



瑪利諾神父教會學校（小學部）



二零一四年七月

家長教師會會訊

地址：九龍深水埗海麗街11號

電話：2778 8235

傳真：2776 1744

Message from the Supervisor

Friday, May 2, 2014 was a happy morning on the MFS primary camp us. All the students and teachers assembled in the hall for day to respect the teachers (敬師日). At the beginning, 20 older and younger students sang a song by Aaron Kwok (郭富城) thanking teachers for all their effort and concern. Parent representatives, Principal Ng and I spoke to express our respect to our teachers. Then the teachers came up to receive roses, a world-wide symbol of love. I noticed the teachers walked up onto the stage and sat down at two different groups several minutes apart, leaving half the teaching staff to keep an eye on the pupils throughout the ceremony. We love the kids, but we are realistic and so we do not leave them unsupervised.

The PTA gathered photos of all the teachers and printed a big banner, about 1 m high and 2.5 m wide, showing everyone's face. I asked some of the older students, "Do you want to teach here when you grow up?" They were surprised by the question and said, "No." [Teachers, don't feel bad: They also tell me "No" when I ask them if they want to be a priest or a Sister in the future.] So I asked, "What do you want to become?" They said doctor, fashion designer, vet (veterinarian) and movie star. I told them that it's not easy, so study hard. [Parents, don't feel bad if they did not name your job. They do not see your face on TV or your job praised in the newspaper or in magazines.]

An English poet, Robert Browning (1812-1889), wrote "Ah, but a man's reach should exceed his grasp, or what's a heaven for?" This

is a rare example of different English words for using one's hands. When I was studying Mandarin in Taiwan, I noticed careful distinctions, specific terms for lifting, carrying on a pole on the shoulders, carrying under the arm, and two people carrying something together. We can reach out and touch something with our finger tips, but it might be just a little too far away to pull our hand around it and pull it closer.

Primary students are stretching as far as their imagination can reach. In the future, only a few of them will be able to grab a high paying, high status job where they will sing and dance in public, and drive a race car for a hobby. For now, let them dream about becoming rich and famous. If they are teaching in MFS 15 or 20 years from now, or doing your current job, and doing it well, with love and concern, that will be wonderful. Our city, country and the wider world will benefit if our boys and girls grasp what is in the textbooks now, and later grasp a useful position in society. We need people who care about quality work.

We wish the students the best that this life has to offer. We thank you for the sacrifices you are making to prepare them for adult life. We also want them to reach higher, to reach for and to grasp a better world beyond this one. Primary school is not too early to start dreaming, and to ask God for help in making dreams come true.

Fr. Michael J. Sloboda, M.M.

校長的話

校長 吳偉文博士

本校已於2014年3月1日成立法團校董會。法團校董會組成的目的，是讓學校各主要持分者(包括辦學團體、教師、家長、校友等)共同參與決策，令學校政策更配合學生的需要，並善用資源以提升教學效能。

按法團校董會章程的規定，家長校董是透過法團校董會認可的家長教師會選出的。有見及此，家長教師會早於去年11月的會員大會中，就通過了會章修訂，加入了家長校董的選舉細則。

在3月初的首次法團校董會會議中，家長教師會順利獲得認可。其後，家長教師會舉行家長校董選舉。經過公平而開放透明的提名及選舉程序，第一屆家長校董及替代家長校董在5月中由家長投票選出，任期至2015年8月31日止。

家長校董的誕生，標誌着家校合作邁進一個新紀元。我們深信，本校未來在法團校董會不同持分者的共同帶領下，定會貫徹辦學宗旨，持續發展，為學生提供優質的學校教育。

主席的話

家教會主席 吳華欽

今年已是第三年加入家教會，對家教會的工作已有一定的認識。回想第一年做家長委員時，對家教會的工作很陌生，幸好有一班熱心的委員從旁指導及協助，激勵我繼續為學校服務，獻出一分力量。

參與家教會的工作，可讓你多認識其他家長，彼此交換教養子女心得，以及讓你了解學校的運作。另一方面，原來孩子們很希望在學校見到自己的父母，特別是他們回校幫忙做義工，這會加強子女對學校的歸屬感；而在家裏，大家會多些共同話題。

家教會的工作是義務性質，各委員都是本着無私奉獻的精神，付出自己的時間及能力，去為學生及學校盡一分力。此外，家長委員亦會藉着不同的渠道去接觸家長，將他們的意見向校方反映，以達致家校合作，讓學生在一個優良環境中成長。

