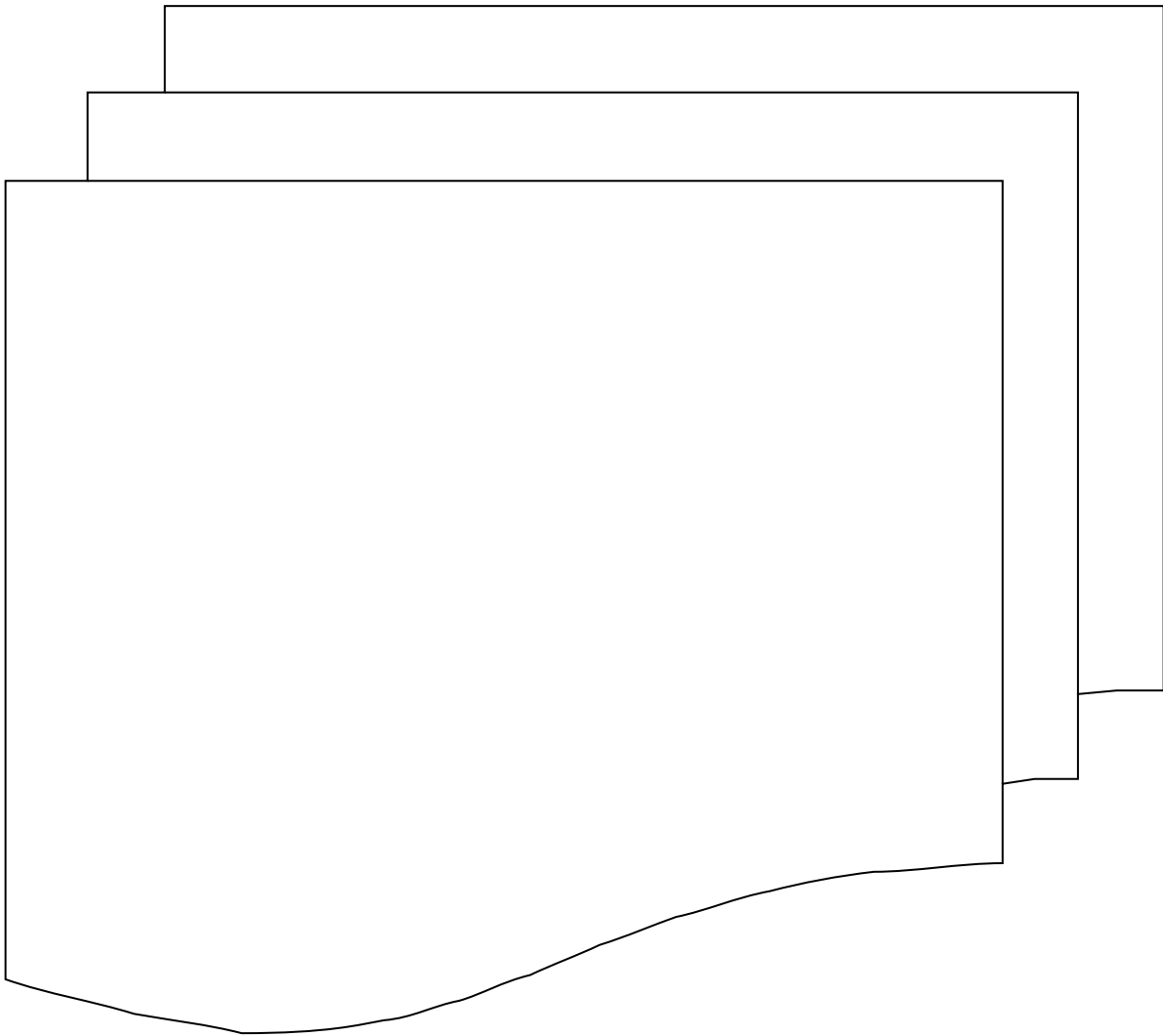
---

# 我的反思

A large rounded rectangular box containing ten horizontal lines for writing reflections.



