



# 瑪利諾神父教會學校（小學部）

## 家長教師會會訊



二零一五年七月

地址：九龍深水埗海麗街11號

電話：2778 8235

傳真：2776 1744

## Message from the Supervisor

A few years ago, someone compiled a list titled: It's Apparent You're a Parent, such as:

- When you come to work with baby food on your shirt
- When your key chain has a cartoon character.

The word play in English has Latin roots. Parere meant either "to reproduce," or "to become visible." Apparere meant "to become visible to someone." Once a couple reproduces, they become parents, and many changes are apparent for everyone to see.

Someone said, "Children never listen to anything their parents say, but they see everything their parents do." For example, one Sunday morning a little girl was taking all the time in the world to get dressed for church, saying, "Mommy, I can only find one shoe! Mommy, where is my belt?" Her mother answered in frustration: "We are already late for Mass. If you don't move, we will miss the priest's homily!" The girl asked, "Mommy, why do you want to hear the priest talk? You never do what he tells you to do." It is a big responsibility, a heavy burden, to set a good example for children [以身作則].

It is easier to spend time with children now than a generation ago? I suspect modern technology makes it harder. Recently I went to a crowded fast food restaurant. Across the table there was a boy about age 4 eating only French Fries. That is not a balanced meal, but what disturbed me more was that his mother was sitting next to him in silence, not saying one word, just looking at her mobile. I peered at her screen to see what appeared on it [peer is a shortened version of appear]. She was checking rising numbers in the stock

market report. On one hand, she was concerned generating about extra income for her son's future. On the other hand, she was not saying one word to him at mealtime. I felt sad, but I did not say anything. Should I have said something to her? What could I have said? Parents, please give me some advice.

The good news is that parents help one another with advice, encouragement and words of comfort. I've seen that at the beginning and the end of a school day, when a mother, or sometimes even a father, accompany the child in person. The parents exchange some words among themselves. In the busy city of Hong Kong, we all have excuses to finish a chore 1, 2, 3, and then run to the next item of business. Staying to talk to other parents is a good sign.

Even better is when parents attend school activities and volunteer to help. We have a Sports Day, Fun Fair, a visit to a park or zoo, outdoor activities and summer programs. None of these would be possible without many hours of effort by many parents.

Here are two Greek church words which also apply to parents. The laity are the rank and file believers, not the bishop, priest, deacon, Sister or Brother. "Laity energy" got shortened to "liturgy," meaning the official public prayers of the church. Energy comes from "in urge." If people do not feel the urge to do something, they will not put much energy into it. A church could not function without the laity, and our MFS primary section could not function without the energy of both parents and teachers. I thank you.

Fr. Michael J. Sloboda, M.M.

## 校長的話

校長 吳偉文博士

家庭與學校的緊密合作十分重要。孩子在學校接受教育，學會有用知識和正確的價值觀，若能得到家長與學校配合，使孩子在學校所學習的，回到家裏能得以延展、增強，這樣，孩子在學校與家庭雙管齊下的情況下，在心智方面才能健康成長。

學生的學業或行為問題，很多時涉及家庭的管教、學校的行政或課程設計，若家長樂於與學校合作，有助解決學生的問題。

家校合作不能光流於理論層面，而是要確實去做，才能使孩子得益。家長是幫助孩子學習的重要人物。平日很多與教學有直接或間接關係的活動，例如旅行、運動會、家長日、家長學堂、課外活動、校外參觀等，都需要家長積極參與。以往的經驗顯示，家長多參與學校的工作，除了使家長更加了解學校的運作和子女的學習情況，對學校產生更深厚的歸屬感外，對子女的學習亦起着正面的作用，因為家長的參與，標誌着對子女學習的支持，同時亦有助促進父母與子女的親子關係，使家庭更為融洽。

很多家長礙於工作關係，不一定能協助學校籌辦活動，但若能騰出時間，參與當天的活動，作為對子女學習的支持，也不失為一個與學校溝通的好機會。

各位家長，請多與學校溝通，多參與學校的活動，共同為教好我們的孩子而努力。

## 主席的話

家教會主席 賴偉康

不知不覺間，已加入了瑪小的家長教師會第三年了。首先，藉此機會多謝過去三年所有認識、合作過的家長及老師。你們的參與和支持，是能夠令瑪小家教會傳承下去的重要元素。此外，也要特別鳴謝今屆的各位家長委員及老師委員，令今年本會的各項活動能順利舉行。

