

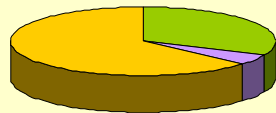


每期專題

上學期測驗將至，不知同學準備如何？今期，我們進行了一個小調查，每級訪問了十個同學，了解他們如何溫習。

另外，我們訪問了校長和歷屆傑出學生，希望他們能給同學一些建議和心得。

2. 你開始溫習嗎？

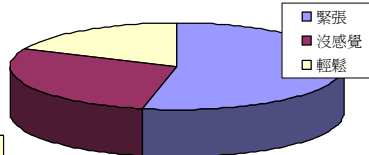


接近五分之二的同學還沒開始溫習，同學真的要加把勁！



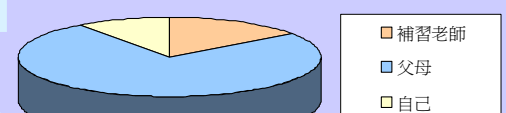
新學期開始了，為自己訂下計劃，訂下目標，朝目標努力，不難取得好成績，所謂「一分耕耘，一分收穫」。

1. 對於今次測驗，你們的心情如何？



大部分同學對於今次測驗，心情都是緊張的，或許他們擔心自己表現失準，影響成績，又或是擔心自己不懂做卷。

3. 誰幫你溫習



不論是親力親為，還是經濟上支持，家長都是緊張子女的學業。

上課專心，努力溫習，多做補充練習，適當時溫習，適當時遊戲，舒緩壓力。



2009-2010 年度傑出學生 黃卓維

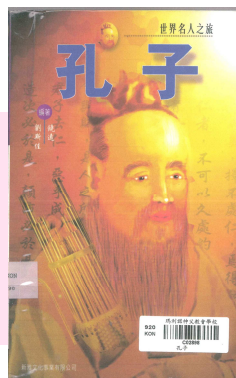
校長提醒你

- ♥ 平時上課要留心，做功課後便要溫習老師所教過的內容
- ♥ 為自己編訂一個溫習時間表，依時間表切實溫習
- ♥ 預留測驗前一、兩天進行複習

文·藝 推介

《孔子》

今次要介紹的圖書是《孔子》。孔子是我國一位偉大的思想家，這本書描述他創立儒家學說，也有做官的趣事，而且詞語容易明白，很適合四至六年級同學。如果大家對這本書有興趣，可以到學校的中央圖書館借閱。



《影響世界的發明》（上冊）

《影響世界的發明》（上冊）是由陳一樂和劉元元編寫的。圖書裏，我們可以看到很多種現在常用的物件的發明故事，例如：牙刷、肥皂……透過這本書，我們可以了解這些發明並不是本來就有的。

編輯委員會

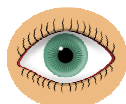
顧問：吳偉文校長 編輯：葉麗芳老師

記者：盧嘉敏(6A) 文嘉怡(6A) 王麗瑩(6A)
洗映蓀(6D) 陳柏熹(5B) 謝澄助(5B)
黃頌汶(5C) 張洛琳(5D) 梁智韜(5D)
黃志軒(4A) 呂家天(4B) 譚加爵(4B)



智利礦工終於得救了，我感到很開心！這件事讓我感到，人類科技的進步，拯救了很多。而礦工領袖烏爾蘇亞，他把剩餘不多的食物分給同伴脫險，這顯示他是無私的。

~ 謝澄助



小記看天下



環保氣象台

甚麼是碳足印？



根據維基百科，自由的百科全書，碳足跡或譯碳足印，是指每個人、家庭或每家公司日常釋放的溫室氣體數量（以二氧化碳即 CO₂ 的影響為單位），用以衡量人類活動對環境的影響。

減少碳足印，開始低碳生活

低碳生活

- ✓ 冷氣使用要適量
- ✓ 善用公共交通工具
- ✓ 重覆使用、減少使用、循環再用
- ✓ 購買本地貨
- ✓ 待洗衣機全滿後才開動
- ✓ 選購具能源效益的產品
-

其實還有很多，你們可以到以下網址看一看
<http://www.climateers.org/chi/contents/>
<http://apps.wwf.org.hk/step/chi/#home>