希望各家長大力支持家教會的工作，無論做家長委員或義工，我們都需要你！

在此多謝歷屆及現屆委員的努力及付出，以及多謝校長及老師們的參與及配合，加上校方的支持，家教會的工作才能順利進行。薪火相傳，傳承下去！

送給孩子最好的禮物—讓孩子喜愛閱讀

譚建明 家教會委員—學術

近日正探討有關讓小孩子喜愛閱讀這個題目，也有機會跟家長交流這方面的意見。多得一些熱心家長分享，遇上一本較容易閱讀，亦可幫助家長的一本好書，書名為《讓孩子愛上閱讀》。以下是一些簡短摘錄：

1 為甚麼一定要閱讀

閱讀能力愈強的人，愈有能力蒐集、理解、判斷資訊，並且能夠參與現代社會的複雜運作。有愈來愈多科學研究發現，通往美好未來的必經之路在於閱讀，而且愈早啟蒙愈好。學習中的孩子，要養成一輩子受用的閱讀習慣，黃金時期是六歲到九歲。

2 閱讀，可以讓孩子有好品格

想要改變孩子的行為，用逼迫或洗腦的方式，是行不通的；就算有效果，也只是暫時的，並不能從根本、從本心去影響他們。唯有找到一件能夠感動他們的作品，讓孩子由衷的認同，這樣的閱讀，才能達到「品格教育」的作用。

3 閱讀，會讓孩子變聰明

閱讀經驗豐富的人，有能力在資訊有限、破碎的情況下，藉由現有的線索一條一條串接起來，推測出資訊的完整邏輯，並且能夠經由閱讀，漸漸摸索體會到，寫作上慣用「起承轉合」的結構是有目的的。此外，懂得利用閱讀，孩子很快就能抓住要訣，把讀進去的資料，「改良改良」，變成自己的創意！

4 愛閱讀的孩子不怕寫作文

現在不論國中還是國小的國文，怎麼都這麼難啊！如果可以，不如把那些強迫孩子去鑽牛角尖背「修辭」的時間，拿來讓他們大量閱讀一些優美的文章，只要讀得夠多、夠精，語法、修辭、成語，自然一切通透。但若想要讓文字精進、詞彙豐美，建議還是多閱讀散文大家的作品。

5 閱讀，可以不要寫心得報告嗎？

閱讀，如果伴隨而來的是一份「功課」，吸引力當然會大打折扣。「閱讀心得報告」，說穿了就是讓孩子練習表達。因此，應該不限於形式。演短劇、講笑話，或上台說故事，都是很棒的訓練。若學生還是感到有困難，本章亦提供了簡易的治標方法——閱讀心得報告的萬靈丹：六大提示。

6 功課太多，找不到時間閱讀嗎？

閱讀，需要有「無聊」時光。只要懂得幫小孩營造一個「缺乏聲光效果的環境」，然後技巧的將「有趣的書籍」推薦給孩子，這一招絕對「戰無不勝」！此外，每天小孩放學回家、到晚餐前的片段，以及睡前的床邊時間，都是可以拿來「化零為整」，安排成為孩子閱讀的寶貴時光。

7 孩子愛ipad、愛電視、愛電腦，就是不愛閱讀？

延後孩子接觸電視、電動、網路，先培養閱讀與運動、其他休閒的習慣，是非常重要的。本章將告訴各位爸爸媽媽，孩子們十歲前有五件最重要的事！倘若孩子已經迷上網路也沒關係，依然有一些方法可以亡羊補牢，把孩子從網路的泥淖中拔出來。

8 一起閱讀——讓孩子從小愛上閱讀

共讀是親子間最美好的記憶，且嬰兒期就可以開始共讀。本章將談談學齡前、學齡期前半段及九歲以後的共讀策略。此外，共讀時，不妨找深一點的作品，才能吸引當今受電視、網路影響，心智年齡都較成熟的孩子的興趣。

9 選擇適合的書，勾出孩子的閱讀胃口！

只要找對書，沒有不喜歡閱讀的孩子。選書，不必從「輕薄短小」開始；選書，亦不用擔心書籍深淺或孩子會模仿書內情節。只要懂得運用「撒餌」、「試讀」與「分享」等策略，保證在良好的家庭閱讀氛圍之下，你和孩子之間，將永遠不缺話題。