吳校長經常說，我們學校的家長教師會是家長為主導，學校只是輔助的角色。家教會舉辦的活動，家長的參與度非常高。總結過去三年的經驗，我也十分認同吳校長的見解。好像聖誕聯歡會由家長委員扮演聖誕老人，出席同學的聖誕聯歡會。敬師日由家長準備禮物送給老師們，中華文化日回校協助的家長獲邀到禮堂觀看學生的表演，家長委員獲邀出席畢業典禮等，都可以看出學校非常樂意及鼓勵家長能抽空參與學校的各項活動，從而體驗家校合作的精神。

最後，在此也呼籲家長能積極抽空參與下年度家教會的活動，亦祝願來屆主席能帶領各委員把瑪小家教會的精神繼續發揚光大！

# 孩子是父母的一面鏡

陳佩妍(Shermin) 家教會委員——副主席

平日我總覺得小女兒特別「難帶」，愛發脾氣和「扭計」，我總會在與她相處時發怒，令大家相處的時間變得沒有質量。反之，孩子的爸爸卻完全沒有這個問題，還說女兒很乖巧。當女兒與爸爸在一起時，多是開心愉快、沒有太多惹人發怒的行為。於是，爸爸便叫我多留意與她相處時的細節，並提醒我多思索一下：孩子發脾氣、發怒時的神態像誰？孩子發脾氣時說的話是否似曾相識？你有否對孩子動怒、發脾氣？

孩子就是我們的一面鏡子，父母要樹立好榜樣，因為孩子是會「有樣學樣」，把從父母身上學到好的、不好的也印在腦海裏，並且學以致用，故常言道「身教重於言教」。以

往孩子「扭計」，我總會按捺不住馬上發怒，現在我卻學習先嘗試控制自己的情緒，要多與孩子講道理。否則，火星撞地球，最後，只會是責罵、哭鬧收場。

其實做父母的，多是要邊做邊學，沒有一本速成的天書，更由於孩子是人而不是機器，有時沒跡可尋，我們要「因材施教」，就孩子的個性去調校其教養方式。

我的大女兒於暑假後便會升上中學、小女兒亦升上小四，她們初次踏足校園的情景仍歷歷在目，不經不覺她們便長大了。雖然孩子偶有頑皮、令人生氣時，但只要想起昔日那個娃娃臉蛋，便感到能陪伴孩子成長的時間是轉瞬即逝的，此時便能多添一份耐性！

## 求學不是求分數

陳紹強 家教會委員——學術

轉眼間，兒子在「瑪小」的六年學業之旅已走近尾聲，很快他便會開展人生的新一頁，面對更大的挑戰。

回想過往幾年，經常聽到一些學者或家長說「求學不是求分數」，不應過分壓迫孩子，要讓他們愉快學習，好好幫助他們發掘學習的樂趣。你同意嗎？從實際一點的角度看，當你的孩子帶回家給你一份只有甚或少於六十分的測驗或考試卷時，你能不火上心頭而仍處之泰然嗎？說穿了，不是分數使然又是甚麼呢？

生長在香港這個競爭激烈的社會裏，孩子的「起跑線」不斷被拉前，大家「鬥」過你死我活，爭取進入名校，由幼稚園開始，經歷小學、中學甚至大學。若無一個客觀標準，又如何能公平地將稀有的名額分配給大量的需求呢？我喜歡另一所小學校長的坦白，每次家長會她都提醒：「我校一定看分數，差一分你的孩子便可能輸掉升上直屬中學的機會，努力吧！」

話雖如此，學科分數固然重要，但是孩子身心靈的成長也同樣重要。由於現時的學習是終身制，所以無需過早摧殘小生命，好讓他們的才能可以逐步發揮，細水長流。對個人來說，我對分數的追求是採取比上不足，比下有餘的中庸之道，見好即收。一方面保留孩子的長遠實力，另一方面亦留一些空間培養親子感情，享受六年小學生活可以共聚的時刻。

## 對母校的一份情

梁廣生 家教會委員——康樂

不經不覺已六年了，孩子每天走着的這條上學路，今年七月便走完了。回想起來，孩子第一天上小學的情景，至今仍歷歷在目，就像昨天發生的事一樣。

還記得六年前，孩子幸運地被學校取錄了，成為第一屆全日制一年級學生。全新的校舍、廣闊的操場、設備齊全的課室、親切友善的校長、老師和新同學，孩子與我都懷着戰戰兢兢的心情，熱切期待九月的來臨。

