

陳廷三

當父母 動力比技巧重要

談「家長教育」，必須訪問構思及開辦家長教育碩士及文憑課程的陳廷三博士（84 聯合社工，00 研究院社會福利）。自2006年起，他在中大教育學院專責家長教育、學生輔導及學校訓育課程的工作，育有一對子女，分別為20及17歲。陳廷三與我們分享過往與教育同工及家長接觸的所見所聞，不難發現，今天不少常見的青年問題，實與家庭教育有關。



照片上，一個周歲大的嬰孩正挽着女士的手走路。那是一名中六生與老師分享小時候生活的照片。他說：「這是我僅有的一張照片，我估計這是媽媽的手……這是我所知道她的唯一綫索。」母親自他年幼時就已離開家庭，當孩子長大後，仍不斷嘗試尋回母親。與生命源頭——父母的牽繫是人的基本渴求。若未能從小就為子女提供可靠照顧，將影響子女一生的人際交往及知性探索。

中國人稱子女為父母的「骨肉」，意味着子女就是父母身體的一部分，父母應如何對待自己，就應如何對待子女。父母子女雙向的依附關係，在成長之初，尤為重要。「心理學的『依附理論（attachment theory）』指出，在子女年幼之時，為他們提供可靠及即時的照顧，能讓他們建立內在運作模式（internal working model），這影響着子女成長後的人際交往，以至他們對身邊事物的求知及探索能力。研究指出，人的成長至晚年仍受這種內在運作模式所影響。因此，為人父母者，別看輕

子女年幼時為引父母注意而哭鬧等行為。」陳廷三語重心長地說。當子女成年之後，這種運作模式既已固定，要再補救或改變，可能需花上更多心力。

享受當父母

當孩子呱呱墜地，小面孔由陌生變為熟悉，父母由「育兒新手」操練成「十項全能」這個漫長的學習過程中，最需要的是甚麼？陳廷三以駕車來作比喻；首先，汽車需要汽油才能啟動，這指為人父母首要有「當父母的動力」。「最不幸的孩子是有不想做其父母的人做了

其父母。」如果父母都很嚮往當父母的角色，由於有股動力，不會放棄，縱然他們目前仍未學會如何栽培子女（parenting），遲早也會找到合適的方法。若父母享受當父母的角色，他的子女同樣也會樂在其中。」陳廷三說。

他認為，父母栽培子女，並無「方程式」可依，因為每個孩子的特質都有分別，在某孩子身上「成功」的因素，在另一孩子身上可能並不管用；而為人父母，「動力」比「技巧」來得重要，這亦是其家長教育課程最核心的重點之一。

避免複製不幸

即使有汽油發動汽車，在啟程之前，亦應先檢驗汽車，了解機件性能，才能確保安全駕駛。陳廷三解釋說，這個檢驗汽車的過程，就是父母自己先回望已走過的人生路，透過整理過去自身的故事，避免不幸的事情複製到子女身上，這亦是家長教育重要的一環：「每個人過去都有很多不堪回首的事發生，這些回憶，既不能刪除，亦解決不了，但透過敘事的方式回望前塵，可避免不幸事件擴大及複製。」陳廷三以執拾家居來比喻這個「重整過去的過程」，「記取失敗經歷，就能有較大空間讓父母去面對未來的生活；「有動力」、「準備好自己」之後，才談得上應如何照顧子女。」



班。他解釋：「正如我們會期望蘋果樹能結蘋果，而不會期望它長出荔枝一樣，姑勿論社會需要甚麼，為人父母者，都希望子女能盡情發

生活；還是寧願跑過每小時300公里，機件勞損，卻燦爛多姿？」陳廷三這個比喻，道盡幾許理想人生的真諦。

寧可活得精采

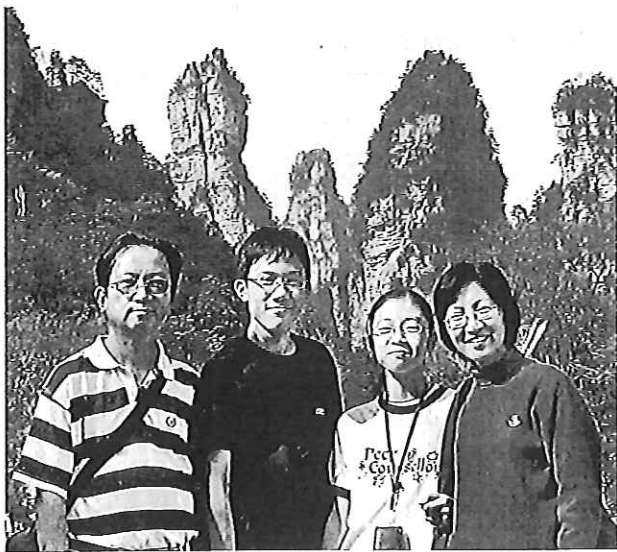
當汽車可以啟動，就需要一個清晰的目標，引領前進方向，

「該往何處去」涉及我們如何理解「理想人生」。「有否想過生命最美麗的時候是甚麼階段？讓一棵植物能盡情生長，就是生命最美的時候！」陳廷三肯定地說。陳廷三並不贊同「教育是為社會培養人才」的說法，因為教育並非職業先修

**姑勿論社會需要甚麼，
為人父母者，都希望子女能盡情發揮自己，
這樣的社會才会有真正進步。**

揮自己，這樣的社會才會真正進步。」他相信，若能讓一個人盡情發揮所長，這個人必定能立足於社會，這種信念，是源於對生命的信心。「試想像自己若是一輛超級跑車。你寧願一生最快只開過每小時20公里，機件無損，盡享安逸

回想在中大讀書的日子，陳廷三說最難忘的，仍是社工系林孟秋教授的一個比喻。他說：「林教授那時問我：『在天上翱翔的小鳥眼中看，我們在地上不懂飛，每個人都是『殘廢』的。』我後來細想，我們常說『健全』，還道每人也真是『全』。其實每人的configuration（配備）都有不同，也有其限制。」因此，「成敗」的關鍵全在於我們能否在限制下盡情發揮天賦而已。」



陳廷三與太太及子女不時外遊，增廣見聞之餘，又可引導子女走自己的人生路。

讓子女少走彎路

子女年幼時，父母應像默書（dictation）一樣，老師說一句，子女照默照做，不由他們決定；長大些，父母應給予他們方向（direction），告訴他們哪個方向值得考慮，讓他自己嘗試；當孩子成年，各方面的能力都比你好，父母則提供建議（suggestion），讓他們自行考慮，這種介入比提供方向的程度輕一些；當他們再年長些，經濟能力、智力、思維都已超越你，父母則可以成為他們的墊子（cushion），好讓他們在外經歷風雨後，回到自己身邊，細聽上一輩述說自己曾走過的路，讓子女得以重拾力量，再向前行。

陳廷三小檔案

1984
2000
2006至今

香港中文大學聯合書院社會科學學士
香港中文大學社會福利哲學博士
香港中文大學香港教育研究所專業顧問
（專責家長教育、學生輔導及學校訓育課程）