10 如何為孩子選一本他喜歡的書？

閱讀喜好確實「男女有別」！男生偏好節奏輕快、充滿冒險、戰鬥，或是推理、偵探等內容；女孩子則多數對於唯美的、夢幻的、感情的故事內容，會有更高的閱讀興趣。此外，推薦給孩子的書，一定要投其所好，才能「勾引」他上手，也最容易引起孩子的共鳴。

在現今互聯網絡十分方便的年代，很多訊息都可以隨手查看或下載，閱讀書本似乎是沒有效率，但若沒有閱讀的操練，恐怕我們下一代只會無機不歡，無網不活。

我給你的夠嗎？

陳佩妍 家教會委員—康樂

對孩子來說，他們需要的是甚麼？

相信我們一定能說出來——是「愛」。但要滿全這份愛卻知而難行，因為那不是光靠嘴巴來說，而是要我們用心去經營，並且要讓孩子能切切實實感受得到。

我的女兒很喜歡問：「媽媽，你愛不愛我？」

我會想：孩子呀，哪用說？媽媽當然愛自己的孩子呀！

但這一個疑問讓我反思了很久……

作為一個在職媽媽，平日照顧孩子的時間不多，往往會因覺得對孩子有虧欠而以物質作為補償，但「給得夠」不等於「愛得夠」，當給予的不是孩子所想要的、需要的，孩子便不能感受到那份「愛」了。

或許我們在忙碌的生活中，會特別抽時間去替孩子檢查功課和督促孩子溫習，但顯然，在他們心目中，這些都不能稱之為愛！因為愛很簡單，愛不包括嘮叨、責罵！只要陪伴孩子聊聊天、玩孩子喜愛的遊戲、甚至陪伴他們到處走走，就足夠讓孩子樂上半天了。

孩子成長得很快，我們能陪伴孩子成長的時間確實不多，而且轉瞬即逝！就如我的大女兒，從前是一個臉蛋如紅蘋果般的小娃兒，現今已長得亭亭玉立，且快將步入青少年的階段。回想起來，還感到我在她們的成長過程中參與得不足夠呢！

在這個學期初，我因着兩位女兒的鼓勵而加入了家教會，擔任

了康樂的職務。到訪學校的時間多了，參與學校活動的機會亦多了，連跟孩子聊天的話題也多了！走進校園、走進孩子的世界，愛從一點一滴累積，你我也能發現更多的「意外收穫」。

就讓我們一起學習如何給孩子足夠的「愛」吧！

對母校的一份情

賴偉康 家教會委員—司庫

又到了一年一度為家教會會訊寫感想的時間，亦即是說下學期已經過了一半。時光飛逝，轉眼間，女兒快將完成她的二年級旅程，而我也快將為瑪小家教會服務了兩年。

在過去一年，透過家教會參與了很多學校的活動，包括：聖誕聯歡會、運動會、親子旅行、敬師日、小六畢業派對……讓我可跟不同的老師、家長和學生進行交流，令我這位家長委員兼舊生重拾不少對母校的感情和投入感。

今屆的家長委員出現了很多新面孔，對我來說既陌生又熟悉。有熟悉的名字，女兒同學的家長，姐姐的同學兼校友。多得大家的通力合作和熱誠，令今年各項活動都進行得非常暢順。希望來年也會見到一些新面孔加入家教會，為學校和學生出一分力！

主動行出第一步

王婉琪 家教會委員—聯絡

自女兒入讀小學後，不經不覺已四年。因為我是全職工作的媽媽，所以，在過去三年內，一直沒有機會成為家長義工。但隨着女兒日漸長大，女兒開始不願意父母接觸校內發生的一切事情。因此，我決定參與家教會的工作，我想主動踏出第一步，透過自己親身的參與，可更了解這所學校。結果，我成功加入家教會，擔任「聯絡」一職，經過大半年的參與，不但令我更了解校內所舉辦的活動，還令我認識了許多家長義工。

從這些家長義工身上，令我感受到他們對學校的一份熱情，她們樂於為學校的活動，奉獻自己寶貴的時間，投入參與其中。記得某一位家長分享時說出，因為自己親身參與各項活動，回家後可與子女有更多共同的話題，彼此之間了解也多一些。