在今次的活動中，我想學習和做到……



參觀地點：\_\_\_\_\_

所見人物/事：\_\_\_\_\_

參觀時間：\_\_\_\_\_



## 第二次參觀前的準備



討論內容

---

---

---

---

---

---

---

---

討論結果

---

---

---

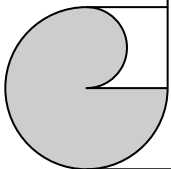
---

---

---

---

---



如何與新相識的朋友交談或打開話題？

---

---

可能遇到的因難？

---

---

---

應對方法和態度：

---

---

---

---

---

所需物資

---

---

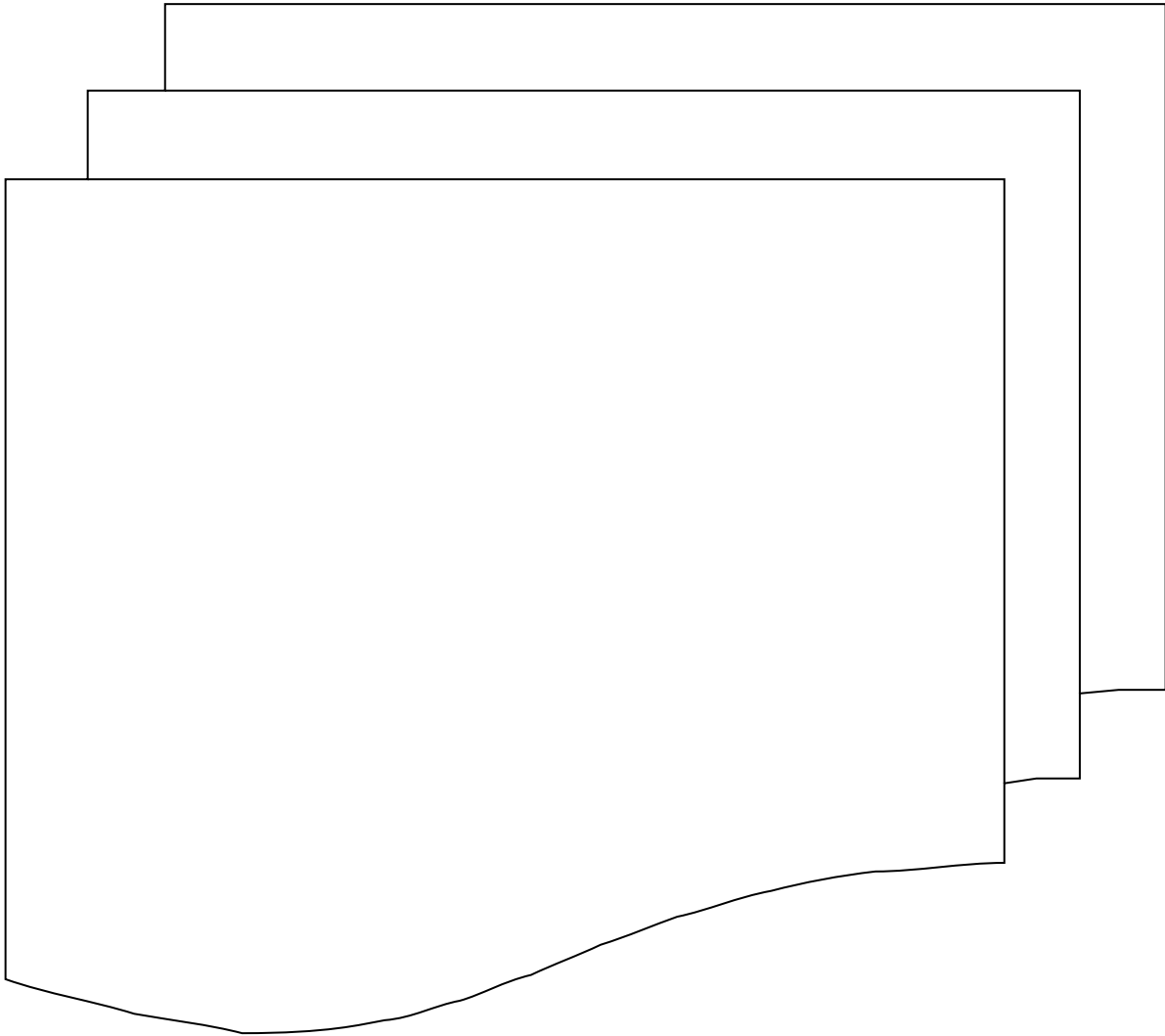
# 我的反思

A large rounded rectangular box containing ten horizontal lines for writing reflections.





