二零二五/二六學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 – 活動報告表

學校名稱： 瑪利諾神父教會學校（小學部）

計劃統籌員姓名： 朱嘉文姑娘　　聯絡電話： 2778 8235

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共_31____名(包括 A. 領取綜援人數：_5___名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：_19____名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：_7_名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支($)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
1. 課後功課輔導班(兩組)/功課輔導	5	19	7	91%	2025 年 10 月至 2026 年 5 月	$66600	1. 導師觀察。 2. 訪問學生及家長	明愛社區書院 – 紅磡	1. 學生積極投入學習活動。 2. 學生自信心大了。 3. 學生表現得樂於學習。 4. 學生的學習技巧有所進步。
活動項目總數：_____1_____									
@學生人次	5	19	7		總開支	$66,600			
**總學生人次	31								

備註:

*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

C.計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益?

請在最合適的方格填上「　」號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績	✓					
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動				✓		
o) 學生的歸屬感			✓			
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感			✓			

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上　超過一項)

未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
難以甄選合適學生加入酌情名額；
合資格學生不願意參加計劃；
伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
對提交報告的要求感到繁複、費時；
其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？（可選擇填／不填寫）