所以，大家事不宜遲，真的要把握機會，成為家教會的委員或是參與家長義工的工作啊！

如何教育兒童理財

李慧敏 家教會增補委員

近年，兒童理財已經發展成為一門學問了。

學齡期間，兒童所認知學習到的思想與技能，對他們將來的發展有着重大的啟示。8至14歲時期的兒童，正處於具體運思期，他們只要涉及熟悉的物體和環境，就能形成概念、瞭解關係和解決問題。他們會快速地發展記憶和認知技能。所以，在這個階段，教育兒童理財態度尤其重要。正所謂「三歲定八十」，正確的理財態度應當是自小培養出來的。

其實，兒童理財旨在提升小朋友的數學解難、計劃能力和自我管理能力。

最高層次的自我管理不限於理財，覆蓋面涉及個人管理，例如：小朋友上網的習慣能否自我控制，而好好的運用網上資源，同時亦要知道甚麼網站是對他們有益的，甚麼網站是對他們有不良影響的。因為互聯網充斥着大量賭博和色情資訊，家長擔心年幼子女誤入這些不良網站，除了無時無刻陪伴孩子上網之外，其實還要教育子女的自我管理能力。此外，亦可以安裝兒童專用的瀏覽器軟件，防止孩子進入這些不健康的網站。

至於計劃能力和數學解難，很多時小朋友都會「先使未來錢」，因為他們不知道錢從何處來。或者，他們不知道爸媽賺錢不容易。同時，家長亦不會從小培養他們運用金錢的技巧。事實上，小朋友從幼稚園升到小一開始，便可以教導他們運用金錢的技巧。在小學當中，他們的認知能力提高了，對不同的東西亦產生興趣，亦開始想擁有某一些物件，只要父母為他們計劃一下，便能提升他們的能力。對於小一至小二的學生，大概可分為短、中和長期的計劃，短期大約是一星期之內的事情；中期計劃大約介乎兩星期至一個月；長期大概可分為一至三個月。隨着年紀的增加，計劃可伸延更長的時間，讓他們掌握計劃未來，就好等如我們對強積金和退休計劃的一個部署。

我們要教導小朋友有正確的理財觀念：讀書？工作？賺錢？儲蓄？消費？讓他們學習先儲蓄，後消費的習慣。儲蓄可透過一個短、中或長期的計劃而進行。當中小朋友能學習到短期儲蓄的靈活性和長期計劃的重要性。除此之外，還可學習理財的四大部分：儲蓄、消費、投資及捐獻。隨着小朋友成長，他們可接觸到不同投資渠道，這能令到他們的財富增值而將消費變得更輕鬆、更自在，而捐獻是一種社會責任及公民意識，透過理財的自我管理態度，能培養小朋友得到正確的理財觀念。

你有壓力嗎？

蘇顯斌 家教會委員—總務

每天報章上，都有不少糾紛或自殺的報導。這都可能發生在成人或兒童身上。不適當的壓力處理，可以引起不幸的事件。在不尋常的經歷下，身體的神經系統和內分泌器官會作出條件反射，使身體及時保護自己。這是原始及自發的反應，包括眼睛瞳孔放大、心跳加速、肌肉收緊、呼吸加快等。體內的腎上腺素分泌會引起以上的反應，這是19世紀加拿大科學家Selye發現，並提出解說。

後來，陸續有實驗和研究發現更多病症和壓力有關，例如：高血壓、胃炎、背痛、腸激症等。

心理方面：煩躁、容易發怒、情緒低落、對周遭事物和他人冷漠、焦慮和擔憂、自我形象及自尊受損、易哭和逃避。行為方面：飲食或睡眠失調、工作表現下降、很難作出決定、不能集中或專注、吸煙、飲酒和濫用藥物。

減壓方法：

1. 分析壓力的來源，警惕壓力對身體、心理及行為帶來的影響。

2. 嘗試了解自己的需要，想想是否對自己太苛求或外界的壓力已超過你所能應付的。

3. 反問自己面對這些問題時是否值得如此不快。

4. 看重及欣賞自己的成就，不要以他人的目標和標準衡量自己。不斷滿足或取悅他人，很容易失去自己。

5. 建立良好的家庭及友人支援網絡，當自己面對壓力時，讓親友知道你需要幫助及接納他們對你的支持。

6. 遇到困難時，我們固然可努力改變外在的因素，解決問題。就算無法改變現實，也可嘗試改變自己的思想，使內心好過些。

7. 活在此刻，不要停留在過去或將來。我們可以吸收以往的經驗，展望未來的發展，但最重要是把握現在可以做的一切。

8. 保留私人空間，每天安排時間讓自己放鬆。生活中的情趣是需要時間培養的。

9. 學習一些調適身心的方法，例如：做適量帶氧運動、閱讀或聽音樂。

最後，祝願大家身心愉快，健康生活！

家教會新丁隨想

陳紹強 家教會增補委員

首次參與家教會工作，成為家長委員，實在感到萬分興奮。作為瑪小學生家長的我，一直非常感謝學校對小兒的照顧及老師們的循循善誘。現在能夠成為家教會委員，除了可以加強與學校溝通外，更加能夠為其他瑪小成員服務。