當孩子升讀小一後，他在學校過着精彩的每一天，例如：努力學習和不斷成長等。轉眼間，他由一個身高「只及腰」的小童，變成了今天能與我並肩而行的大男孩，令人不由得說一句「光陰似箭，日月如梭」。

無論我們今天怎麼不捨得母校，我們都只能懷念這條走了六年的上學路。過了夏天，孩子便要走到另一條等着他走的中學路。當然我們仍然懷着當初的那份熱切期待，等待九月的來臨。六年後，不知道我到時又會有甚麼感想呢？



李慧敏 家教會委員——聯絡

「學會」了還能耐心地做下去，才能真正完成美好的結果。我們都了解，在真實的社會裏，「懂」的人不一定能成為領導者；成就功效的，是腳踏實地、堅持去「做」的人。

我帶一個小一的孩子學「切菜」，她的身邊同時有許多有趣的工作正在進行，比如說：廚房裏有人在烤甜點，而大桌的另一頭有小朋友在翻動麪糰準備做「拖鞋麵包」呢！我身邊這個沉默的孩子正一心一意地揮動着自己手中的小刀，把擺在眼前的一大盤彩椒全切成細細的丁塊。她完全不為其他事物分神的專心之情，讓人看了非常感動。

這位小朋友是第一次學習用刀。我拿了砧板，幫她墊了塊潔白的抹布，以防滑動會造成危險。我笑問她怕不怕刀，她沒有明確回答我，神情雖有些嚴肅，但臉上卻情不自禁表達了極想嘗試的心情。

## 閱讀樂

蘇顯斌 家教會委員——司庫

人類文化的進展，文字的發明是一個重要的里程碑。通過文字的紀錄，前人的經驗和知識可以傳承下去。古代文明都是建立於知識、技術和文化的發展，有效的推廣知識方法，包括：講授、紀錄、保存和普及宣揚。

先賢古人說「萬般皆下品，唯有讀書高」。在古代開科取仕的考拔下，讀書可以「一登龍門，升價百倍」，加官進爵；但書本的最重要用處是使人的心靈滿足，民族和文化進步。胡適於《讀書》一文所說，「為學當如金字塔，要能廣大要能高」。他在文中又提到：「理想中的學者是既能博大，又能精深，像金字塔那樣，又大，又高，又尖。這樣的人，對社會是極有用的人材，他自己也能充份享受人生的趣味。」

書本可以有助擴闊我們的思維，令我們看得更多、知得更多。如果我們不看書，怎麼能知道前人的經驗？怎麼能知道科學的發展？學而知不足，從而令到我們更加積極學習。

此外，工具書也是一個不可多得的好幫手，好像字典和詞典，往往在我們執筆忘字的時候，擔當一個重要的角色，幫我們一把。由此可見，多看書籍可使我們獲益良多。

我從背後圍着她，雙手托起那雙稚幼細小的手腕，讓她從我手中的動作感受穩定的握刀並體會施力的方法。我們先用拖力把剖成兩半的甜椒切成直條，再運「短刀法」，把細條切成小丁。幾次之後，我就放手讓孩子自己切切看。仔細在一旁看着她安全地切過幾次之後，我放鬆心情拿了其他食材在一旁整理，與她為伴。孩子又聰明又專注，一下子就把我所教的全都學會了；不只學會，而且做得非常好。

從經驗所得之中，有些小朋友會因為「學會」了某一件事，就想更換別的工作；如果他們被要求繼續完成一件事，有時候小臉馬上就露出「不好玩、好無聊」的神情。在這方面，我算是經驗豐富的成年人，知道自己一定要更耐心地用「請託」與「說服」的方式，來安定孩子的心情。我請他們不要急急更換任務，為的是讓學習更穩固，也讓團隊的工作更順利運作。

因教學而接觸到更多的孩子之後，我開始用另一個角度來思考「帶領」的意義。我相信父母應該能確定，「學會一件事」與「做完一件事」其實是同等重要的功課。因此，在教育上不該功利地鼓勵孩子貪多務得，使學習一直停留在「會了」、「看懂了」如此薄弱的根基之上。鼓勵孩子「多嘗試」當然是一種寬廣學習的引導，但不應該失去理想的均衡比重，使他們養成不新鮮、不刺激就無法安定下來的學習性格。