在今次的活動中，我想學習和做到……



參觀地點：\_\_\_\_\_

所見人物/事：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

參觀時間：\_\_\_\_\_



# 第二次參觀

## 所見所聞

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# 我的反思

A large rounded rectangular box containing ten horizontal lines for writing reflections.



在今次的活動中，我想學習和做到……

A large, empty rectangular box with a black outline, intended for students to write their reflections. The box is divided into three horizontal sections by two lines, with the bottom section being the largest.



## 第二次參觀

新朋友，我們支持你！

小數族裔的社區是

---

---

---

---

---

---

你認為香港對他們的支援足夠嗎？我可以怎樣做？

---

---

---

---

---

---

---

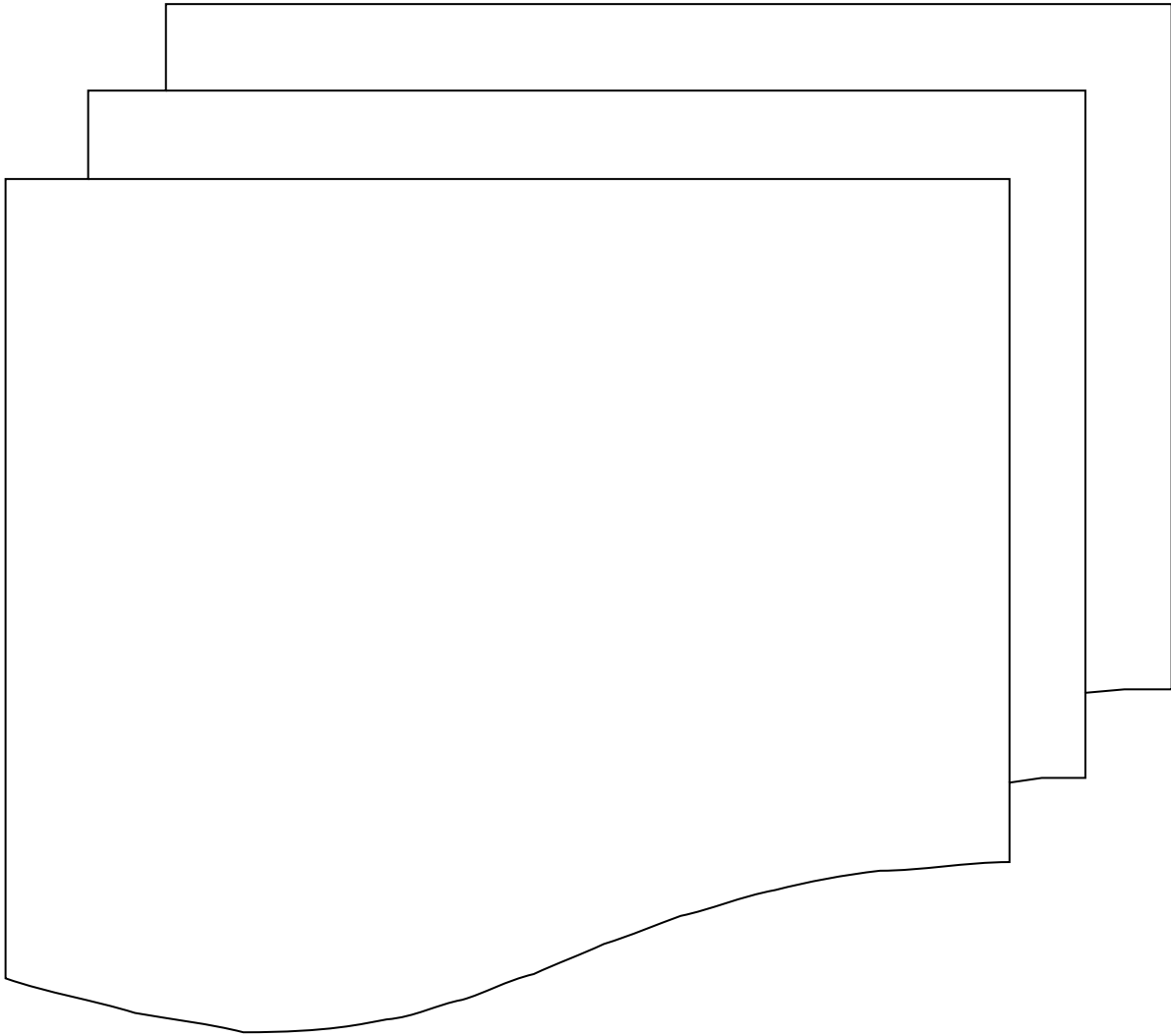
---

# 我的反思

A large rounded rectangular box containing ten horizontal lines for writing reflections.



在今次的活動中，我想學習和做到……



A / B 組的參觀地點：\_\_\_\_\_

所見人物/事：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

參觀時間：\_\_\_\_\_



# 第三次訪問及服務前的準備

## 訪問對象及其背景資料

---

---

---

---

## 擬定訪問的問題

請你先想想最想問\_\_\_\_\_的三個問題：

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





討論送贈什麼適合的紀念品

---

---

---

結論

---

---

---

所需材料/物資：

---

---

---

---

---

送贈此紀念品的原因

---

---

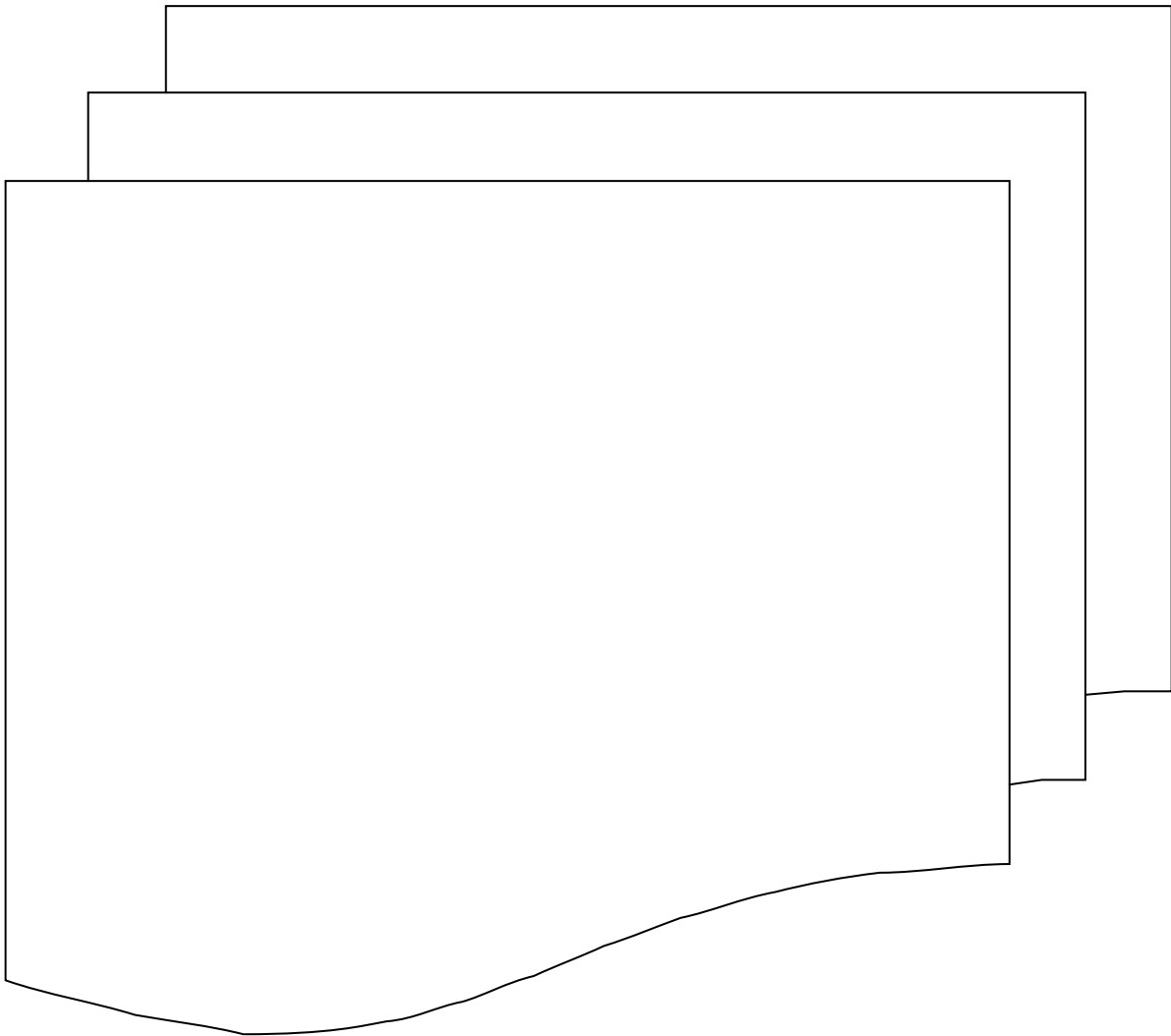
製作紀念品!