轉眼間，我參與家教會工作已半年了，其間跟隨其他委員籌辦各項大大小小的活動，如：敬師日、家教會旅行、中華文化日、聖誕聯歡會及與家長和義工茶聚等等。在籌備各項活動的過程中，各委員除了要一起進行商討及交換意見外，還要分工合作，有的負責場地，有的安排物資，有的進行聯絡，當然還有很多其他繁複瑣碎而又不可或缺的工作需要處理。而最後到了活動當日，委員們還要聯同家長義工們一起協助活動的進行。此外，我們還需每兩個月和校方委員進行定期會議，商討各方關注的事項，如：午膳供應商及校車服務和各項活動的推行情況等。在每次會議舉行前約一星期，家長委員亦會自行安排一個預備會議，務求做好一切準備工作。

雖然面對家教會各項工作和會議，有時令我頗感吃力，但是這個經驗亦同時讓我對校方及各教職員沉重的工作負擔有了更深入的了解，對過往無私奉獻的家長委員和義工更加感恩，期盼將來能有更多家長加入我們的行列，服務瑪小這個大家庭。

是時候回饋學校

李敏珊 家教會委員一副主席

「養兒一百歲，長憂九十九」，「養兒方知父母恩」這些從小自長輩口中已經是耳熟能詳的說話，直到自己真的有了小孩子，才能真正領略到它們箇中的真諦。

自大女兒樂妍入讀瑪小以來，我感受到校方積極為同學們爭取完善的設施，營造理想的學習環境，確實令我這個作為家長的安心了不少。亦因為這個緣故，使我意識到是回饋學校的時候了。

我感到很榮幸得到校方及家長的支持，讓我有機會連續三年投入家教會的行列。藉此為學校、為同學盡一點綿力，同時也希望以此作為女兒們的良好榜樣，讓她們將來長大成人後，也懷着一顆「非以役人、乃役於人」的精神，貢獻社會。

光陰似箭，六年過去了，今年是樂妍在瑪小的最後一年，藉此機會衷心感謝吳校長率領老師們及各崗位的員工，一直對我們子女的愛護與關懷，亦藉此機會為今年的準畢業生送上無限的祝福……

活動花絮

小一家長座談會



吳校長向家長講解校本課程與評估方法



黃主任向家長簡介小班教學課程

孩子說謊的原因

蕭紫媺 家教會委員一秘書

當發現孩子說謊，你會怎樣處理？還記得自己兒時說謊，換來的一定是「藤條燜豬肉」。現在，體罰已行不通？與孩子說道理嗎？他們又很難明白。那麼父母應怎樣做才可讓他們明白說謊是不對的呢？

其實，成年人也會因為各種原因而說謊，更何況是小朋友呢？孩子因怕被罰而說謊，實為人之常情，父母不宜過份責罰。當然，父母平日的教導一定少不了強調誠實的重要性，但這只是口頭上的教訓和指導並不足夠，也不足以讓孩子真正意識到誠實到底對自己和周圍的人多麼具影響力。最近，我看了一本書，作者是這樣提議的：

1. 不要當眾揭穿孩子的謊話，令孩子難堪只會令情況更糟糕，引發孩子的反叛情緒和與父母對立的心理，父母要留意給孩子下台階。

2. 父母不用急着教訓孩子，最好的方法是冷靜地向孩子分析錯在哪裏？甚至可由孩子自己說出來，究竟自己如何影響了其他人。父母與孩子分析整件事情後，再與孩子商量：既然你已經知道自己錯在哪裏，那麼也要自己承擔責任了，對嗎？