我認為耐力應該從小被培養，如果「學會」了還能耐心地做下去，才能真正完成一項美好的結果。我們都了解，在真實的社會裏，「懂」的人不一定能成為領導者；成就功效的是腳踏實地堅持去「做」的人。

每次，當我帶着孩子耐心地把每一件小事完成，因而在最終集合成一件完整的大事時，我總會想起，在思想如此開放、學習機會蓬勃的社會中，如果我們願意，一定可以把兔子的敏慧與烏龜的耐力融合成教養孩子的美好啟蒙。

## 家教會新丁隨想

曹建恩 家教會委員——總務

今年是我第一年參加家教會，參加了家教會後，讓我了解學校的運作，更讓我清楚知道兒子在學校的學習情況。本年度參加家教會的工作，我覺得十分有意義，希望來年有更多家長參與家教會的工作。

## 多謝您

王婉琪 家教會委員——秘書

不經不覺，成為家教會的執委已接近兩年，我希望藉此機會向我的執委同伴表達謝意。由於今屆的家長委員全都是需要上班工作的，大家的工作皆十分忙碌，但每次學校或家教會有活動時，大家也會在百忙之中抽空一起開會討論，盡自己的能力協助同伴一起完成有關活動。這份同心協力、齊心為學校服務的精神，實在難能可貴。

另外，我亦希望可多謝老師執委的協助。一眾老師除了

每天盡心盡力教導我們的子女外，在執委會會議時亦會見到每位老師如何努力為學生及家長設計不同類型的活動，豐富子女的學習生活。

這些難得的體會，若非親身感受，實在不能理解。希望大家來年就動身參加家教會選舉，一起為我們的子女及家長提供更多難忘的回憶。

## 活動花絮

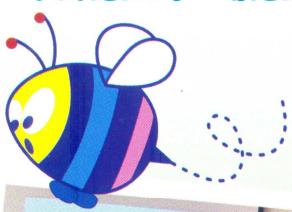
### 小一家長座談會



吳校長向小一家長介紹校本課程和評估方法



黃主任向小一家長講述本校課程特色



### 故事義工工作坊



吳校長感謝家長參與故事義工及出席互作坊



家長擔任故事義工

# 樂施音樂馬拉松



鋼琴獨奏



小提琴個人獨奏



敲擊樂表演



大提琴合奏



口風琴合奏



長笛獨奏

市區難得一嚐的  
「山水豆腐花」



沙頭角村民自製傳統小吃



沙頭角村民自家耕種有機蔬菜

## 親子一日遊



吳校長與老師們也來同餐前合照



在沙頭角邊境禁區前大合照



同學們與家人享受盤菜午餐



同學們和家人在有機菜園上作農家樂

## 第十七屆家長教師會會員大會



成績優異學生接受頒獎



合唱團同學演出



學生表演民族舞



新一屆委員就職



上一屆老師委員接受感謝狀

2A 馬瑞禧



今年四月，我參加了學校舉辦的台北籃球交流團。在那四天三夜的旅程中，我們除了學到不少籃球技術外，還有機會跟國中和師範大學的球員切磋球技，更體驗到當地的風土人情。

當中令我最難忘的是我校球隊在師範大學參加的友誼賽。經過一輪龍爭虎鬥後，我和隊友雖然未能獲勝，但是我們深切體會到「過程比結果重要」的道理，獲益良多。

我希望明年有機會捲土重來，再來一場比賽！

## 地質保育活動

5C 袁淑貞

我們一班主修地理的同學很高興能代表學校參加大型比賽，並於香港青少年科技創新大賽中獲獎。我們早於去年六月訂立主題，目的是希望向校內外的同學推廣地球科學。活動主要透過實驗和短片，讓同學明白火山爆發、沉積及風化過程的原理。參與者並不局限於本校的同學，我們更將活動推廣至多間小學。這個活動亦曾獲世界地質公園報導，成為其青年導師計劃的先導活動，活動花絮更於其youtube頻道播出。本活動讓我們學會籌備活動和匯報的技巧，獲益良多。我們最高興的是能讓同學明白到地質保育的重要。



## 英文辯論隊的誕生

5D 謝溢朗

英文辯論隊自今年九月成立以來，經歷艱苦的訓練，隊員的堅持和努力，同學的支持和鼓勵，令我們在比賽中發揮水準，為學校爭光。辯論隊日常的訓練，都是在Debate Hall裏進行的，隊友之間互相提問、搜集論點和論據，還有構思如何論證，過程雖然辛苦，但我們都樂在其中。我們慶幸有機會與其他經驗豐富的辯論隊進行比賽，並獲得不俗的成績。我們會繼續裝備自己，迎接未來的挑戰。