# 我的反思

A large rounded rectangular box containing ten horizontal lines for writing reflections.



在今次的活動中，我想學習和做到……



A / B 組的參觀地點：\_\_\_\_\_

所見人物/事：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

參觀時間：\_\_\_\_\_



# 訪問內容紀錄

A / B 組的所見所聞

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



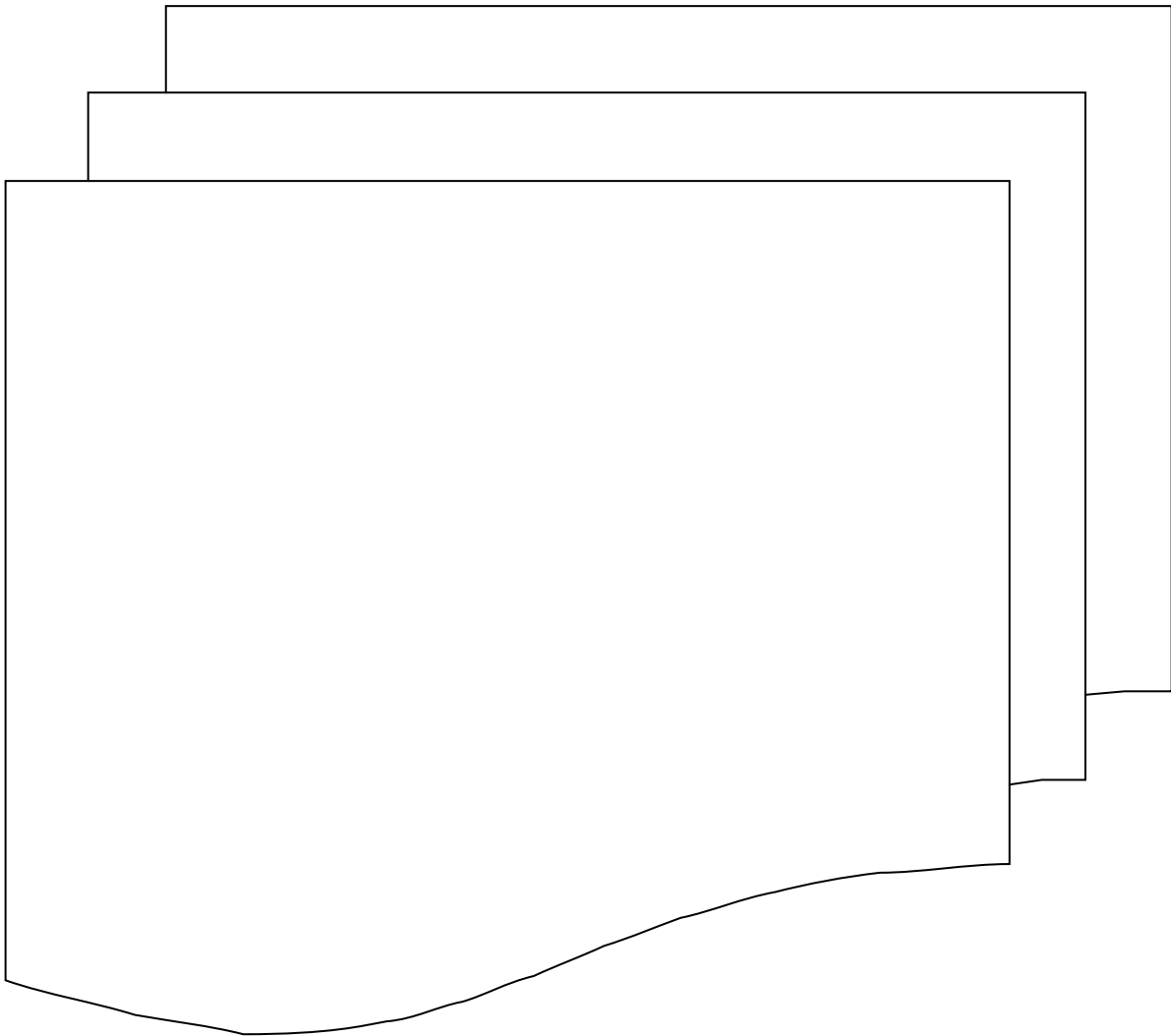
---

# 我的反思

A large rounded rectangular box containing ten horizontal lines for writing reflections.



在今次的活動中，我想學習和做到……



A / B 組的參觀地點：\_\_\_\_\_

所見人物/事：\_\_\_\_\_

參觀時間：\_\_\_\_\_



# 第三次訪問及服務

A / B 組的訪問對象是：

---

---

訪問及服務的反思是

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





A / B 組的訪問對象是：

---

---

訪問完成後，請在下列橫線上寫一篇訪問稿  
(最少 150 字)。

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

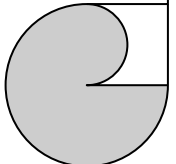
---

---

---

---

---



# 我的反思

A large rounded rectangular box containing ten horizontal lines for writing reflections.



## 畢業日營暨嘉許禮的籌備

### 匯報程序

---

---

---

---

---

---