3. 父母可列出三種懲罰的方法，例如：回家掃地三天、不准玩遊戲三天或為妹妹執拾玩具等（如妹妹是受害人）。

我嘗試過這些方法，是有效的，大家不妨試試吧！

孩子有時候說謊是因為將心裏的幻想說了出來，並不是有意識地去說謊。父母須從孩子的角度去理解事情，並嘗試將孩子的幻想付諸實行。孩子的想像力反映出腦部發育迅速，父母亦須注意可由此找出孩子的興趣。如果父母經常只以片面判斷，沒有真憑實據，便以「這是謊話」的負面評語來教導孩子「這樣才是誠實」的話，那麼孩子無限的創意很快會被抹煞了。總之，在判斷孩子是否說謊之前，須找出他們說謊的真正目的，才去進行說教。

故事義工工作坊



吳校長感謝家長參與故事義工及出席工作坊

樂施音樂馬拉松



敲擊樂表演



弦樂團合奏



小提琴個人獨奏

親子一日遊



同學享受「牛拉車」的樂趣



同學餵飼鴕鳥



同學餵飼錦鯉



在太棠有機生態園大合照



參觀恆香製餅廠

第十六屆家長教師會會員大會



各家長投下神聖的一票



合唱團同學著力演出



學生表演爵士舞



會員大會正式開始



上屆家長委員接受感謝狀

北京交流活動 — 認識國家科技發展之旅

F.5D 黃德偉

在今年的復活節假期中，我參加了由教育局舉辦的領袖生內地交流計劃，到北京進行交流。在5日4夜的行程中，我們參觀了航天科技館、鐵路博物館及汽車生產工場。我們也有機會到北京航空航天科技大學和當地的中學生交流，了解當地學生的學習情況。透過親身的交流和參觀，我對中國的科技發展有了更具體的認識，這些經驗是在香港較難獲取的。此外，我亦感受到北京的

本土風情和文化，擴闊了眼界，也認識了不少新朋友。五天的行程雖短，卻是難得和寶貴的經歷，我更期望能學以致用，把學到的知識應用在學科上。



勇往直前 永不言敗

F.5A 鄭文灝

身為學校的足球隊隊長，我不但深切體會到紀律的重要性，而且做人處事都必須抱着「永不言敗」的精神。球場上，我要做個好榜樣，除了在平常的訓練和比賽時全力以赴，更要遵守紀律，聽從教練的指示；球場外，亦要與各隊員緊密溝通，協助他們融入球隊，並作為隊員與教練的溝通橋樑。



今年，我隊代表學校參加由政府舉辦的「禁毒盃」，參賽者包括中學師生、政府部門和制服團體，還有成功禁毒或正接受禁毒治療的康復者。活動中，特首梁振英先生更與一眾參加者閒談合照，並鼓勵我們要朝着自己的目標前進。賽會希望藉著足球令每位參加者明白到做人跟踢球一樣，只要永不放棄，即使路途多麼艱辛，最終仍能成功。

從瑪小畢業之後，到加入了中學部的足球隊，我學會了做人一定要有目標，有了目標後，便要「勇往直前，永不言敗」。



寓學習於遊戲

F.4C 韓惠錦

小小科學嘉年華是以遊戲攤位形式進行的手動活動，題材都與生活及科學有關，當中的科學原理包括：流體力學、密度、氣壓、共鳴等，同學能親身參與活動，寓學習於遊戲。我在活動中擔任講解員，負責演示活動及講解科學原理。在是次活動中，我學到更多與小朋友相處的技巧。為了能解答同學的問題，我會事先從不同的途徑，搜尋更多有關科學的資料，同時亦鞏固和增進了自己的科學知識。我這個高中生，有機會走進小學校園，與小學生經歷科學活動，還感受到不少童真呢！



滿載笑聲的生命教育課

1A 梁涼銘

我們的新校長，不是整天坐在辦公室裏，也不是碰上學生隨便找個話題，而是親自走進課室，與我們親近地接觸。

校長所教的生命教育課，是所有同學每星期最期待的課堂。為甚麼？原因很簡單，功課不多，課堂上因此滿載笑聲。同學們都覺得，校長就等於歡樂，因為他總會為我們送上很多生活中的小知識、大智慧，而且教學手法輕鬆活潑。生命教育這一課不會悶蛋，一切由心而發。



與德國交流生的相知

F.4A 凌婉儀

去年暑假，在一個偶然的機會下，我認識了來自德國的交流生Janina，當時我帶領她參觀了校舍。跟著，她被編到我的班上，更剛巧成為我的鄰座同學。平時與她相處的時候，

我和同學們會教她中文和廣東話。記得學期初練習唱校歌，當她記熟了校歌的旋律後，我們便一個字一個字地教她讀歌詞，她努力地在每個生字上寫下注音，只消練習了幾遍，不用一天的時間，她便學會了。