# 推動閱讀齊參與

4B 林詩慧 4B 汪本凱

過去一年，圖書館舉辦了不少推動閱讀的活動，除了每月的專題展覽外，最令人難忘的是參觀城大圖書館。我們不僅認識到大學圖書館的先進科技及豐富的藏書，更能擴闊視野，親身感受到大學生活的些許點滴，對提升學習動機有不少裨益。

今年學校聘請了校外專業導師，為圖書館管理員及書友社幹事預備了一次長達三小時的領袖培訓，透過不同的歷奇活動，讓我們掌握互相溝通的技巧及明白團體協作的重要性。

我們期望通過組織各類型活動，加強圖書館管理員內部團結，為圖書館將來的發展奠下堅實的基石。

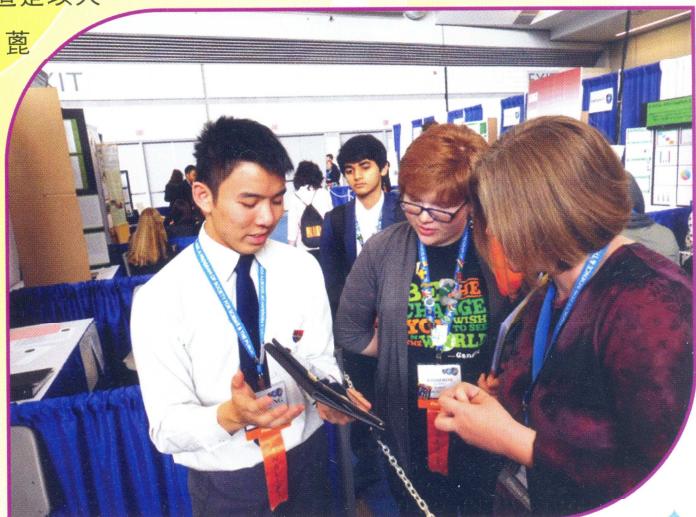


## 環保科學發明的啟示

5D 周衍鋒



我很高興自己發明的4R-tack在英特爾國際科學與工程大獎賽中榮獲第四名。4R-tack是一種可重用、使用回收物料、及比現時的Blu-Tack萬用膠有更強黏力的生物可降解粘合膠。這是以天然物料如甘油、松油、蓖麻油及不同澱粉包括回收澱粉所製成，因此它能減少廚餘數量及降低製作成本，並可減少堆填區的壓力。這種天然的物料，長期使用對人體也無害處。這些日子的科學探索道路，讓我明白到透過不斷嘗試和努力，目標終究能夠達到。



# 2014至2015 第十七屆家長教師會委員名單

職位	家長委員	校方委員
主席	賴偉康	
副主席	陳佩妍	吳偉文校長
秘書	王婉琪	黃智盈老師
司庫	蘇顯斌	鄧漢榮主任
總務	曹建恩	關家衡副校長
學術	陳紹強	李佩恩老師
康樂	梁廣生	江翠茵老師
聯絡	李慧敏	陳錦華老師
特別顧問	吳華欽 譚建明 蕭紫微	

## 2014至2015 家長教師會活動一覽

14年 9月13日	校園開放日
14年 9月25日	校慶週年聚餐
14年 9月30日	瑪小運動會
14年 11月8日	第十七屆家長教師會會員大會
14年 11月29日	小一家長座談會
14年 11月29日	義工家長茶聚
15年 2月1日	親子一日遊 <沙頭角探秘、錦田鄉村俱樂部盆菜及康樂活動>
15年 2月12日	<中華文化> 活動日
15年 2月28日	新春團拜
15年 4月19日	樂施會音樂馬拉松
15年 6月1日至9日	第二屆家長校董選舉
15年 6月27日	家長工作坊<主題：“開心爸媽” 家長減壓工作坊>
15年 7月3日	小六畢業茶聚
15年 7月13至29日	夏日智多FUN暑期活動

### 家長教師會會訊編輯委員會

顧問：吳偉文校長、賴偉康先生

編輯組：李佩恩老師、陳紹強先生

家教會電郵信箱：

mfsppta@yahoo.com.hk

家教會網址：

<http://www.mfsp.edu.hk/pta.php>

設計及承印：

嘉路印務廣告有限公司