### 匯報內容及分工

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# 畢業日營暨嘉許禮的籌備

所需物資

經過第一、二部分的課程，

你是一個好組員和領袖嗎？

請閱讀下列句子，並將：

適當地描述好組員和領袖的句子→圈「是」；

不適當地描述好組員和領袖的句子→圈「非」。

- |                           |   |   |
|---------------------------|---|---|
| 1. 你會積極參與組內的工作。           | 是 | 非 |
| 2. 你會不理會其他組員，獨自工作。        | 是 | 非 |
| 3. 你會經常和其他組員爭執。           | 是 | 非 |
| 4. 你會與其他組員一同工作。           | 是 | 非 |
| 5. 你是可信賴的。                | 是 | 非 |
| 6. 你是積極進取的。               | 是 | 非 |
| 7. 你會花心思完成全組託付他的任務。       | 是 | 非 |
| 8. 你會為全組所訂的目標而努力工作。       | 是 | 非 |
| 9. 你會服從全組的共同決定。           | 是 | 非 |
| 10. 你會參與組內的討論。            | 是 | 非 |
| 11. 你會知道自己在組內的職責。         | 是 | 非 |
| 12. 你會對全組託付他的任務敷衍了事。      | 是 | 非 |
| 13. 你只會關注自己的工作。           | 是 | 非 |
| 14. 你會準時完成任務。             | 是 | 非 |
| 15. 你會鼓勵或協助其他未能跟上的組員完成任務。 | 是 | 非 |
| 16. 你會接受其他組員的意見。          | 是 | 非 |

# 我的反思

A large rounded rectangular box containing ten horizontal lines for writing reflections.



在今次的課程中，我學習和做到……



我在整個課程中，最難忘的是.....



得到的領袖素質





我 \_\_\_\_\_ 是小領袖，我會 \_\_\_\_\_

---

## 活動點滴