與這位來自德國的同學相處後，我實在獲益良多。我不但學會怎樣照顧新同學、新朋友，運用英語的能力和信心也大大提升。我還學會了一些簡單的德文，對德國文化的認識也增加了，令我的視野更加開闊。



My exchange visit at MFS

F.4A Janina Bechtel

Hi, I'm Janina, an exchange student from Germany. Before beginning my exchange visit, I was determined to make this experience a very special one. I knew that studying in Hong Kong would be a very big change in my life. Since school life would be the center of my exchange year, it would be crucial that I have a successful year at MFS.

From the very first day, I felt welcomed at MFS. The students and teachers were very friendly to me and I felt like I belonged after only a few days. I was surprised at how easy it was to make friends. Everyone was open-minded and liked to talk with me.

There were also many new things to get used to like new procedures, morning assembly, school uniforms, class numbers and even the way we were taught. I found it all very exciting and it wasn't too difficult to follow the new rules and instructions.

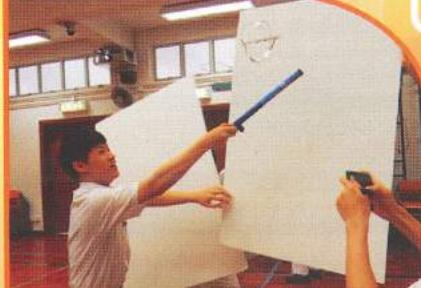
One of the best things about MFS is the school's house system. I was amazed by the organization of the house captains and their committees and willingness of students to participate and contribute. Being part of Faith House enabled me to make many friends in higher and lower forms. It was a great experience to take part in the inter-house competitions such as Sports Day or Drama Competition.

I am very grateful to all the students and staff at MFS for making my exchange year very, very successful.

從活動中領悟科學精神

F.4A 陳錦萍

「球同存異」是一個揉合了數學及科學元素的跨學科活動。活動由創新科技組的同學構思，並於本年度向中三級同學推廣。在活動中，同學利用靜電棒將鋁箔條升起成球狀，拍照後再利用電腦軟件ImageJ量度其長度及角度，然後運用不同的方法分析相關數據，以計算實驗中的誤差。透過這次活動，我明白到實驗裏的細節是每個成功的關鍵。而在實驗過程中，我亦明白到要主動思考，找出合適、客觀的分析方法，這對科學研究極為重要，更有助提升同學們求真的科學精神。



敬師日

每年我們「瑪小」都會邀請家長回校與同學一同慶祝「敬師日」，向老師致送小禮物，以表示對他們無言的感激。隨著禮堂響起郭富城先生的歌曲《言謝春風》，敬師日活動典禮亦正式開始。

「老師」這份工作其實絕不易為。因為如何使每個學生都能充分了解每天所教的新知識，著實是每位老師的挑戰呢！實在要感謝老師無私的教導和愛護，不求回報的辛勞及為學生們所做的一切。

最後，能夠成功籌辦今年敬師日活動，實在有賴老師在背後的協助，以及學生們和一群熱誠的家長參與，在此再次向他們說聲多謝。希望明年能再次與大家一同參與這個活動。



校方與各家長委員及學生代表
聯合照



家教會主席及學生代表
向神父獻上小禮物



家教會委員及學生代表
向吳校長獻上小禮物



合唱團詠唱《言謝春風》



台下學生認真地參與敬師日活動

2013至2014

第十六屆家長教師會委員名單

職位	家長委員	校方委員
主席	吳華欽	
副主席	李敏珊	吳偉文校長
秘書	蕭紫媗	黃洛琳老師
司庫	賴偉康	鄧漢榮主任
總務	蘇顯斌	關家衡副校長
學術	譚建明	李佩恩老師
康樂	陳佩妍	葛瑞英主任
聯絡	王婉琪	丘倩怡老師
增補委員	李慧敏, 陳紹強	
特別顧問	梁廣生, 李麗儀, 楊淑卿	

家長教師會會訊編輯委員會

顧問：吳偉文校長、吳華欽先生

編輯組：李佩恩老師、譚建明先生

家教會電郵信箱：

mfspta@yahoo.com.hk

家教會網址：

<http://www.mfsp.edu.hk/pta.php>

設計及承印：

嘉路印務廣告有限公司